

# 高校学生干部中功利性思想状况的调查及分析

包卫党<sup>1</sup>,陈冬<sup>2</sup>

(1. 浙江科技学院 团委,浙江 杭州 310023;2. 浙江科技学院 社科部,浙江 杭州 310023)

**摘要:**高校学生干部在学生管理中发挥着极其重要的作用,他们的思想政治素质在学生中具有很大的辐射性。本文在分析当前高校学生干部功利化思想倾向的基础上,提出了加强学生干部理想信念教育、价值观的正确引导及思想政治教育的克服对策。

**关键词:**高校学生干部;功利化思想;对策研究

**中图分类号:** G645.5

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1671-8798(2004)02-0144-04

学生干部在学生工作中具有带领、引导作用,组织、管理作用,桥梁、助手作用,榜样、表率作用,要把学校工作做好,学生干部有着不可替代的作用,他们是联系学校和学生的桥梁纽带,是搞好校风学风建设的带头人,是广大同学正当利益的保护者。近年来,高校学生争做学生干部的热潮再度掀起,去年院学生会招聘4名宣传部干部,报名者竟达到300多人。据调查,一二年级的大学生,参选率高达92%。就其本身而言,这无疑是个好现象,说明学生干部的培养、发展工作是有成效的,然而,通过客观分析又不难发现,“干部热”的背后隐藏着当干部的动机功利化的倾向。部分同学把当干部当作是评优评先进、毕业分配和择业竞争的砝码,这在一定程度上影响了学生干部队伍的质量。本文试就部分学生争当学生干部中的功利化现象进行分析,并就如何克服这一倾向提出一些意见与建议。

## 1 三种主要表象

为了全面把握学生干部的思想状况,更好地推动学生干部培养工作的开展,我院曾对150多名学生干部(其中,院级学生干部30名,系级学生干部100名,社团学生干部20名)作了一次全面的问卷调查,调查结果主要反映在以下三个方面。

### 1.1 动机上的功利化倾向

动机是意识主导机能,主体需要是动机形成的内在原因,动机决定目的,目的在一定程度上反映动机,究竟是什么原因促使大学生渴望做学生干部?通过调查发现,大学生对学生干部角色的追求动机主要有:①65%的学生希望通过担任学生干部在工作中得到锻炼,增强组织管理能力、社交能力、应变能力以及更快适应人才市场的竞争,找到能够实现自我价值的岗位;②45%的学生希望担任学生干部以满足个人的成就感,他们认为学生干部是大学校园令人瞩目的一批活跃分子,是令人羡慕的群体,当选学生干部多多少少是件“光荣”的事,况且拥有很大的指使普通同学的“权力”;③58%的学生希望担任学生干部后更好地完善自己,更快地解决“入党”问题,评到各种先进,他们认为学生干部有着“特殊化”的身份,比普通学生更利于赢得老师的“青睐”;④只有5%的学生认为当学生干部是为学校建设、为同学们服务尽一份力。可见学生干部都想通过自己的努力锻炼自己的能力,展示自己的才华,得到领导、老师、同学的肯定,得到学校的各种荣誉、激励,

收稿日期:2003-05-12

作者简介:包卫党(1970—),男,浙江杭州人,讲师,主要从事学生思想政治工作。

然而奉献和服务意识不强。

### 1.2 价值观上的利己主义态度

社会主义市场经济强化了竞争意识,也强化了讲实惠的思想。调查中发现有32.4%的学生把当学生干部作为“升官发财的手段”;67%的学生赞同“人生价值在于既要奉献,又要索取”;52.1%的学生干部明确表达自己的价值取向就是追求金钱、权利和享受,并以此做为衡量人生价值的评判标准;52%的人表明自己最关心的是今后能否找到好工作,“拿高工资”。在回答“当个人利益与集体利益发生矛盾时,你认为最好的解决方法是什么?”60%的学生选择应当以个人利益为先,尽可能服从学校、班级利益;20%学生认为视具体情况而定。显然,社会大变革的各种思潮,潜移默化地影响着思想活跃、对社会生活反映敏感的学生干部群体,这与我们所提倡的“讲理想、讲奉献”,以社会利益为重,大公无私,助人为乐,追求较高精神境界的以集体为本位的价值取向相比还存在一定的差距。

### 1.3 动力上的实用主义思想

在关于学习、工作动力的选择答案中,大部分学生干部把提高自身的素质和竞争力,找个报酬高、发展前景好的岗位作为自己学习工作的最大动力,比较注重个人的发展,缺乏一种为党、为社会奋发学习、励精图治的远大抱负。调查中发现45%的学生认为当学生干部有利于自己留校、有利于毕业分配,他们把做学生干部当作是改变自己“命运”的机会和途径;45%的学生希望通过做学生干部扩大交往范围,广泛建立各种联系,对自己有用的就主动接近,勤于交往,对自己无用的,则能避就避,躲避不了,也只是勉强应付,交往中带有明显的实用性和功利性;65%的学生干部认为学生干部的工作应该是有偿服务,具体表现为:评先进、加综合分、发劳务费,他们认为自己付出必然要有相应的回报,希望奉献与索取同步,对今后自己有好处的就干,没好处就免谈,好处多就多干,好处少就少干,更有甚者,认为自己工作表现不错,公开向老师要先进,要入党,以获取就业砝码。笔者为此专门向现任学生会主席助理了解情况,学生干部是不是存在这样的功利化倾向?作为学生干部的一员,他自身有怎样的动机?他的回答印证了笔者的问卷调查。他说:“和我一起在学生会工作的大部分学生干部都有各种目的,他们希望通过当学生干部这个途径为自己获取今后就业和发展的筹码,真正想为学生工作服务、奉献的学生干部很少。”更为实际的是:“今天我是学生干部,我就会做一些工作;明天我不做学生干部了,你(老师)叫我做工作,我就不太愿意了,即使去做了,也是无奈应付,并尽量会想办法找借口推辞,或者提出要算勤工助学——拿报酬……”他也谈了自己的一些情况:他是二年级学生,正准备入党,所以希望自己做干部表现好一些,等今年的目标实现了,三年级的时候准备退出学生会,埋头读书……调查充分表明了当前部分学生干部对国家意识、民族意识、集体观念的淡化,个人主义、实用主义思想倾向比较严重。

## 2 表象后的原因

### 2.1 社会大环境的影响

一方面,随着改革开放的深入,西方文化通过各种渠道传入我国,以利益为核心的功利主义价值观念慢慢渗透到高校的学生干部群体。功利主义对人们思想的控制使得人把功利看成唯一的价值,认为一切不能折合成功利的东西都是没有价值的,它注重直接利益,注重行为的直接效果。在功利主义的气氛中,人们沉醉于对金钱和利益的信奉和追逐中。同样,诞生于19世纪末的实用主义也表现出现实的目的性和现世的功利性,追求实际利益和需求。在功利主义、实用主义这样一些西方社会思潮的影响下,相当一部分学生干部不加分析地全盘接受,这势必对他们的价值观产生深刻的影响,价值观上呈现功利化倾向便是影响的结果之一。

另一方面,在市场经济条件下,经济杠杆的作用日益明显,经济主体对自身物质利益的追求成为市场经济运行的动力,这种经济上的利益趋动机制投射到学生干部身上就表现为淡化群体,强调自我、追求物质利益享受等不良现象,更有甚者,把市场经济的经济效益原则、商品交换原则等不加辨别地引伸到人与人之间的关系上,甚至推广到社会的各个方面。另外,社会上存在的多种分配形式并存、贫富差距、收入明显不平衡等现象,所有这些都直接或间接地影响着学生干部的思想行为。如看政治问题更趋客观现实、注重个人能力的锻炼和个人利益的维护、务实求享受等等。部分学生干部人生理想与追求已逐渐由理想主义价值目标转向

现实主义价值目标<sup>[1]</sup>。

## 2.2 学校小环境的影响

社会主义市场经济体制的建立,带来了整个社会的重大变革,高等教育的改革,特别是招生分配制度的改革,使学生干部日益注重从经济角度、效益观念来观察分析校园里的一切现象。一方面“招生并轨,收费上学”的招生制度的改革,使得学生家庭必须支付一笔高额的教育费用,金钱的支付要求金钱的回报,经济因素对学生干部价值观的影响日益突出,客观上造成他们对报效祖国、回报社会的责任感有所淡化。学习也好,当干部也好都讲究一个“有用”,前途变为“有钱就图”,理想变为“有利就想”;另一方面“双向选择、自主择业”的分配制度的改革,使一些加入了党组织且综合素质优、能力强的学生干部被用人单位争相录用,而一些有真才实学的学生因为不是干部而得不到应有的培养、使用和发展,于是许多学生想尽办法为自己设计包装,为其形象镀金镀银。有些毕业生在毕业推荐表上绞尽脑汁想各种办法,用各种手段将自己的“身份”由普通学生变成干部,有的甚至隐瞒学校,擅自在协议书上将自己写上“院学生会主席”或“××部长”的职务。这些都在一定程度上助长了大学生当干部的功利化倾向。

## 3 建议和对策

学生干部的功利化价值取向的形成是同我国的社会主义市场经济的发展相联系的,虽然有这样的倾向,但不可一棍子打死,也不能任其发展,必须正确加以引导,使其呈良性发展态势,否则,学生干部很可能自觉或不自觉地掉入拜金主义、个人主义、享乐主义、道德虚无主义、人情淡漠症的泥潭中,不仅对学生干部自身的发展不利,也会危及高校发展的进程,所以,防止及纠正学生干部功利化思想是非常必要的。

### 3.1 树立正确的功利观,端正追求动机

何谓正确的功利观呢?我们说,树立马克思主义的功利观就是树立正确的功利观。马克思主义的功利观是无产阶级的革命功利主义,它是以进步的人类,先进的社会力量为主体的价值原则,它以人的社会性学说为理论基础,提倡人民大众的、无产阶级的、社会历史发展的功和利,它的理论核心是集体主义原则<sup>[2]</sup>,这一原则,正是高校学生干部如何做人的最基本的出发点。在发展社会主义市场经济的同时,人们的价值观念和价值取向发生了重大变化,这样的冲击同样也影响着大学校园。一些大学生干部对社会主义市场经济的本质内涵和基本规律缺乏正确的认识,认为市场经济只讲等价交换,不讲为人民服务,认为奉献精神已经过时,这实际上是对社会主义市场经济的误解。在社会主义市场经济条件下,我们既要讲等价交换,又要讲为人民服务,在发展社会主义市场经济过程中,必须坚持集体主义价值目标,这才是最基本的人生价值导向,也是马克思主义人生观的核心。因此,我们要坚持以邓小平理论和“三个代表”思想武装学生,加强爱国主义教育,积极倡导为人民服务的价值观和奉献精神,积极引导学生干部正确处理个人利益、个人欲望与社会责任、社会义务之间的相互关系,确立正确的人生价值目标导向,实现自我价值与社会价值统一,自我奋斗与社会需要统一,在坚持集体主义的前提下勤奋努力,自强自立。明确学生干部角色的重要内涵及学生干部对人才培养的重要作用和深远意义,端正追求动机。

### 3.2 抓好自我教育与典型教育,增强监督机制

加强学生干部队伍建设,防止学生干部功利化倾向,必须进一步推动自我教育与典型教育,建立干部评议制度,加强对学生干部的考核、监督力度,全面提高学生干部素质。①树立榜样,充分发挥干部的先锋模范作用。针对学生干部群体思想活跃,功利性强,为人民服务意识较差的实际情况,组织学生干部进行社会实践考察,在实际锻炼和考察中,引导学生干部学习孔繁森等优秀干部的先进事迹,增强社会责任感和使命感。同时,还要注重发现、培养、宣传学生中的好干部,好事迹,以此端正干部的参选动机;②加强对学生干部的监督、制约机制,在这方面,可以学生干部评议制度为载体,加强对学生干部的考核和监督,要求每个学生干部都要承担一定的社会工作并在政治理论、学习、卫生、工作等各个方面对学生干部提出具体的要求,通过干部评议制度,对不合格的学生干部提出整改意见,并对性质严重者给予相应的处分。

### 3.3 改进思想政治工作,优化学生成长环境

随着互联网等科技手段的运用与普及,高校正处于一个不断开放的环境之中,西方一些敌对势力利用计

算机互联网极力宣传资产阶级的世界观、价值观和人生观。因此,高校各级组织要高度重视校园信息网络的发展以及网络信息对学生干部思想的影响,思想政治工作者更应顺应形势,在信息大潮中扮演好一个引导者,把网上图书馆、科技馆作为开发思想政治教育的场所,把健康的书刊、软件用做思想政治教育的媒介,把“网上论坛”作为学生交流思想发表正确思想见解的基地,主动占领“网阵”,开辟“红色网站”,开发信息时代思政工作的新载体。同时,积极利用学校中密集的思想教育资源,实行有组织、有计划、有目的思想政治教育影响,使学生干部产生先入为主的效应,强化思想政治教育。此外,督促学生干部严格要求自己,落实学生干部的行为规范,有针对性的进行引导,并以文化艺术节、科技节、寝室文化、社团文化、班集体文化、青年志愿者服务等建设,把培养学生对理论的兴趣,对科技的爱好,对人文精神的向往,对完善人格的追求,做一个高品位的“文化人”,作为高校校园文化建设追求的目标,在无形中帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,通过这一全方位的思想教育内容的渗透,营造优良的大学生成长环境。

#### 参考文献:

- [1] 周吉. 学生思想状况调查分析[J]. 交通高教研究, 2001, (2): 12-13.
- [2] 陆勇, 马志清. 浅谈二十一世纪大学生干部的选拔与素质培养[J]. 武汉科技大学学报(社会科学版), 2001, 3(2): 78-80.

## Research on utilitarian tendency of students cadres in higher education

BAO Wei-dang<sup>1</sup>, CHEN dong<sup>2</sup>

(1. Board of League Members, Zhejiang University of Science and Technology, Hangzhou 310023, China;

2. Dept. of Social Science, Zhejiang University of Science and Technology, Hangzhou 310023, China)

**Abstract:** Students cadres are both the educated and educators. They have double status. Therefore, they are of great importance to education and administration of students of higher education. Based on analysis of their utilitarian tendency, countermeasures, such as strengthening education of ideal and belief, guiding of outlook on value and education of ideology and politics, are put forward.

**Key words:** students cadres of higher education; utilitarianism; countermeasure