

# 论解决结构性失业的途径

吴铁军

(杭州市商学院 成人教育学院 杭州 310035)

**摘 要** 随着我国工业化水平的提高,产业结构的调整和知识经济的兴起,必然会产生劳动者素质与经济结构的不适应,出现结构性失业.建立和完善我国职业培训与开发体系,对于缓解结构性失业的恶化及一系列矛盾的产生,解决我国目前大量的下岗工人再就业问题,具有十分重要的现实意义.

**关键词** 知识经济 结构性失业 职工培训 途径

**中图分类号** G726

知识经济是以现代科技为核心,建立在知识和信息的生产、分配和使用之上的经济,是以知识资源为基础的一种经济形态.它是人类知识的积累和科技发展的必然产物.知识经济时代的显著特征是知识对整个国民经济与综合国力的贡献越来越大,远远超过了传统的生产要素,并对经济增长的轨迹和趋势起重要作用.知识经济是把知识作为重要资源,把人创造知识、运用知识的能力——即人力资源的开发,看作是极重要的经济发展因素.人才是知识经济的制高点,是新的国际竞争的焦点.在经济发展中主要依靠科学技术的今天,作为科学技术、知识文化载体的人力资源,更能日益显示出其在经济发中的特殊地位和作用.重视人才资源的开发,是知识经济时代的必然要求.

## 1 知识经济条件下社会劳动的主体是具有高技术水平的人

### 1.1 劳动者是社会经济活动中的根本因素

社会生产力最基本的要素和基本资源就是人力和物力.人力的因素是指具有一定生产经验、劳动技能和科学知识,并实现着物质资料生产的劳动者.劳动者的根本能力在于能够推动整个经济和社会发展.劳动者的知识创新与技术创新水平和能力的不断积累和增强,引起了生产力诸要素的质的变革,引起了人类生产方式、生活方式、思维方式的深刻变化,从而产生了人类社会经济活动的不同形态.也就是说,劳动力的智力和知识水平的发展阶段决定了人类社会经济时代的不同阶段划分.随着经济发展阶段的演进,人力资源能力将愈益成为决定生产力发展的内在因素和关键因素.

### 1.2 不同经济发展阶段,劳动者具有不同的功能

人类社会经济发展经过了农业经济和工业经济阶段,并正在逐步过渡到知识经济阶段.从资源

要素配置的密集度划分,农业经济形态阶段可称为劳力经济;即经济发展主要取决于劳动力资源的占有和配置,劳动力的数量和体力的强弱是决定经济发展和经济实力的根本因素;工业经济形态阶段可称为自然资源经济;即社会经济的发展主要依靠对自然资源的占有和配置,发展的动力来自于劳动者智能水平的不断提高及其机器体系等生产工具的不断改进.劳动者的文化科学素质则成为经济发展、社会进步的重要因素;知识经济形态阶段可称为智力经济;即经济发展主要取决于智力资源的占有和支配,科学技术成为经济发展的决定因素,劳动者的智能素质的高低决定着生产、生活方式的变革及其走向.可见,在不同发展阶段,劳动者的主导地位不可改变,但是劳动者本身的素质结构和功能特质及在生产发展过程的作用方式是变化的.

### 1.3 知识经济时代劳动者素质的基本要求

劳动者素质是指劳动过程中劳动者的劳动态度、知识水平、工作质量、创新能力、独立工作能力和解决实际问题能力等.其最基本要求:一是劳动者的知识化、知识经济时代第一生产要素是知识,而人是知识的创造、传播、应用的载体,因此,知识化的劳动者是知识经济时代生产力发展的根本源泉.要求劳动者自身不断知识化,提高自己观察、分析、和归纳的能力,提高知识经济活动的效率和效益;二是劳动者的创造力.知识经济社会是充满创新的社会.由于知识的不断更新,知识的应用不断加快,社会经济过程中许多新的矛盾和问题的解决,都有赖于劳动者创造性地生产知识、运用知识.创造力是劳动者适应社会,推动社会进步的动力源泉.只有不断创造出新知识,创造性地传播和应用新知识,才能不断创造出社会财富,推动社会进步.

## 2 知识经济发展带来的结构性失业

### 2.1 不同的经济时代产生不同的就业结构

按劳动经济学的原理,就业结构的选择是从属于经济发展阶段与产业结构的.从宏观产业方面来看,在不同的经济发展阶段和产业结构条件下,具有特定的社会需求、资源供给、产业间收入的相对差异和技术选择,必然会形成不同的社会就业结构.在农业经济时代,绝大多数劳动者从事农业经济活动;在工业经济时代,多数劳动者从事工业经济活动;当人类逐步步入知识经济时代,于是,与知识和信息的生产、分配、流通有关联的职业迅速增长,知识和信息职业逐渐成长为社会劳动者就业的主要场所,农业和工业领域的就业人数逐渐减少,其劳动力逐渐向知识和信息产业及其相关的职业岗位转移,整个社会的就业结构将发生深刻的变革.

### 2.2 迈向知识经济时代的结构性失业

结构性失业是在经济结构的变化过程中,由于劳动力供给对劳动力的需求在职业、技能、地区发布等结构上的不协调引起的失业.其主要原因:一是经济结构的变化引起劳动力供需结构不协调;二是某些不适当的政府政策也常引起或加剧结构性产业.在工业经济时代向知识经济时代转换的历史过渡期,知识和信息的生产、分配、流通的制造业和服务业的迅速崛起,高科技产品制造业快速增长,知识密集型服务部门,如教育、通信、信息的发展更为迅速,对具有高度熟练技能劳动者的需求日益增加,同时由于传统产业的相对衰落,一些工人失去工作岗位,又不能从事高技术生产,于是不可避免地产生了结构性失业<sup>[1]</sup>.

### 2.3 我国未来经济发展中同样面对结构性失业的矛盾

结构性失业现象是经济结构转换和经济技术进步过程中的必然伴随物.我国正在大力推进经济增长方式的根本转变,即从粗放型增长方式转变为集约型增长方式,大力发展高新技术制造业,大力发展现代知识化、信息化的服务业,大力改善传统产业.在这个过程中,劳动力的需求结构与供给结构的错位将日益突出,从矛盾双方看,劳动力的供给结构的素质低下是主要方面.这将严重制

约产业结构的高级化和经济增长质量的提高.从我国目前劳动力素质的特点看:一是在业人口的文化程度较低;二是科技力量不足,高级人才短缺;三是劳动者劳动技能不高.因此,在未来经济发展中,结构性矛盾将日趋突出,劳动者就业竞争必将日益加剧<sup>[2]</sup>.

### 3 建立职工培训开发体系是不断解决结构性失业的重要措施

#### 3.1 建立职工培训与开发体系的战略功能

面对知识经济提出的挑战和机遇,对个人和企业而言,学习是不断提高劳动者技能,以获得良好的工作岗位和高收入的基本保障.同时,学习也成为挖掘新技术生产潜力和保持长期经济增长的关键.因此,在知识经济时代,必须大力提高人力资本的素质,制定出促使人们广泛获得学习能力的政策,提供基础广泛的正规教育,建立鼓励机制以便企业和个人从事终生学习和不断接受培训,从技能需求方面改善劳动力的供求平衡,缓解结构性失业的恶化及一系列矛盾的产生.

在知识经济时代,学习将不仅仅是一时的工作需要,而且将成为终生的一种需求,它不再是谋发展的潜在资本,而成为人们生存的基础条件.当学习成为终生需要后,学习过程并不仅依靠正规教育,边干边学是最重要的.由于信息技术的发展,非正规环境下的培训和开发是更普遍的形式,企业正在变成一个学习的组织、知识生产的组织.这些都是为了适应新技术条件下,不断改进管理模式、组织结构及提高技术能力的需要.

培训与开发是指企业根据组织发展及其他方面的需要,针对职工进行的旨在增长知识,提高其技能或改变其工作态度,以适应劳动力岗位职业、技能需要变化的一系列训练活动.在国外,培训一般是指企业内工人或普通员工训练活动,而开发一般是指针对技术人员或管理人员的训练活动.培训与开发的重要性在于人力资源的价值可以通过培训与开发使其保值增值.在当今这个瞬息万变,经济科技一日千里的社会,如果不进行培训与开发,职工的知识可能老化、技能可能过时、思想观念可能陈旧,这都会严重阻碍和制约企业的进一步发展,进而产生结构性失业,浪费人力资源价值,不利于经济社会稳定协调发展.

企业职工的培训与开发的作用与效果具体体现在:(1) 向员工传授完成工作所需要的知识、技能,所要具备的工作态度和职业道德;(2) 有利于提高员工工作效率;(3) 有利于员工职业生涯的发展;(4) 有利于调整人与事之间的矛盾,实现人事和谐;(5) 有利于快出要才、多出人才、出好人才;(6) 有利迎接新技术革命挑战,适应产业结构变革;(7) 有利于建立优秀的企业组织文化.

#### 3.2 建立和完善我国职工培训与开发体系

我国的基本国情是人口多,劳动力整体素质低,许多劳动者的劳动技能、知识层次不适应工业化、信息化、知识化发展的需要.随着我国工业化水平的提高,产业结构的升级和知识经济的兴起,必然会产生劳动者素质与经济结构的不适应,原来知识水平比较低的人需要更新知识,就是已经受过高等教育的人,也需要不断地更新知识.所以提高劳动者素质是缓解结构性失业和平衡劳动力市场的关键,建立和完善我国职业培训与开发体系,成为十分紧迫的任务.

**3.2.1 建立科学的符合实际的培训内容体系** 相当长时期内,我国的职业培训存在着重数量、轻质量,重知识、轻技能,照抄照搬普教模式,与经济活动、生产活动脱节的问题.根据未来发展的需要,必须科学地为职业培训定位,重质量、重技能、重创新、重实践.以此为指导,建立多层次、多形式、多规格的教育培训体系.在职业培训中,必须走好中求多、好中求快的路子,端正办学思想,真正培养出符合经济发展和现代化建设需要的合格人才.为此,必须围绕提高受训者的实际工作能力与操作技能进行,建立完善的培训课程内容,推行职业资格证书制度与学历文凭并重的办法,突破传统教育模式的束缚,突出职业培训的特点,把加强教育训练与实践需要联系起来,增加实践性教学.

**3.2.2 实行职业培训与技能开发的社会化、市场化和法制化管理** 社会上各种类型的培训和开发都应以满足劳动力市场上的需要,特别是求职人员的就业为转移;企业内的培训与开发完全以提高企业生产效率和产品市场占有率为导向;要提倡社会办学,发展多渠道的培训体系,形成以劳动就业服务体系为中心,以厂矿、社团和个人等举办的职业培训机构为辅助的培训网络.政府对职业培训与开发活动的管理,从直接管理转变为间接管理,通过对培训机构的财务、税收的审计、评估和对受训者的职业资格认证等手段,引导整个培训与开发走向正确轨道.同时,建立完备的法律、法规体系,使培训与开发步入法制化的轨道.

**3.2.3 切实开展在职员工的职业教育和企业全员培训** 在职员工的职业教育是整个社会继续教育,终身教育的重要组成部分,可采用不脱产的一般文化教育、岗位培训教育、专题培训教育、转岗培训、个人自选教育、脱产进修等多种形式进行.企业应根据自身发展的需要,特别是技术创新、产品创新的需要开展全员培训,务必讲求实效.培训的重点是各方面的骨干人才、尖子人才,特别是开发新产品、新技术、新工艺的尖子和骨干管理人才,包括高层管理专家.对于厂长、经理的培训可采取:(1)攻读工商管理硕士学位;(2)参加脱产培训班学习;(3)由各级管理干部学院、党校进行轮训;(4)出国考察培训.各层管理人员的培训可采取:(1)提高文化层次和学历培训教育;(2)参加管理知识培训学习;(3)参加内部研讨会等.工程技术人员可采用:(1)到大学进修;(2)定点培训;(3)专题培训;(4)出国进修和考察等.

**3.2.4 采取多种灵活多样的培训方法及现代化的培训手段** 在培训方式上,采用以学习理论和经验交流为基础的生动式教学方式,集理论讲授、角色扮演、管理游戏、方案教学、小组讨论于一体,使受训者有更多的参与机会,真正做到教员与学员及学员之间的经验共享.在这方面,国外行之有效的经验可以吸收采用.同时,在培训过程中辅之以现代化教学手段,开展远程教学、电化教学、多媒体教学、计算机模拟教学等高科技手段,使培训更加形象、生动、逼真和有效<sup>[3]</sup>.

## 参 考 文 献

- 1 赵炳章. 知识经济问题研究. 西安:陕西人民出版社,1998.363~364
- 2 赵炳章. 知识经济问题研究. 西安:陕西人民出版社,1998.366~368
- 3 李玢. 世界教育改革走向. 北京:中国社会科学出版社,1997.141~148

## Solution to unemployment due to social structure adjustment

Wu Tiejun

(Dept. of Adults Education, Hangzhou Institute of Commerce and Trade, Hangzhou 310012)

**Abstract** With the improvement of the standard of industrialization, the adjustment of industrial structure and the rising of intellectual economy, the lack of harmony between labor's quality and economical structure and unemployment are inevitable. It is of great significance for relieving the stress of unemployment and other problems to establish and perfect vocational training and development system. It may also help to offer job chances for large numbers of layoffs.

**Key words** intellectual economy unemployment due to social structure adjustment staff training way