

试论营造高等院校英语学习环境

叶依群

(浙江科技学院 基础部,浙江 杭州 310012)

摘要: 大学英语课程是一门实践性较强的学科,学生语言能力的培养和提高要通过学生本人的实践才能获得.本文简述了英语学习环境对提高学生英语素质的必要性和具体的操作方法.

关键词: 英语环境;视听环境;课堂教学;课外活动

中图分类号: G633.41

文献标识码: A

文章编号: 1008-7680(2001)04-0028-03

大学英语作为我国高等教育中一门重要的基础课程,在培养学生的综合素质和实际工作能力中起着重要的作用.随着我国科技发展的突飞猛进和知识经济的到来,国际间的交往显得尤其重要.英语作为最好的语言交流工具,其作用与地位在各个领域里不断提高.因此,在校大学生除了学习专业知识外,加强英语学习成了一种必然的趋势.1990年 Littlewood 指出,教育有三大功能,其中第三个功能是培养学习者的个人素质和能力.体现在语言教学上,就是遵循个人语言能力的自然发展过程,尽量提供适当的自然环境,使学生的语言习惯和能力在自然过程中形成^[1].然而,在中国这样一个缺乏英语社区的大国里,正像桂诗春先生所说:学生接触英语的机会甚为有限,这正是我国大学英语教学虽经多方长期不懈之努力,仍未能取得令人满意效果的根本所在.因此,培养学生的语言能力,提高在校学生的英语素质,英语环境是一个很重要的方面.

1 营造英语环境的必要性

大学英语课程不同于其它的基础课程,它是一门实践性较强的学科,真正要将书本上的知识转化为学生的实际语言能力,需要通过以学生认知为基础的语言实践才能实现^[2].而在教学实践中,由于受时数的限制,为了完成教学计划,教师在课堂上只能进行有限的语言基本功训练,为学生指出自学的路子和方法,无法提供更多的语言实践机会;另外,单靠课堂教学时数来提高学生的英语素质也是不切实际的,这就需要学生在课余花一定的时间学习英语,而杭工院学生课外用

杭工院学生课外学习英语时间调查表

题 干	选 择 项	%
你每天学英语的时间	1.0—0.5 h	71
	2.0.5—1 h	22
	3.1—1.5 h	3
	4.1.5—2 h	3
	5.2 h 以上	1

收稿日期: 2001-07-16

作者简介: 叶依群(1963-),女,浙江松阳人,浙江科技学院基础部讲师,主要从事英语基础教学工作.

在英语上的时间可以看下面的调查表。

从表中可以看出,多数学生课外花在英语上的时间很少。按照新大纲的要求,英语课内外时数的比例不低于1:2,学生每天课后花在英语上的时间应不少于1 h,而达到这一要求的只有10%的学生。对此,我与98,99级的不少学生进行过探讨,他们的理由有两点:一是没有教师督促,缺乏学习主动性;二是学院英语学习气氛不浓。针对这种情况,本人觉得很有必要在我院大力营造一个英语学习的环境,为学习者提供实践基地。语言学习的特点,要求外语学习要反复记忆,反复实践。要充分利用外语学习灵活多样,不受时间地点限制这一特点,把英语学习渗透到学生的学习、生活、休息和娱乐等各种场合中去,把学生组织起来进行各种课外活动,想方设法营造一种近似于习得的英语学习环境,使学生经常耳濡目染英语,起到潜移默化的作用。

2 具体操作方法

2.1 步骤

由英语教研室教师组织发起,制定一个面向全院学生,切实可行并能持之以恒的计划。鼓励各班级订阅英文报刊杂志,充分发挥院广播台和英语电台的作用,开展多种多样的英语课外活动。

2.2 校园英语环境布置

英语环境分为可视和可听两类。

可视环境:校园内的宣传招牌,黑板报及张贴的各种通知,行政办公大楼,教学大楼,实验室,各处室,场馆,线路,学生宿舍等招牌双语化。

可听环境:学院的广播每天用英语播报气象;在晨间和课外活动时,编播一些简短的英语时事新闻和校园动态,校园人物专访等;英语电台选播一些经典的或学生喜爱的英文歌曲;选择体裁多样且有趣的文章作为学生的听力材料;也可经常介绍英语国家的风土人情,历史典故;教唱英文歌曲;学生之间日常问候、口头交流英语化;基本教育、学习、生活用语英语化;课堂上英语多媒体教学。

2.3 课堂教学加强实践性

学生在课堂上的语言行为以及语言行为的参与程度,在很大程度上决定着教学的成败。只有学生积极参与课堂训练,通过读说听写译和通过各种课堂活动来反复运用所学内容,才能将输入转为吸收,才能将语言能力转化为语言运用能力。因此,在课堂教学中,教师应尽一切可能为学生创造实践的机会。课前5 min让学生轮流上台说几句,可以介绍自己或发表观点,报道时事。教师可以把国内外所发生的引起人们普遍关注的日常生活或校园生活中的某一话题和相关词语教给学生,让学生就该话题在小组讨论,课堂上派代表发言。教师在教学过程中注意培养和调动学生学习的主动能动性和积极性,在课堂上变教师为主体,为教师与学生并重;变教师主讲为讲问结合或以问为主,甚至在讨论课上更多的以学生为主,在课堂上积极营造学生参与实践的机会。

(1) 听说读写相结合。尽量让学生就同一语言材料从听说读写不同的角度反复实践,有所侧重又有所兼顾。做到读中有听,读中有写,读中有说;听了能说,说的能写;读了能写,写了能说,反之亦然。把对学生能力的培养渗透到整个教学过程中。

(2) 输入与输出相结合。在讲课中根据授课内容提出大量各个层次的如词汇,语法,结构,篇章,情节,内容,背景等方面的问题。在对学生进行语言知识输入的同时,要求学生与教师一起思考,分析,预测,寻找并给出答案,让学生动耳,动口又动笔,积极参与教学活动,随时随地利用可利用的机会,为学生营造实践、主动学习的条件和机会。

(3) 根据课文内容,开设课堂提问,组织小组讨论,角色表演等等,以此吸引学生。在角色表演

前让学生课后将课文按照要求改编成剧本,课余排练,借助服装,道具和身体语言,表现人物形象。可以分成几组,在对比中让学生自己评出最佳演员。另外,在满足基本教学目的的前提下,对学有余力的学生增设选修课和英美文化知识专题讲座,创造多模式的人才培养环境,使各种学生都能获得丰富的营养。

2.4 教学技术和教学手段现代化

教学技术和教学手段现代化,包括教学仪器,教学设备和教师备课的现代化。课堂上教师可使用的不仅有粉笔,黑板,录音机,还有各种教具,投影仪,大屏幕电视机和多媒体计算机,教师备课除了教材,文字参考资料,纸和笔外,还有计算机,教学录象片和课件。学生学英语除了通过听录音磁带,英语广播讲座,录象外,还可通过多媒体课件和光盘。目前我院也正想方设法提高现有电化教学设备的利用率,同时开发利用计算机辅助外语教学。这些现代化教学手段可以激发学生的学习热情,给沉闷的课堂教学和无力的课外教学带来勃勃的生机。

2.5 精心组织英语课外活动

加强第二课堂活动,开展丰富多彩的课外活动。除了订阅英文报刊杂志课外阅读外,教师可增加课外活动的密度和形式。

(1) 开展英语读书报告活动。据本人在杭工院 99 食品、职机班的实践,不少学生认为阅读英语报刊杂志对英语学习有相当的促进作用。

(2) 举行口语比赛,演讲比赛,作文交流等等。组织学院本部的获奖者与分部理工学院的获奖者同台比赛,增强竞争力。

(3) 学校广播台除了转播外文电台播音和播放英语教学内容外,还可轮流由各系学生参与制作播出节目。

(4) 坚持每周英语角,组织学生骨干,在校园内创立多处定时的英语角,由英语指导教师有计划有组织地安排每次活动,让更多的学生,尤其基础不好但很想提高的学生有机会参加口语交流。

(5) 进行校际之间的英语交流活动,激发学生的英语学习兴趣。

(6) 经常开展英语学习交流活动,请优秀生介绍学习经验,邀请英语基础不好的学生参加,让他们面对面互相交流。

(7) 在圣诞节来临时,举办英语圣诞晚会,学生可以各显其能,表现自己。在这些课外活动中,请外籍教师提供示范,增加真实感。

总之,高等院校创造一个有着浓厚的学习氛围和优雅的英语视听环境,会产生同化作用,潜移默化影响学生,其结果必然会强化学生的英语意识,训练英语思维,促进英语语感,进而提高我院学生的英语素质和交际能力。英语环境的营造是系统工程,需要师生付出持久的努力才能成功。

参考文献:

[1] 束定芳,庄智象.现代外语教学[M].上海:上海外语教育出版社,1996.107.

[2] 苏来英,黄晨晓.我校本科生英语学习与语言能力状况的调查与思考[C].中国大学外语教学新论丛.北京:外语教学与研究出版社,2000.296.

(上接第 30 页)

On the construction of English learning situation in intitutions of higher learning

YE Yi-qun

(Zhejiang University of Science and Technology, Hangzhou 310012, China)

Abstract: College English is a subject which requires a lot of practice. The development and improvement of students' language ability can only be achieved through the practice of themselves. This essay expounds the necessity of the construction of English learning situation in improving students' learning ability and the operation method.

Key words: English learning situation; audio-visual situation; classroom instruction; extracurricular activity