

## 暑期社会实践对培养高级应用型人才的作用

柴始青

(杭州应用工程技术学院艺术设计系 杭州 310012)

**摘 要** 大学生暑期社会实践活动在学校课堂教学和教学实践环节之外对培养高级应用型人才起着不容忽视的作用。笔者根据杭工院暑期社会实践的调查来阐述这一活动对高级应用型人才的实践观、思想道德品质、专业技术能力、管理能力、毕业就业以及教学中实践环节质量提高等方面的作用。

**关键词** 暑期社会实践 高级应用型人才 实践环节

**中图分类号** G4.40-03

随着社会主义市场经济建设的逐渐深化,各类企业的竞争意识、市场意识正在不断增强,认识到了企业之间的竞争,事实上就是科技的竞争,是人才的竞争,特别是高级应用型人才的竞争。一些高等院校也认识到这个问题,纷纷尝试在教学环节中增加实践的内容。杭州应用工程技术学院学习了德国技术学院(FM)的经验,在四年的教学中增加两个实践学期,为培养高级应用型人才起到了积极的作用。笔者认为培养应用型人才光靠在教学中增加实践的内容还是远远不够的,而应该让他们在社会生产、生活的各个方面实践中全面增强竞争力。目前在大学生中开展的暑期社会实践在高级应用型人才的培养中起到了不容忽视的作用。笔者根据几年来组织学生暑期社会实践活动的亲身经历,认为有必要来探索一下暑期社会实践对培养高级应用型人才的作用,以使暑期社会实践更好地与课堂教学以及教学中实践环节结合起来,共同使培养的高级应用型人才更具竞争优势。

### 1 暑期社会实践有利于学生加深理解理论联系实际的必要性

我国由于受高考模式的影响,大学生进校以前,实践的机会和经验都非常缺乏,与德国技术学院的学生在入学前必须有一定的实践经历相比,培养高级应用型人才显得先天不足,所以学生对理论与实践相结合必要性的认识还非常肤浅。笔者认为除教学中实践环节外,暑期社会实践亦是加深对这一必要性认识的一条重要途径。一些学生经过了暑期社会实践后深刻地认识到了“纸上得来终觉浅,绝知此事须躬行”,亲身经历暑期社会实践让他们受益匪浅。杭工院艺术系徐逸同学在参加暑期社会实践之后说:“在实践的大舞台上,我自己的爱好、专长得以发挥,以前学过的知识在

实践中表现出来了,从中我也得到了一份实践赋予的财富——那就是理论必须与实际相结合才有它的生命力。”一句话道出了大多数参加这一活动同学的心声。

## 2 有利于学生思想道德水平的提高,激发他们的爱国热情

我们都知道“大学生应具备的素质中,思想道德是根本,科学技术是基础”<sup>[1]</sup>。高级应用型人才的培养中不能忽视思想道德水平的提高,暑期社会实践使学生在亲身经历中提高了思想道德水平,比在课堂上学到的更为生动、深刻。有的同学在暑期亲眼目睹改革开放20年来我国发生的巨大变革以及九九年全国人民万众一心战胜洪魔史诗般的画面,感受到了社会主义事业欣欣向荣的景象和中华民族的巨大凝聚力,从而激发了他们的爱国热情。如机械系开展的“我看改革开放20年”活动中,暑期社会实践小分队的庄舰同学在考察了杭州市西湖区转塘镇浮山村后感慨地写道:“浮山村的成功只是改革开放中的其中一例;刚刚起步的中国经济将会在不远的将来迈上新的台阶。”显示了对中华民族发展壮大的坚定信念。再如杨益民同学暑期回到家乡,参加镇里组织的抗洪抢险队,经过灵与肉的洗礼后,他说:“我用自己的亲身经历为自己的人生坐标作出了新的定位。”还有的同学在暑期实践后,对社会上的错误思潮有了清醒的认识。电机系姜雯同学在参加西湖区团委挂职锻炼后说道:“当许多人眼里只有金钱两字的时候,身处这样一个尽心尽力创造精神文明的群体中,我感觉到了一种灵魂的洗礼。”并说:“让我在真正踏上社会后,能向人民,向祖国交出一份满意的答卷。”同学们这些切身感受将会成为高级应用型人才自我完善和为社会服务的强大精神动力。

## 3 有利于检验和提高学生的专业技术知识

专业技术知识是应用型高级技术人员的基础,但这些专业技术知识未得到实践的检验就没有现实的意义也无法进一步提高。暑期社会实践为学生提供了这种检验和提高的机会。大部分学生的暑期社会实践是在与自己专业相关的企业进行的,经过暑期真刀真枪的磨炼,专业技术知识都有不同程度的提高。电机系赴浙江大学计算机系统工程公司小分队设计了住户基本信息管理系统,赴宁波晨光计算机公司小分队设计了用于管道煤气保护和公共汽车报站系统的多数据采集板可擦写语言系统。艺术系赴雪豹集团皮衣设计小分队为该公司设计了一百多款内销皮衣,并代表雪豹集团参加全国皮装行业“真皮标志杯”设计大赛,获得了特等奖和优秀奖的好成绩。艺术系王曦同学在暑期社会实践报告中写道:“我在服装厂实践了两个星期,了解了制作服装的整个工艺流程,也知道了整个服装厂的操作过程,这对我以后学习服装(专业知识)很有帮助。”这些活生生的例子都共同反映了学习专业技术知识在实践的检验中得到了提高,并且增强了学生学习专业技术知识的兴趣。这说明暑期实践是杭工院两个实践学期足有成效的补充,这对培养应用型人才来说有着举足轻重的作用。

## 4 有利于教学中实践环节的顺利开展和质量的提高

一些高校注意了在教学中增加实践环节,以增强实践性。暑期社会实践有利于教学中实践环节顺利开展,因为学生在暑期中通过实践已与企业建立了良好的关系,能在教学实践环节开始时,及时地找到实习的单位,减轻了学校在联系实践基地上的压力。如电机系和机械系通过学生暑期社会实践后,北大方正集团、雅商计算机公司、爱德电子公司、联想电脑集团、天源净化设备公司都成为各自的生产实践基地。

暑期社会实践能提高教学中实践环节质量。因为通过暑期社会实践,学生已对企业的科技开发、生产工艺、设备和管理等方面已有一定了解,所以在教学实践环节开始后,能很快投入到工作中去,可以避免下厂之初无所适从,消极等待工作任务甚至成为简单劳动力使用等被动局面,给自己的实践增加了内容、提高了效果,并且可使教学实践环节的内容进一步深化,这样整个教学实践环节的质量就提高了。

## 5 有利于提高学生的管理能力

高级应用型人才如果具有较高的管理能力,个人的发展机会将更多,对社会的贡献将会更大,这也是我国工业化革命中对管理人才要懂专业的社会要求。所以我们要使高级应用型人才“有组织能力,能够科学地组织管理好一个课题,一支技术队伍,甚至一个企业”<sup>[2]</sup>。暑期社会实践正是为学生提供了各种各样提高管理能力的机会。一方面,一些学生在实践中负责小分队的管理,要负责分配工作任务、安排工作进程、检查工作质量、与实践单位沟通与联系等,俨然以一个准管理者的身份在实践中得到了管理能力的锻炼。另一方面,有一些暑期社会实践小分队的工作任务就含有管理的成份。如象学院团委组织到西湖团委挂职锻炼,机械系到翠苑街道、古荡小区,土木系到北山街道担任居委会主任助理,小学生辅导员等职务,使学生在实践中提高了管理能力。电机系姜雯同学就因在暑期中得到了锻炼,管理能力提高了,被西湖区团委聘为团委书记助理,任期一年。学校要培养的也正是既有专业特长又有管理能力的复合型人才,这种人才可以使自己的社会竞争能力更强,更受企业欢迎,更好地为社会服务。

## 6 有利于高级应用型人才走向市场

在德国,高级应用型人才在企业界颇受欢迎,而且企业特别欢迎在本企业实习过的学生。德国巴伐利亚发动机厂(宝马)股份有限公司人事部管理者说:“要挑人要先排在我们企业实习过的学生,因为这学生和本企业有了相互了解,到岗位后可马上工作,这对企业来说是求之不得的”。在我国由于各种各样因素的影响,大学生就业形势非常严峻,暑期社会实践使得学生与企业有了更多的接触,同时企业对学生的专业技术知识和能力也有一定的了解,在严峻的就业形势下,为应用型高级技术人才走向社会大市场开辟了另一条途径。象北大方正集团,浙大计算机系统工程公司,浙大快威电脑公司,爱德电子公司,雅商计算机公司等都曾先后聘用电机系在这些公司参加暑期社会实践和生产实践的毕业生。

## 7 结束语

在大学生中开展的暑期社会实践已成为广大学生长知识、长才干、长经验的重要渠道,它在高级应用型人才的培养中起到了不容忽视、不可替代的重要作用。特别是今后高级应用型人才将成为人才需求的新热点,那么暑期社会实践的这些作用将会显得更加突出。

## 参 考 文 献

- 1 周远清.加大力度加快步伐,在教学改革的主要方面取得成就.高等工程教育研究,1998,(2):9
- 2 唐伟达.借鉴德国经验 培养好我国现代工程师.杭州应用工程技术学院学报,1996,(1):60
- 3 范崇夏.杭州应用工程技术学院赴德教育考察团考察报告.杭州应用工程技术学院学报,1995,(1):62

## Effects of summer social practice upon training High-levels Applied Talents

Chai Shiqing

(Hangzhou Institute of Applied Engineering Technology, Hangzhou 310012)

**Abstract** College students' summer social practice plays an important role in school activities and other educational links. According to my investigations of the HIAT students' summer practice, this paper discusses effects of the practice upon high-level applied talents' view on practice, ideology, moral character, specialized technical ability, administrative capacity, take up occupations after graduation and improving the quality of practice links for teaching.

**Key words** summer social practice high-level applied talents practice links