

高校校园文化建设与培养人才的关系

童伟中

(杭州应用工程技术学院团委 杭州 310012)

摘要 高校校园文化是促进大学生成才的重要因素。因此,高校应在以往校园文化建设的基础上,总结经验,发现问题,理清思路,进行策略研究,采取积极有效的措施搞好校园文化建设,为大学生提供一个更加优化的校园环境。

关键词 校园文化 功能 现状 策略研究 人才培养

中图分类号 G641

现代社会是以人才竞争为特征的社会,人才量的多少和质的优劣,直接影响到我国社会主义现代化的伟大进程和中华民族在二十一世纪的全面复兴。当今高校作为跨世纪人才培养的主要基地,能否及如何为现代化过程提供众多的高质量的人才,这是高校各项工作中的关键所在。

社会学的研究成果表明,青年大学生的思想最直接地受到他们在其中学习、生活和工作的小环境的影响。这种小环境的文化——校园文化,是一种被称为亚文化的区别于社会整体文化的区域文化^[1]。它的文化育人方式不同于课程教育,它是通过一定的文化氛围和精神环境,使学生有意无意地在思想观念、心理素质、行为方式、价值取向等各方面发生共鸣,潜移默化地改变着学生的意识和行为,使学生在不知不觉中受到教育和启迪,并提高自己的各项素质。这种小环境文化的影响往往可以影响青年大学生对大环境以至对事业、人生和对整个世界的看法。可见,优化高校校园文化,创造一个良好的育人环境,在人才培养中具有多么重要的作用。

1 校园文化的基本功能^[2]

校园文化之所以在大多数学校得到了重视,并获得了蓬勃发展,就在于它是学校建设必不可少的“软件”,发挥着它特有的功能。它的基本功能有:

1.1 认知功能

社会主义教育目的和各校培养目标决定了高校不仅要传播知识和技能,培养高知识人才,还应对学生的思想意识、思维方式、价值取向等方面的形成发挥作用。因此,科学地开展校园文化建设,有利于大学生进一步认识人生,了解国情,明确目标。

1.2 导向功能

校园文化的内容、形式及其形成的校园环境、氛围对学生有着潜移默化的导向作用,影响着学

生的价值取向、心理趋向及行为规范、生活方式的选择。因此,开展健康、活泼、丰富的校园文化活动,有利于学生养成适应将来社会环境的文化修养、职业道德及个性品质。

1.3 育人功能

健康向上、丰富多彩的校园文化能巩固课堂所学,拓展学生的知识面,发掘学生的各种潜质、潜能,锻炼各方面能力,培养学生自尊、自爱、自律、自信、自立的人格,尽快促使学生实现由“文化人”向社会主义市场经济条件下的“社会人”的转变。

1.4 娱乐功能

大学生正处于发展智力、积累知识、丰富内心世界、形成个性品质的这一阶段,发展其高尚情操的精神需要和形成个人兴趣爱好等其他需要,显得尤为重要。校园文化不仅能调整精神,保持乐观情绪,营造活泼氛围,而且能启迪思想,陶冶情操。

1.5 激励功能

校园文化作为一种集思想性、科学性、艺术性、趣味性于一体的文化活动,强调学生是活动的主人,强调奖励先进,鼓励后进,必将活跃作为参与者的学生的思维,大大激发他们的求知欲望,发掘他们的内在潜质。

校园文化的这五个功能不是孤立的,而是相互联系、相互作用的,它们相互作用的终极目标是营造良好的育人环境。因此,我们可以说,加强校园文化建设,是培养新世纪我国社会主义现代化建设事业的合格人才的需要。

2 高校校园文化建设的现状

由于校园文化有其特有的育人功能,它已成为校内生活的重要组成部分,同时也引起了社会各界的关注。在高校共青团工作实践中,共青团浙江省委提出了校园文化建设的总思路:课外文化与课内文化齐抓,典型文化与隐型文化同建,表层文化与深层文化共管。在指导原则上,共青团浙江省委针对不同层面学生的需求情况,校园文化的建设分三个层面在全省各高校展开,即政治文化、科技文化和娱乐文化。各高校根据本校实际及校园不同文化层的特点,大胆探索,勇于实践,出现了校园文化建设与人才培养工作互相促进的良性循环,但也存在着一些需要进一步探索和研究的问题。

2.1 政治文化建设

近年来,全省各高等院校都分别成立或组织了各种形式的培训组织,如业余党校、业余团校、邓小平理论学习班(组)、党章学习班(组)、马列原著学习班(组)、学生干部培训班等等。通过各级组织的培训,贯彻了党的路线、方针、政策,提高了学生的政治素质,坚定了马克思主义信念,明确了奋斗目标。一支政治素质好、业务能力强的学生骨干队伍、学生党员队伍不断壮大,并且出现了“党建带团建,团建促党建”的良性循环。在政治文化的建设上,各校还通过校风、系风、学风建设的系列活动,积极营造以校训为核心的校园精神,对广大青年学生的思想行为产生了积极影响。通过举办弘扬主旋律的主题辩论赛、演讲赛、知识竞赛、歌咏比赛、观看革命影片等活动,充分利用大学生的自辨能力,在活动中明辨是非,形成并巩固正确的世界观、人生观、价值观,促使学生爱国主义情感向爱国主义思想转化。

2.2 科技文化建设

随着这几年来“科学技术是第一生产力”的思想日益为人们所接受和重视,大学生科技文化的地位和作用也愈来愈受到各高校的重视,各校先后都建立了一套有关大学生科技文化的制度,举办形式多样的科技文化节活动,切实加强了对大学生科技文化的领导。成立学生科技协会,把广大学

生课余的积极性和兴趣引导到科学发明、科学研究上来;重点扶持学生社团中的科技组织,促进其积极有效地开展工作;充分发挥共青团的组织功能,注意实效,着眼基层,狠抓落实,不断提高科技活动的覆盖率与学生的参与率;运用激励机制,定期举办研究生的“登攀节”等学生业余科研成果竞赛,并参与团省委、省科协、省学联等单位举办的两年一届的“浙江省大学生课外学术科技作品竞赛”。推动了校园文化向深层面发展,提高了校园文化的品位。

2.3 娱乐文化建设

在这一层面,各高校旨在让学生自我管理,充分发挥学生干部和文化骨干的作用,使其朝着“健康、活泼、丰富”的方向发展。近年来,各校组织了多种形式的文体活动,如卡拉OK大奖赛、寝室文艺大赛、歌舞比赛、交谊舞培训、文艺晚会、中外优秀名片回映以及各类体育比赛等文体活动,并且使活动寓教于乐,生动活泼,吸引了广大学生的参加。通过这些活动,有力地激发了学生的集体荣誉感,增强了集体凝聚力,从而推动了文明寝室和文明班级、文明校园的建设。各校娱乐文化的发展,大体都经历了从“松散的单个活动”到“有组织有主题的系列的社团活动”这样一个过程,实现了量到质的飞跃。

在高校校园文化生活非常活跃,表现出一种积极向上的精神风貌和文化氛围的同时,也伴随着出现了由于校园文化作为特殊的文化系统具有开放性这一特性而引发的另类现象——不良俗文化,如“地摊”文学、“灰色”影视、厕所文化、宗教文化、性爱文化等等,这些俗文化不仅完全脱离了高等学校“育人”工作中心,而且迎合了一部分人的低级趣味。在学校这块文明圣地出现了不和谐的音符,引发了一些文化矛盾与冲突,在某种程度上削弱了学校教育的主导作用,危害着青年学生的健康成长。因此,我们要寻求校园文化整合的新机制和有效途径,有效地抑制不良俗文化。

总而言之,通过我省各高校几年来行之有效的校园文化建设工作,我省校园文化建设工作上台阶,从根本上由起初的粗放型建设向精致型建设发展,出现了政治文化旗帜鲜明,科技文化方兴未艾,娱乐文化生动活泼,社团文化丰富多彩的良性局面,有力地促进了人才培养。

3 当前高校校园文化建设的策略研究

社会主义市场经济体制的建立和逐步完善,即为高校校园文化建设提供了难得的机遇,得到了全面发展,在人才培养工作中发挥了独特功能,同时,又对校园文化建设带来了一些负面影响。这就要求我们站在培养跨世纪接班人的战略高度,现实地思考一下如何进一步优化校园文化的措施策略,以使其发挥更大的作用。基于此,我们认为当前优化校园文化首先应做好以下几个方面:

3.1 组织开展各种思想教育活动,拓展校园文化的思想内涵

青年学生是祖国的未来,是跨世纪的建设者和接班人,除了必须掌握扎实的专业知识、技能以外,还必须具备优良的政治素质、道德品质。校园文化必须强调育人功能,必须把思想教育放在首位,深化、拓展校园文化的思想内涵。

思想工作重视不重视,思想教育活动开展得好不好,关系到社会主义高校的办学方向和接班人的培养。当前的思想工作中,抽象灌输、空洞说教的现象还较普遍,工作缺乏丰富性和针对性,也缺乏一定的说服力和吸引力。我们要克服思想教育脱离社会实际和学生实际的状况,以提高思想教育的科学性和实效性。我们要通过丰富多彩、喜闻乐见的校园文化活动,使爱国主义、集体主义、社会主义思想深入人心,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,达到政治思想、道德品质上的自我完善;通过组织全体学生参加升国旗仪式,可以增强学生的民族自豪感,神圣的使命感、责任感;通过“学英雄、树典型”的活动,可以培养学生的敬业奉献精神、艰苦创业精神;通过党校、团校、党章学习小组等形式开展理论学习活动,可以提高大学生政治理论素质,树立正确的人生价值取向;通过充分发挥

社团的作用,开展各种文化活动,可以丰富学生的校园生活,增长才干,陶冶情操。

3.2 抓好学生课外科技工作,增强校园文化的科技内涵

大学生作为未来社会的建设者,从进校的那天起,就责无旁贷地肩负起“向科学技术现代化进军”^[2]的历史使命,高校担负着为二十一世纪中国社会主义现代化建设培养人才的重任,必须在工作中贯彻“科学技术是第一生产力”的思想及“经济建设和社会发展依靠科学技术,科学技术面向经济建设和社会发展”的基本原则,加大力度,狠抓学生课外科技活动,增强校园文化的科学含量,我认为主要是抓好这几个方面:

(1)要切实加强对大学生科技文化的领导。我们要在以往组建学生科协,扶持学生科技社团,开展各类科技文化竞赛的基础上,还要重视科技文化的基础建设,要为开展大学生科技文化活动提供必要的场所、仪器设备等物质条件;要运用激励机制,定期举办知识产权拍卖活动,激励大学生发明创造,鼓励专业教师参与指导。

(2)要解决课题来源。大学生科技文化的课题可归为“软性课题”和“硬性课题”,“软性课题”方面,高校可以利用图书馆的情报资料、科技信息,及时向大学生作好宣传;可以利用寒暑假社会实践活动,开展对科技的宣传、普及、培训等活动;“硬性课题”方面,课题来源有:①承担教师、科研人员在承接上级政府、部门的纵向课题和承接事业单位横向课题中的部分工作;②教师在指导毕业设计选题时,有意识地收集一些适合于非毕业班学生的课题,进行研究和研制开发。

(3)要重视科技成果的转化工作。一方面,高校要建立相应的机制,负责大学生科研成果的转让、转化,成立学生科研成果鉴定委员会,建立奖励机制,保护和调动大学生参与科技文化的积极性和创造性。另一方面,应加强学生科技学术型社团组织与生产单位之间的沟通,加强科研成果与生产应用之间的沟通。

3.3 广泛开展各种组织制度化的融思想性、知识性、趣味性为一体的文体活动,丰富和规范校园文化生活

组织制度化的校园文体文化包括在纪律允许的范围内,文化的、艺术的、体育的等方面的群众组织以及相互之间所形成的文化氛围,也包括学校健全的机构,完善的体制所制定的各种规章制度及其管理所形成的文体文化氛围。这种文化氛围的营造最终必须依托于集思想性、知识性、趣味性于一体的高格调、高品位、喜闻乐见的校园文体活动。它对于高校精神环境的确立,良好风气的形成和各种文化活动的开展以及各项工作的正常运转将产生十分重要的作用。我认为这种背景下产生的文体文化不仅是其它校园文化的有机的、科学的补充,也必将成为新时期下校园文化的新增长点。

3.4 抑制不良俗文化的策略研究

思想政治教育是抑制不良文化的重要途径和有效手段。我们要坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,坚持用马克思主义的立场、观点、方法去审视、鉴别、筛选各种文化现象和文化信息,去伪存真,去劣存优,牢牢把握校园文化建设的正确方向,形成正确的舆论导向,净化校园空气。要大力开展内容活泼、形式多样的学马列、学邓小平理论活动和共产主义人生观教育等活动,以塑造校园文化主体健康的灵魂。

加强校园文化活动和文化制品的引导和管理。学校要坚持主旋律,提倡多样化,要旗帜鲜明地提出宣传什么,提倡什么,允许什么,禁止什么,反对什么,不断用积极因素克服消极因素,把不良俗文化消除在萌芽状态。要查处查禁在校内兜售或流传不健康的文化书刊、音像制品,健全规章制度,加强对文化场所、文化制品的监管。

另外,学校还要注重师生的文化素质培养,提高师生的文化品位,形成健康的文化氛围。

(下转第 48 页)

(上接第 42 页)

总之,我们要通过各种途径和手段,把学生中存在的错误思想引导到正确轨道上来,把消极情绪引导到积极进取的昂扬精神上来;把庸俗无聊的消遣引导到健康向上的追求上来,把浅层次的文娱活动引导到深层次的净化精神世界系列活动中,增强学生的文化辨析、自我选择、自我教育能力,不给不良俗文化可乘之机。

参 考 文 献

- 1 黄丽萍. 谈谈校园文化. 浙江师大学报(社会科学版), 1998, (1): 103
- 2 裴仁昌. 浅探校园文化建设. 高校思想政治工作, 1996, (1): 36
- 3 邓小平. 邓小平文选, 第二卷. 北京: 人民出版社, 85 ~ 100

Relationship between campus civilization construction and talents cultivation

Tong Weizhong

(Hangzhou Institute of Applied Engineering, Hangzhou 310012)

Abstract Campus civilization construction is one of the essential factors that help college students to achieve success in their lives. Therefore, we should learn from the experience of the past, taking effective measures to further the construction of campus civilization, providing students a better environment.

Key words campus civilization function circumstance measures talents cultivation