

论文写作是提高干部领导思维能力的有效手段

叶 晗

(浙江科技学院 社科部,浙江 杭州 310012)

摘 要: 论文写作的思维过程和干部领导思维过程有着诸多共同的规律。论文内容上的科学性、创新性、理论性、时代性,以及形式上的复杂性、严密性等特点与现代干部领导思维能力的要求有着惊人的相似性。论文写作对于领导干部而言不仅是一种工作的需要,一种学习的需要,更是一种领导素质培养的需要。它是干部进行领导思维训练的极为有效的手段,是促进干部思维素质现代化的良好途径。

关键词: 论文;写作;领导;思维

中图分类号: H152.3;C933.2

文献标识码: A

文章编号: 1671-8798(2003)03-0172-05

思维能力是人类进行理性思考的能力,也是人类区别于动物的本质特征之一。它可分为判断能力、推理能力、分析能力、抽象能力、概括能力等等。离开思维能力,人类就无法正确地开展认识活动和实践活动,因而也就无法正确地把握事物的本质和规律,从而有效地改造客观世界。领导思维能力指的是领导干部为实现领导目的而在自己的头脑中进行思维的方法和技巧,是一般思维能力在领导思维过程中的运用和发展。20世纪以来,现代科学技术加速向前发展,社会的政治、经济和思想文化都发生了巨大变化。干部在社会主义现代化建设和改革实践中起着领头羊的作用,因而必须特别注重自身领导思维能力的训练和提高。

写作活动是人类一种非常复杂的意识活动。苏联著名心理学家、艺术理论家维果茨基认为写作是最具有难度性的能力。其原因在于:一是写作具有高度的“创造性”,例如文章主题、立意和结构语言的创造;二是具有高度的“抽象性”,例如语言即是对世界的间接反映的抽象性,以及作者对读者对象的抽象把握;三是写作思维语言的“严密性”,写作语言与思维的运行关系十分密切,语言的严密就是思维的严密^[1]。美国写作学家唐纳德·奎得说:“在整个写作过程中,写作和思维是同时产生的,写作的过程也就是思维的过程”。^[2]而反映最新科学研究成果的论文是最为复杂的写作活动之一,是作者思维水平的集中反映。我们认为论文内容上的科学性、创新性、理论性、时代性,以及形式上的复杂性、严密性等特点与现代干部领导思维能力的要求有着惊人的相似性。因此,论文写作是提高干部领导思维能力十分有效的手段。

1 论文的科学性与干部的科学思维和辩证思维

干部的科学思维是指干部在领导工作过程中能够以把握领导活动的基本规律为目的,并依据一定的科学知识,遵循科学的程序和方法而进行的思维活动。干部担负的领导工作过程是一项极为艰巨、复杂的系统工程。干部领导工作的有效开展,从某种意义上说是领导活动主体进行科学思维的结果。干部领导思维的科学性既要求干部运用领导思维开展工作的过程具有科学性,又要求其结果具有科学性,能够基本反映客观事物的本质及其规律,可以指导领导干部对客观世界的正确认识和改造。

论文反映的是科学研究的成果,而科学研究的任务就是正确认识客观规律,探求客观真理。科学性是论

收稿日期: 2003-03-12

作者简介: 叶 晗(1967—),女,浙江义乌人,副教授,主要从事写作、思政教学与研究。

文的根本前提。论文的观点和结论不能主观臆造,所引用的论据要力求真实、典型,论证的方法要求科学。论文要运用科学研究的方法和手段对各种资料进行详尽的研究,既要研究对象进行准确的定性判断,又要对研究对象进行精确的定量分析,还要运用概念、范畴、判断、推理等对立论进行严密的逻辑论证。

论文运用科学思维方法开展课题研究和论文写作的过程与干部运用科学思维方法进行决策,解决工作中的问题的过程有着高度的一致性。

唯物辩证法既是一般的世界观,又是根本的认识方法和思维方法。辩证思维从每个规定性的辩证统一中去思考问题,从每个对象与周围其他事物的普遍联系中去认识对象,具有整体性、全面性和深刻性的特点。恩格斯曾指出“……辩证法对今天的自然科学来说是最重要的思维形式,因为只有它才能为自然界中所发生的发展过程,为自然界中的普遍联系,为从一个研究领域到另一个研究领域的过渡提供类比,并从而提供说明方法。”^[3]现代社会的任何一项重大实践项目,不仅要求解决大量的技术问题,往往还要求解决包括政治、经济、文化、教育、心理、生态环境等多方面交织在一起的社会性的问题。用唯物辩证法作为观察问题、思考问题和处理问题的根本原则,用全面的、发展的、对立统一的观点看待问题,用归纳与演绎、分析与综合、抽象到具体等辩证思维方法研究问题,以期得到科学的结论,也正是对干部领导工作及论文写作的共同要求。

2 论文的创新性与干部的创造性思维^[4]

创造性思维是指人们在探索未知的过程中能够推出新思想,提出新理论,发明新方法,制定新战略的思维活动。它不仅强调其思维成果的独创性,而且还特别重视其思维成果在整个社会发展过程中产生的影响性。论文是创造性科学研究成果的体现。因而,论文写作的过程是培养敢为人先、不断进取、求新求异的创新能力的过程。科研的本质在于创造,它要运用已知探索未知,或是开辟一个前人未及的新领域,或是推翻某一旧说、通说,或是深化、丰富前人的某一认识。论文不能重复已有的知识,不能囿于陈说,缺乏创见。论文要求写作者就某一学术问题提出自己独到的见解和认识,善于发现新事物、新问题,敢于在一般认同中发现疑义,探索未知,勇于不懈地坚持自己的独立见解。写作论文意味着作者由一般性的接受知识转入创造性的研究,写作者必须具有强烈的创造激情和创造精神才能完成一篇论文的写作。

干部在工作中强调的是能够克服常人、前人所克服不了的困难,解决常人、前人所解决不了的问题,在领导活动中有新的见解、新的发现、新的突破,力求开创工作新局面。这一点与论文科学研究过程探索客观世界无限发展的未知性和未尽性,力求推动人类社会的进步与发展的价值取向有着本质的一致性。

领导干部创造性思维的形成过程与论文写作从选题到收集资料到创见的形成和论证过程是一致的。他们都经历了发现问题、研究和分析问题、形成结论并加以验证这几个阶段。领导干部和写作者都要有强烈的发现问题的意识,无论是对于那些未曾遇到过的问题还是那些司空见惯的事物都要反复推敲,多问几个“为什么”,善于发现疑惑,敢于寻根究底;他们还要善于追踪问题,围绕问题进行广泛的阅读,收集各种有关资料,借用各种科学手段加以研究分析,形成创造性的假说并进行严格的理论检验和逻辑证明,最后把创造性的科学的结论运用到实践中去。在这一过程中领导者和写作者的创新思维活动都遵循了以下四项原则:

独立性原则。这一原则指的是思维主体在思维活动过程中独具一格,不受任何先验模式的束缚,不拘泥于框框,不迷信于权威,不屈从于压力,独立地开拓自己的思路。

求异性原则。这一原则指的是思维主体在思维活动过程中勇于突破思维的常规范例,标新立异,否定最终绝对真理,否定认识的绝对化,在人们认为是已知的、完善的、不存在问题和疑义的对象上寻求差异和特殊,从反面加以怀疑和否定,从而找到既有结论的缺陷和不足。

开放性原则。这一原则指的是思维主体在思维活动过程中不受制于经验和惯性,不用过去的、历史的眼光看待问题,而是力争从多方位、多角度、多层次、多侧面来观察和思考问题,各种方法兼容并蓄,思维上呈现出灵活多变的、不断探索的开放性特征。

超前性原则。这一原则指的是思维主体在思维活动过程中通过对事物发展的规律性及其内外部条件的分析,从而对事物未来的发展方向和进程作出科学的预测。超前性原则是创造性思维的灵魂。领导干部的决策活动和论文写作所要解决的理论和实践问题都是对未知事物的探索,没有固定的模式和现成的结论可

以参照,都必须立足于现实的规律性基础上对未来的各种可能性进行分析、预测,其目的都在于由此对事物不同的发展趋势采取相应的不同对策,并以此指导工作实践。

中国传统政治文化中“祖宗之法不可变”、“长官意志”、“家长制”、“专制与独裁”等等观念和心里仍然常常阻碍干部创造能力的发挥。论文写作会促使干部对实际工作过程中遇到的问题和困难作深入地分析和研究,力求取得解决问题的新思路、新方法,这样必将极大地激发干部的创造力,养成求是创新的科学精神,在学习和研究中不断地改进工作方法,提高工作效能,使自己成为一名具有自觉的创新意识和良好的创新能力的优秀领导者,从而在我国深化改革、扩大开放、全面建设小康社会的现代化历史进程中大有作为。

3 论文的理性深度与干部的理论思维

论文写作和干部的领导活动都是以揭示和把握事物的内在本质和一般规律为其根本任务的,论文需要理性深度,现代条件下的干部需要理论思维,因此都必须以科学理论为指导,遵循特有的逻辑程序开展理论思维活动。理论思维是指在感性材料的基础上运用抽象、概括、判断、推理,舍弃了研究对象中个别的、偶然的、表面的因素,以概念或概念体系反映对象的本质和规律的活动过程和方式。理论思维具有抽象性、概括性、逻辑性三个显著特征。抽象是把对象的本质属性和特征与非本质属性或特征区分开来,舍弃非本质因素,抽取本质因素的过程。概括是把抽象出来的本质因素结合成一个整体,形成关于对象的一般规定的综合统一认识,进而把这认识推广到同类事物,把握同类事物的共同性和一般性的过程。只有抽象和概括,才能形成概念,才能把握事物的内在联系,才能形成对事物的本质和规律性的认识,使认识从个别上升到一般,从而获得对事物更为全面、更为深刻的认识。逻辑性是指理论思维必须按照一定的逻辑形式和逻辑方法,遵循一定的逻辑法则开展思维活动。

在论文写作和领导活动过程中思维主体都要有意识地、自觉地进行理论思维活动。这是因为只有自觉地遵守一定的思维规则,才能保证不犯逻辑上的错误;只有自觉地把握和运用一系列概念、判断、推理去进行思维活动,才能把认识引向深入;最后也只有自觉地用形成后的理论思维去指导实践工作,才能真正体现论文的价值和干部的领导功能。

4 论文的时代性与干部的动态思维

动态思维是一种运动着的、调整性的、不断择优化的思维活动。它要求思维活动能够根据事物不断变化的环境、条件来改变自己的思维程序和思维方向,对事物进行调整、控制,从而达到优化的思维目标。动态思维的形成是时代的发展在思维观念更新上的反映,是时代精神的体现。当今,对于各级党的领导干部而言,动态思维的具体体现即是坚持与时俱进的理论品质,保持与时俱进的精神状态。

干部与时俱进的动态思维与论文写作的时代性要求异曲同工。江泽民同志明确指出,与时俱进就是党的全部理论和工作都要体现时代性,这是与时俱进最鲜明的标志。写作论文不仅要求能够用新的视角、批判的眼光审视已有的理论,力争在理论观点上有所突破,更要求用新的思想指导社会主义实践,得出符合实际,具有现实指导意义的新结论。因此,论文在选题时要充分考虑到时代性,即论文的现实意义、实践性、时效性。只有从时代的需要出发,才能促进科学的发展,才能推动社会的进步,才能真正体现论文的价值。

当今时代,随着科学技术的迅猛发展,经济全球化时代的到来,人类社会的生产方式、生活方式和交往方式都有了很大的改变,由此也引起了人类社会经济、政治制度的深刻变革和人类文化价值观念的巨大变化。在建设社会主义市场经济的过程中,我国的社会生活更是发生了广泛而深刻的变化,社会呈现多方向、多样化的发展态势。党的各级领导干部在新的时代面临着众多的新课题和新任务。干部们一方面要面对我们国家自身发展中所出现的各种问题,解决前人没有能够很好解决,或者没有来得及解决的重大问题;另一方面还要面对世界范围内中国与各种政治力量之间的复杂关系,面对社会主义与资本主义的并存、较量和斗争。这种较量和斗争不是静态的而是会随着各个国家综合实力的发展变化而变化。另外,在新形势下,如何寻求新的有效的执政方式,如何提高执政水平和执政能力也是我们各级干部都必须深入思考、认真加以研究的重大课题。当今不断变化、发展的国际国内社会现实要求我们的干部队伍必须具有动态思维,与时俱进,

敏锐地关注时代最前沿出现的新情况、新问题,及时加以研究和总结,以作未雨绸缪计。

论文的时代性必然要求领导干部一方面要加强学习,既要学马列主义经典,也要学毛泽东、邓小平等老一辈党和国家领导人的有中国特色社会主义的方针政策 and 理论,以及江泽民同志提出的“三个代表”的重要思想。干部们要发扬马克思主义的理论学风,坚持理论上的与时俱进,不断进行理论创新。要根据发展、变化了的实际,在坚持马克思主义的科学原理和科学精神的同时,丰富和发展马克思主义;另一方面必须始终站在时代前沿,坚持用发展中的马克思主义指导新的实践。要在日新月异、变化万千的时代潮流中具有远大的战略眼光,宽广的世界胸怀,丰富的科学知识,在实践中探索前进,永不自满,永不懈怠。在我们的政治生活、经济生活和社会生活中有大量不如意的地方,需要采取新的政策、制度、方式去改进,有无数实践中的新问题需要提供对策。如社会主义现代化建设事业中急需解决的重大理论和实践问题,本地区、本部门、本行业工作实践中遇到的理论和实践问题,与群众生活密切相关的、人们普遍关心的问题等等,都是有关专业的研究者尤其是领导干部们首选的论文研究对象。

面对 21 世纪复杂多变的国际政治、经济形势,根据党的“十六大”提出的全面建设小康社会的奋斗目标,领导干部将在全面建设现代化中国的进程中承担着更为重大的责任。干部们不仅要全面掌握自己所从事工作的专业知识,成为内行,还要在此基础上提出更进一步的要求,那就是成为专家型、学者型、研究型的干部。不仅要掌握本行业的专业知识,还要拥有对这些专业知识进行分析、整合、研究、创新的能力。论文写作既能够塑造动态思维,使干部们始终保持与时俱进的精神状态,又能够锻炼干部们对于现实问题的敏锐性、准确性,提高干部工作的实效。

5 论文的复杂性、严密性与干部的系统思维^[5]

系统思维是指思维主体在思维过程中从系统观点出发,着眼于事物的整体与部分、部分与部分、整体和环境之间的相互关系与相互作用和相互制约,对事物进行多侧面、多角度、多层次、多变量的考察。

系统思维遵循事物都是彼此联系、相互关联的原则,反对孤立地看待问题,而是把各个要素紧密地联系在一起,形成一个严密的系统,加以综合性的分析,立足于从横向全面地认识和把握事物;系统思维同时又遵循事物都是运动、发展的原则,反对用静止的、僵化的眼光看待问题,强调系统内各要素之间的联系会随着环境条件和系统本身的发展而变化,立足于从纵向动态地认识和把握事物。

论文一般都有一定的篇幅,有的博士论文超过 10 万字。写作者必须根据人类思维的规律和论述观点的需要,把复杂的内容、众多的材料组织成中心突出,主次详略得当,层次分明,结构完整的有机的严密的体系。论文写作时一定要运用系统思维充分考虑中心论点和分论点之间、分论点和分论点之间、分论点和分论点之间的关系,论点和论据之间的关系;论文的各个组成部分包括各个层次、段落和语句的排列次序都要符合逻辑;哪些内容是主要的,哪些内容是次要的,哪些内容应该先说,哪些内容应该后说,都要经过仔细斟酌。

系统思维对于推进干部领导思维的科学化和提高工作成效具有重要的价值。干部的领导活动是一种多变量、多因素的实践活动。领导者必须充分考虑系统内部各组成部分之间的联系以及系统内部和系统外部的联系。这种联系既涉及到政治、经济、文化、思想意识等多方面的内容,又涉及到事物的过去、现在和将来。领导者只有运用系统思维才能拓宽自己的思路,做到善于用战略的眼光,从全局角度来思考问题,正确处理好全局和局部的关系,增强自己综合处理问题的能力。

在领导实践中领导者必须运用系统思维建立科学的目标体系。该目标体系中包括总目标和子目标,如同论文的总论点和分论点。总目标是领导工作的目的,子目标是总目标的分解因素,代表实现总目标的阶段性要求和步骤。论文写作要把总论点作为选择材料、安排结构的出发点,各级干部在工作中则要把全局作为观察、思考和解决问题的基本出发点和落脚点,把工作重点放在全局战略目标的实现和整体功能的发挥上,趋大利,避大害,不拘泥于一时间一局部的利益不放。当然,领导干部不但要有立足整体谋划全局的思维能力和协调能力,还要有协调局部,统筹全局的能力。按照系统论的观点,事物的整体功能不等于其局部功能的简单相加。结构合理,各个局部之间就能相互协调配合,相互促进,从而产生 $1+1>2$ 的功能。

写作者写作论文时要运用系统思维,围绕中心论点,按照一定的逻辑顺序,合理安排层次和段落,主次详

略。领导者无论大小,他所管理的地区和部门都是一个或大或小的系统,因此,在工作中也要按照系统思维层次分明的原则,根据工作对象自身内容的主次及其存在问题的轻重缓急来考虑和处理问题,抓住中心工作,集中精力解决好主要矛盾。领导思维中如果缺乏了系统思维的层次性和计划性,其科学性也就无从谈起。领导者只有具备了从系统出发的逻辑分析和判断能力,才能确保思路的明晰、周密和有序,决策的正确性,工作的计划性和有效性才有保障。

正是由于论文写作的思维开展过程和干部领导思维的开展过程有着诸多共同的规律和特点,论文写作对于领导干部们而言就有了超越论文写作本身的意义和价值。写作论文不仅是一种工作的需要,一种学习的需要,更是一种领导素质培养的需要。论文写作是干部们进行领导思维训练的极为有效的手段,是促进干部思维素质现代化的良好途径。

参考文献:

- [1] 维果茨基.思维与语言[M].杭州:浙江教育出版社,1996.
- [2] 裴丽娜.当代国外语文教学[M].海口:海南出版社,2000.
- [3] 恩格斯.自然辩证法[M].南京:江苏人民出版社,1971.28.
- [4] 周振林,杨元中.领导与思维[M].北京:中国经济出版社,1999.
- [5] 马正平.高等写作思维训练教程[M].北京:中国人民大学出版社,2002.

Thesis writing is an effective method to develop the thinking ability of leaders

YE Han

(Dept. of Social Science, Zhejiang University of Science and Technology, Hangzhou 310012, China)

Abstract: The thought process of thesis writing has the same regular pattern with the leader's thinking course. A thesis should be scientific, innovative, abstract and original in content, and it should be complicated and rigorous in form. A modern leader's thought should have the same characteristics. The leader should study how to write a thesis because it is not only a process of study but also a need for improving his leading accomplishment. Thesis writing is an effective method to develop leader's thinking ability and modernize his leading accomplishment.

Key words: thesis; writing; leader; thought

(上接第 161 页)

参考文献:

- [1] 梁恩主. Visual Basic 6.0 编程与实例解析[M]. 北京: 科学出版社, 2000.
- [2] 罗朝盛. 计算机基础实验 CAI 系统设计与实现[J]. 浙江科技学院学报, 2002, 14(2): 17-21.

Design and implementation of the CAI system for VB programming experiment

LUO Chao-sheng, YU Kuang-hui, SUN Yan

(Center of Modern Educational Technology, Zhejiang University of Science and Technology, Hangzhou 310012, China)

Abstract: This paper introduces the design and implementation of the CAI system for Visual Basic programming experiment. It is based on the flat roof of Windows 98/2000 and Windows NT. The function, structure and main technology of this system are given in this paper.

Key words: VB Language; programming; experiment teaching; CAI system