

## 毕业设计 with 求职择业问题的建议与思考

孙树枫 任志宇 盛海波

(杭州应用工程技术学院 杭州 310012)

**摘 要** 求职择业的提前行动已给毕业设计带来了冲击.本文从寻求毕业设计教学与求职择业的结合点入手,提出了如何提高毕业设计的教学质量,有利于学生求职择业的几点建议.

**关键词** 求职 毕业设计 结合点

**中图分类号** G473.8

毕业设计是大学四年学习过程的最后一个环节,是学生对整个大学学习阶段所学知识的全面总结和巩固,是对学生运用基础理论和专业知识分析实际问题能力的综合检查,其运作过程也是对这种能力的综合培养过程.毕业设计与其他教学环节彼此配合,相辅相成,构成一个完整的教学体系,而它的实践性和综合性是其它教学环节不能代替的.然而,据有关部门的检查表明,近几年高校毕业设计(论文)质量有所下滑.其原因之一是求职择业的“提前行动”在很大程度上干扰了学生毕业设计的正常教学秩序.如何处理好毕业设计教学环节与学生求职择业之间的关系,切实提高毕业设计的教学质量,找到毕业设计教学环节与求职择业的最佳结合点,已成为普遍关切的现实问题.<sup>[1]</sup>

### 1 对当前就业形势的分析

随着市场经济的逐步发展,对人才的需求日益市场化.毕业生分配制度也从过去的由国家统包统分,变为“供需见面、双向选择”,让毕业生在一定范围内自主择业.在这种形势下,一方面是毕业生为了找到较合适的工作急切地寻求就业单位,另一方面是用人单位苦苦招募急需人才.为了实现双方的意愿,用人单位的招聘时间一再提前,以至在毕业前一年的10~11月份就开始了;毕业生的求职行动也随之提前,认为越早行动就越有优势.然而现实并非如此.

毕业生在缺少毕业设计教学环节的情况下忙于推销自己,实际上等于“半成品”出厂,应该具备的科研、设计和生产组织能力尚未得到全面的培养和开发,又缺少独立完成综合性实际工作的经历,在求职过程中显得信心不足或缺乏竞争力.而用人单位招聘人才总是希望他们能胜任工作并及早独挡一面,为企业的发展作出贡献,但对一些新录用的大学生来说,往往需要花费更长时间的训

练,才能使他们独立胜任工作,由于对求职者的实际工作能力难以全面考察,面对众多的求职者一片茫然。“求职”和“求贤”双方都在人才市场上疲于奔波,却都忽视了毕业设计这一重要环节,恰恰毕业设计的情况能够在很大程度上反映出学生分析和解决实际问题等各方面的能力。而今在毕业生就业的各个环节中,对毕业设计的情况很少有人问津,使得许多毕业生把毕业设计当成了为取得毕业证书而必须走的一个过场。求职一面试一试工,甚至托人找关系,成了部分学生进入大学四年级学习阶段的主要内容。可以说,在就业市场上奔波着的并不都是“毕业生”,大部分是正该勤于校园的在校生。

## 2 求职择业对毕业设计教学环节的影响

(1) 根据我国目前的学制安排,本科学生毕业时间一般都在每年的6月底或7月初。按照目前的毕业生就业制度,各学校要在6月份以前上报毕业生就业计划。那么毕业生必须在5月份以前找好用人单位,并签定就业协议,而3月份左右开始正是毕业实习及毕业设计阶段。一边是宝贵的学习机会,而且是整个大学学习的一个非常重要的阶段,另一边是关系今后命运的求职择业,两者都很重要,又必须同时进行。面对当前愈来愈严峻的就业形势,求职择业的巨大压力使每个毕业生不得不把主要精力放在寻找就业单位上。

(2) 近年来社会发展对人才的需求愈来愈趋于应用型,用人单位在招聘人才时常常要加上一条:具有社会实践经历;有的出于慎重考虑,对求职学生提出一次又一次面试;甚至有些单位在选聘应届毕业生时要求试用一段时间,于是有了“试工”现象的出现。学生为了得到用人单位的认可,只好接受对方的条件,为了参加面试或“试工”,不得不请假、逃课,或放松毕业设计,使学校的正常教学秩序受到严重影响。

(3) 从目前毕业生就业市场的情况来看,用人单位在选聘人才时,很少考虑毕业设计做得如何,学生由此认为毕业设计对择业影响不大,忙于择业又没有更多的精力顾及,因而对毕业设计不够重视;有的学生认为工作已经落实,毕业设计成绩无关紧要,于是应付了事。有的学生东拼西凑,有的甚至抄写而成,毕业设计、毕业论文质量可想而知。更让人痛心的是,有的学生自入学以来各方面表现出色,多次获得奖学金、并被评为三好学生,已被初评为优秀毕业生,但由于忙于择业和思想上不重视影响了毕业设计,毕业答辩成绩一般,因而被取消了优秀毕业生资格。由此可见,求职择业对学生在校学习的冲击已经到了极其严重的地步,应该引起高度重视。

## 3 寻求毕业设计教学环节与求职择业的结合点

针对上述现实问题,如何缓解当前矛盾,将毕业设计与学生择业结合起来,提高毕业设计质量,更加有利于学生择业,引起了作者的深思。

杭工院在培养应用型人才方面取得的经验给予了作者很大的启发。在对96、97届毕业生进行跟踪调查中发现,杭工院有不少学生在就业方面得益于实习教学环节。他们将实习教学阶段获得的课题直接引入毕业设计,通过毕业设计为实习单位解决了实际问题,有的还开发了新的技术项目。实习单位通过亲眼观察,对学生的实际工作能力有了初步了解,有的还签定了用人协议,在验收研究成果的同时获取人才。有了毕业前这段时间的锻炼和对工作环境的熟悉,学生在正式工作后就能很快地独当一面,有的不到两年就被公司提拔为副总经理。在杭工院毕业生当中,类似的情况不少,他们较好地处理了毕业与就业两者的关系,取得了两全其美的效果。<sup>[2][3][4]</sup>

由此可见,在当前大学生求职择业与毕业设计发生冲突的形势下,要提高毕业设计的质量,就

必须寻求毕业设计 with 求职择业的最佳结合点,加强毕业设计的组织与管理,让更多的学生踩在这个结合点上,全身心投入毕业设计,完成大学工程教育的最后一个环节.如果能在毕业设计开始之前就追踪用人单位的实际需要确定毕业实习和设计题目,使毕业设计的过程成为学生和用人单位“双向选择”的过程,既有利于搞好毕业环节教学,又有利于学生的就业选择.学生可以安心搞设计并很好地安排自己的求职计划,同时也丰富了学生的实践经历.而对于用人单位来说,则解决了招聘中的盲目性,将过去的“档案中”选人,转变为从“实际工作中”选人,提高录用人才效率和人才的使用价值.

### 3.1 学校方面

(1) 毕业设计要联系实际,加强指导教师选题的工程性,尽早选定与生产相结合的毕业设计题目.要求指导教师深入企业,潜心研究工程技术及其发展趋势,通过产学合作与学生一道研究工程实际问题;

(2) 充分考虑到学生的兴趣和志向,提倡学生在实习和各种实践环节中,选择有价值、感兴趣的课题,经指导教师审定后作为毕业设计课题;

(3) 对于与用人单位已有“就业意向”的学生,尽量安排他们到相应单位去实习或进行毕业设计,给学生展示才华的机会,使实习和毕业设计成为学生择业的基础和前奏,达到“双向试工”效果;

(4) 强化质量意识,尤其是毕业设计的质量,建立相应的监督和激励机制,以保障和促进教师在指导上的积极性和责任感,加强对学生的教育和指导.

### 3.2 用人单位方面

(1) 应主动参与毕业设计的指导过程,把本单位需要解决的实际课题提出来,供有关专业的指导教师参考和选择,作为学生的毕业设计内容进行研究,并在研究设计过程中参与指导和论文答辩.不但注重课题进展,同时考察和培养综合素质和能力,从中发现和选聘所需人才;

(2) 在现有用人考核内容的基础上,将毕业设计(论文)成绩作为一项考核内容,直接向毕业生提出毕业设计成绩要求,达不到要求的,用人单位有权解除用人协议.

## 4 建议与思考

面对当前毕业设计(论文)质量受到严重冲击的现实,分析其原因表现为学生忙于择业而“提前行动”,然而真正的原因是整个现行就业市场存在缺陷.就业计划与就业政策规定在时间上不配套.现行毕业生就业制度是从过去计划经济时期演变而来,学生毕业、就业一定要以“计划”的形式在毕业前下到各地人事调配部门,而目前的就业政策趋向于“供需见面、双向选择”.但由于“计划”在时间上的限定,使得毕业生的择业时间提前,因而促使整个用人市场招聘工作提前.这几乎成了毕业生择业“提前行动”的主要原因.要改善毕业生的就业现状已迫在眉睫.

(1) 培养人才不仅仅是学校的事,而是整个社会的责任.社会对人才的录用模式直接制约着学校对人才的培养.目前在录用人才时未将毕业设计(论文)考虑进去,也是造成学生忽视毕业设计的原因之一.建议在就业市场上增设毕业设计(论文)“单项考核”,直接向毕业生提出毕业设计成绩要求.这不仅有利于协助学校规范学生的毕业环节学习,而且有利于用人单位选拔更合格和更有实际工作能力的人才.必须营造一种社会氛围,才能促进高校人才素质的培养.

(2) 从社会各方面抓紧解决用人制度和管理体制上的不合理环节,真正从计划经济模式中走出来,遵循人才市场的价值规律,尽快建立和完善竞争上岗、优胜劣汰的用人机制.在用人方面不能单纯看重学历,更重要的是注重人的综合素质.让人们从观念上明确社会需要的是具有真才实学的人.

(3) 教育部门应高度重视毕业设计的教学现状,加强宏观管理,制定相关的配套政策,规范就业市场秩序.学校要加强相应的制度建设,严格管理.对于毕业设计质量低的学生加强指导,以保证培养质量.同时,加强对毕业生的就业教育,指导他们处理好求职与求学的关系,在眼前与长远利益之间作出正确的选择.

(4) 由于目前的毕业生“就业”提前于“毕业”,学生在毕业前费力奔波,与用人单位签定了就业协议,但并不是所有的学生都能按时毕业,给派遣工作和用人单位带来许多麻烦.当前,许多高校已经推行学分制,学生在拿够要求的学分后,发给毕业证书.就业市场应为学生随时毕业、随时就业创造条件.打破以往的“按时间就业”,一拥而上.只要取得毕业证书或完成学业就可以随时到就业市场择业;未完成学业的学生,不应以“毕业生”的身份提前去求职择业,学校也不应发给就业推荐书,不能让“半成品”出厂,以确保大学教育的规范性和完整性.

### 参 考 文 献

- 1 越文华.提前行动:是喜是忧.毕业生就业指导,1998-10-6
- 2 蒋小鸣,林建忠,余肖扬.构建工程训练体系,全面培养实践能力.高等工程教育研究,1999,(2):43~46
- 3 范崇夏.产学研合作,培养高级应用型人才.中国高教研究,1998,(1):47~48
- 4 周远清.加大力度,加快步伐,在教学改革的主要方面取得突破.高等工程教育研究,1998,(2):1~16

## The proposal and reflecting on graduation project and job hunting

Sun Shufeng Ren Zhiyu Sheng Haibo

(Hangzhou Institute of Applied Engineering, Hangzhou 310012)

**Abstract** The graduation project has been disturbed because of the students' earlier job-hunting. By exploring the combining point of the graduation project and job hunting, this paper puts forward some suggestions on how to improve the quality of teaching in the graduation project, and on how to benefit the students in finding jobs.

**Key words** graduation project job hunting combining point