

新建本科高校图书馆文库建设之思考

——以浙江科技学院为例

韩 岚,王彩虹

(浙江科技学院 图书馆,杭州 310023)

摘 要: 高校文库是高等学校收藏本校文献的特藏书库,其意义在于展示办学成果,保持资料完整,并形成特色馆藏。以浙江科技学院图书馆文库为例,分析目前新建本科高校文库建设存在的问题,界定文库收藏的范围,提出加强收集的若干方法,即突出针对性和主动性,变数据库资源为学校特藏资源,把握时间节点进行征收。

关键词: 高校图书馆;新建本科高校;高校文库

中图分类号: G253

文献标志码: A

文章编号: 1671-8798(2012)02-0152-04

On library construction of newly-built undergraduate institutions of higher learning: a case study of Zhejiang University of Science and Technology

HAN Lan, WANG Cai-hong

(Library, Zhejiang University of Science and Technology, Hangzhou 310023, China)

Abstract: The library in the institutions of higher learning is the special stack room to collect literature of its own. It is of great significance to show the result of running school, to keep up complete data and to form a characteristic collection. By taking University of Zhejiang Science and Technology (ZUST) as an example, we analyze the existing problems in the library construction of the newly-built institutions of higher learning and define the scope of the library collection. Thus several methods are advanced to strengthen both its direction and initiative to turn the data base resources into the school's special collection resources as well as to grasp the timing node to collect library materials.

Key words: library of institutions of higher learning; newly-built undergraduate institutions of higher learning; special library

高校文库是专门收藏、展示、保存和利用本校师生及校友学术成果的特藏书库,是高校图书馆具有特色的馆藏资源,它既展示学校教学、科研的整体面貌和水平,又不断传递各学科研究中的学术信息,并且起着彰前贤而励后学的作用^[1]。1999 年后高校扩大招生,一些地方学校经过合并、升格、扩张规模,成为新建的本科层次高校。浙江科技学院(以下简称浙科院)办学 30 多年,2000 年被教育部正式确认为本科层次院校,在原本以工科为主的专业设置基础上,逐渐增设了一些非工科类专业,成为一所以工科为主,集工、理、文、经济、管理、教育为一体的多学科本科院校。

1 高校文库建设概述

收集、保存本校科研文献和其他文献资料是国内外许多高校图书馆的职责和特色。国外高校的特藏机构在收集、整理、使用此类资料方面已有悠久历史和较高水平。如哈佛大学、耶鲁大学收藏和保存与学校活动有关的文件,包括师生作品,管理部门、院系的文书材料。剑桥大学收藏 20 世纪以来个人文集,包括科学收藏、业务档案、博士论文等^[2]。

国内高校文库建设始于 20 世纪 80 年代,1987 年 7 月 25 日国家教委颁发了《普通高等学校图书馆规程》,其中规定:“要保持重要文献资料的完整性和连续性,注意收藏本校以及与本校有关的出版物和学术文献。”同年中国人民大学图书馆率先成立“人大文库”^[3],此后,一些办学规模大、学科门类全、科研实力强的综合性大学图书馆纷纷建立了自己的文库。笔者通过对相关高校图书馆网站中“本馆简介”“特色资源”“馆藏分布”“××文库”等栏目的访问和查询,发现建设起步较早的高校文库已有丰厚的藏书,并已从图书资料建设进入网页和数字化建设,这些文库对传承本校的历史文化传统、彰显办学特色、展示科研成果意义非凡。其中北京大学、浙江大学、清华大学、中国人民大学的文库建设卓有成效。

“北大文库”创建于 1988 年,至 2006 年已编目的中外文藏书 7 000 多种,1 万多册;收藏学术论文 2 800 多篇;反映北大历史和学术水平的刊物 16 种。“浙大文库”是 1998 年在原浙江大学与杭州大学、浙江农业大学、浙江医科大学合并后正式成立的,以始建于 1996 年的杭大文库为基础,至 2010 年 12 月共收集到学校教职工和校友著作及浙大出版的期刊约 1 万余册。“清华文库”收藏曾在清华工作和学习的教师、学生及工作人员的著作,自建校以来的校刊及其他内部或对外出版刊物,以及各种有关清华人、事、物、历史等的书籍资料等。现有藏书 9 100 余册。“人大文库”是国内高校建立最早也是规模最大的文库,它由纸本资源和数字资源两种载体组成,数据总量近 12 万条。至 2010 年藏书量近 8 万余册。

地方高校特别是新建高校,图书馆文库建设相对缓慢、滞后。2009 年浙江省 26 所本科院校只有 8 所建立文库,占 30.8%^[4]。笔者通过网页访问和网络咨询形式对浙江 17 所本科院校图书馆进行了调查,8 所已建文库的学校,除浙江大学外,浙江师范大学文库已有一定规模,至 2010 年 3 月收藏各类文献 4 400 余种。浙江工业大学文库也初具规模,现藏书 700 余册。另 5 所学校文库收藏几百册不等。调查发现各高校文库建设的进度、水平、规模等差距很大,且已建立但资源缺乏及还未建立的大都是新建本科院校。

2 浙江科技学院图书馆文库之现状

“科院文库”创建于 2005 年,主要采取作品征集的形式,收藏教师捐赠的专著、教材,2011 年图书馆扩大征集内容,再一次集中征集,文库藏书数量和种类有了明显的增加,现将藏书分成两类,一类是教师个人捐赠的出版物、未出版的自编教材、讲义,另一类是学校行政部门、各二级学院捐赠的行政文书、图册、自编报刊等。具体见表 1、表 2。

“科院文库”从筹备到建设已初显规模,个人捐赠的图书种类涉及 15 类,文科类占 51.7%,理工科类占 46.8%,其中工业技术类远远高于其他各类,占 41.1%,符合学校以工科专业为主的特点。部门、二级学院捐赠的文献资料也涉及很多种类,包括自编的内部刊物、报纸,各种工作简报、工作通讯,部门使用的各类规章制度,历年教学大纲、计划,会议文件、论文汇编,学生优秀作品集、优秀论文汇编,校庆资料等。至 2011 年文库已编目的藏书有 403 册,330 种。

表 1 “科院文库”教师个人捐赠藏书结构

Table 1 Book-collecting structure of teachers' individual donation to library of ZUST

类别	册数	种数
哲学	7	5
社会科学总论	2	2
政治法律	3	2
经济	30	24
文化、科学、教育、体育	21	16
语言文字	31	26
文学	19	19
艺术	18	18
历史、地理	6	6
自然科学总论	1	1
数理科学和化学	10	10
生物科学	1	1
工业技术	109	97
交通运输	3	2
综合图书	3	1
总计	265	230

表 2 “科院文库”学校部门、二级学院捐赠藏书结构

Table 2 Book-collecting structure of donations of departments and colleges to library of ZUST

类别	册数	种数
刊物、报纸	12	11
简报、通讯	39	25
制度、手册	8	6
大纲、计划	28	24
会议资料	9	5
年鉴、校志	9	6
作品、论文汇编	9	9
校庆宣传册	20	12
视频光盘	4	2
总计	138	100

但“科院文库”的建设还处在起步阶段,很多工作有待进一步深入和展开。首先是文献征集缺乏相应的制度和机制,收集工作处于被动状态,其结果造成文献数量不足、种类不齐,除了著作、教材,其他种类的科研成果如论文、科研项目、授权专利等几乎是空白。在数量上,经与《浙江科技学院年度科技情况汇总》核对,学校教师已出版的专著、教材还有 248 部文库未收藏。其次,文献资料也缺乏连续性、完整性,就教师个体而言,文库不存有其所有的研究成果,有些是近几年的,有些是不连续的资料。就学校部门、单位而言,绝大多数是近年的文献资料。还有,目前文库还停留在收藏展示功能上,怎样开发、整理、使用文献,怎样加强网页建设和数字化建设等都是文库下一步要解决的问题^[5]。

3 新建本科高校图书馆文库建设的若干思考

3.1 文库建设的必要性

3.1.1 新建学校办学成果的展示

新建本科院校一部分是在专科学校的基础上升格或若干个专科学校合并成综合性学校的,其办学伊始,师资力量薄弱,科研氛围不浓,教学、科研所积累的成果不多,所以图书馆没有设立本校文库或文库建设相对滞后是必然的。最近十几年来,这些学校为生存和发展,在办学特色、师资队伍、科研水平等方面努力提高自己的竞争力,取得了一定的成绩。浙科院在 2004 年之前没有承担过国家级科研项目,而 2004 年至 2010 年承担了 19 项,省部级科研项目 2000 年之前只有 10 项,2000—2010 年承担了 300 项,获得省部级以上科研奖励的课题全部为 2000 年以后,发表的论文 1980—1999 年为 1 048 篇,而 2000—2010 年是 6 732 篇,出版的著作、教材 2000 年之前是 23 部,2000—2010 年是 285 部^[6-7]。可见,10 年来学校的科研积累明显增多。在此基础上,学校加强对本校文库的建设水到渠成,因为文库不仅是对学校文献的保存,更是学校实力的体现,是大学发展到一定程度的标志,对新建本科院校而言更要充分利用这个窗口来展示十几年的办学成果。同时也为学校进一步发展提供条件,文库可以作为学校传递学术信息、开展科研活动的基地,填补了档案馆和校史馆缺失的文献阅览、交流、学习的功能。

3.1.2 科研资料保持完整连续的手段

高校升格、扩招后,面临着师资力量严重匮乏的困境,而高层次高学历人才是推动学科建设、学术发展的关键,于是新建地方高校通过网络、电视、报刊等媒体和人才招聘会等形式,加大招聘、引进人才的力度。浙科院 1999—2010 年共引进各类人才 884 人^[6-7]。特别是近几年引进的学科带头人、高水平学科团队有着较丰富的学术成果积累,保持这些人才和团队学术研究资料的连续性、系统性、完整性有着重要的

意义,学校的档案馆和校史馆只收藏署名本校的教师学术成果,这样势必会割裂引进的人才和团队科研资料的完整性,文库在这方面占有优势,收集的是本校教师、校友所有的学术成果,并且在条件成熟的情况下,可以设“学科带头人专柜”和“学术团队专柜”,这样既可完整保存科研资料,也为研究这一学科的发展提供便利。

3.1.3 形成特色馆藏的途径

新建本科高校的综合实力比不上老牌的综合性大学,但在专业建设方面不乏特色、亮色,有些学校的老牌专业在合并、升格前已有几十年的专业设置历史,积累了不少经验和成果,形成了自己的特色。浙科院是以工科为背景的院校,2010年被教育部批准成为第一批“卓越工程师教育培养计划”高校之一,目前文库收藏的教师专著中工业技术类占41%。学校的“土木工程”“化学工程与工艺”“艺术设计”为国家级特色专业,“机械制造及自动化”“岩土工程”学科为省级A类重点学科,文库可以重点征集这些专业、学科在建设过程中的专业培养计划、课程建设和改革、教材和教学团队建设、教学研究和改革、教学成果等文献资料,以及学术著作、论文、学生优秀毕业设计 with 毕业生作品等教学科研成果资料,形成有特色的馆藏。

3.2 文库文献征集范围界定

文库征集的对象范围为在本校(含曾在本校)工作、学习的教职工、学生。

狭义的文库征集内容主要是学术著作,信息传递的侧重点在科研学术方面。查询浙江省几所高校的文库内容大也都属此类。图书馆作为学校的信息情报中心,文库所传递的本校信息情报必须是全方位的多元的。国外的几所著名高校如哈佛大学、耶鲁大学、剑桥大学的特藏库特藏内容就包括管理部门的文书材料和学校文件等。所以要反映学校建设发展的整体面貌,征集的范围应该扩大。

“科院文库”征集的内容包括两方面:一是作品资料。著作(包括著、编、译、审)、教材(包括主编、参编)、发表的论文期刊、科研项目结题报告,未出版的讲义、实习指导书、讲演稿、硕博学位论文,参加各类会议的会议资料,其他作品(包括日记、笔记、自传、信件、手稿、历史照片、剪报、证书、绘画、摄影作品),学生毕业设计、毕业论文等。二是校史专题研究资料。包括个人和学校的部门、单位、二级学院、教学团队、学科、学生社团等组织的,各类反映本校历史与现状的文书资料、图片、视频等。

3.3 文库文献收集方法

文库文献以征集和接受个人、部门(单位)捐赠为主,以馆藏文献调集、图书采购、网络下载、复印为辅。征集过程除了传统的方法,以下几点可以尝试。

3.3.1 加强收集的针对性和主动性

从学校科技处或档案馆搜集历年本校教职工发表著述、论文、结题项目等的清单。比对文库藏书书目,筛选出未收集的图书,以电子邮件或信件的形式给作者发函征集。从学校人事处搜集引进人才和团队来本校之前的学术成果,以电子邮件或信件的形式给作者发函征集。个人捐赠后,对还未征集到的图书到学校图书馆其他书库查询,将其调集到文库。最后采取采购的形式补齐书目中未收藏的图书。以后每年按此程序对上一年度的文献进行集中收集。

3.3.2 变数据库资源为本校特藏资源

发表学术论文的教师所持的期刊数量有限,本人又要为收藏及职称晋升、教学和科研评奖所用,所以文库征集较难。但论文是学术成果不可缺少的部分,特别是发表在权威期刊或被三大索引引用的文章,学术价值较高,文库理应收齐收全。在征集困难的情况下,可采用网络下载的方式加以收集,通过CNKI中国知网、维普中文科技期刊全文数据库、超星数据图书馆、ZUST数字图书馆等数字资源查询,进行全文下载,然后打印、按学科装订成册。

3.3.3 把握时间节点征收文献

学校定期形成的各类文书,如期刊、报纸、简报、通讯、年鉴、选编、常规性的教学文书等,把握各类文书形成时间,及时上门收集。不定期形成的文书资料容易遗漏,要与各部门、学院、团体保持密切的工作联系,掌握信息动态,随时收集,力求保持文献资料的完整性。