

关于学分制的一些思考

张海天 黄伯西

(杭州应用工程技术学院 教务处 杭州 310012)

摘 要 推行学分制是教学管理制度改革的重要方面之一.培养高素质创新人才是实施学分制的目的,顺利推行学分制必须具备相应的条件,所以说推行学分制是一个不断创造条件,不断完善的过程,是一个系统工程.

关键词 学分制 素质教育 教学环境 系统工程

中图分类号 G642.47

随着我国政治和经济体制改革的深入,高等教育教学管理体制的改革正在不断地深入进行.实施学分制是教学管理制度改革的重要方面之一,推行和完善学分制是一个系统工程,是一种探索.

1 学分制的内涵和基本特征

学分制是以选课为基础,以学分为单位计量学生学习量,以学分绩或学分绩点为尺度衡量学生的学业成绩的一种教学管理制度.

选修制是学分制的基础和基本特征.选修制允许学生在学校规定的范围内选择课程、选择教师、选择上课时间,自主安排学习进程.在条件许可时也允许选择专业或专业方向.在选修制这一本质基础上,学分制表现为何种具体形式,采取何种具体办法,是可以千差万别的^[1].

2 学分制的优势

2.1 推行学分制有利于推动“个性教育”

独具个性将是21世纪人才的内在品质之一.在旧的传统中,学校强调因材施教,然而因材施教却由于受固定的课程安排等本身较为呆板的因素的影响,个性得不到充分发展.学分制的实行展现给学生的是一个广阔的天地.学分制允许学生根据自己的特长、兴趣和学习基础,在教师的指导下选择能满足其个性发展的学习途径,有利于贯彻“因材施教”原则,发展学生的个性和聪明才智.

2.2 推行学分制有利于实施“素质教育”

学分制的基本特征选修制为学生提供了宽阔的空间、更多的选修课及其他学习机会,有利于优

化知识结构提高多种能力,培养综合素质。

2.3 推行学分制有利于促进“创新教育”

就主体而言,我国高校学生基础知识较为扎实,与之共生的是大学生创造性不足。相比之下,美国高校鼓励发明创造,重视青年首创精神的培养。学分制的实施突破了机械单一的培养模式。它可以表现在基础课与专业课之间的关系上,也可以表现在理论课与实验课的安排上,如学年制中实验的安排大多服从教学效率与结论验证,而学分制则无过分严格的限制。在美国 MIT 历时数年的 UROP(即为学生提供参加研究工作的机会)教学改革中,各系及跨系实验室都向学生开放,而科研工作每个阶段都允许学生介入,一至四年级的学生都可参加。在这里,学生不仅是按既定程序获取知识,而是必须通过自己的努力,在不断创新中成为具有创新意识和知识的人^[2]。

2.4 推行学分制有利于实现“终身教育”

学分制采取了宽松、灵活的管理办法,使得人们有可能根据不断发展变化的社会需求分阶段学习、进修,从而达到终身学习的理想境界。

2.5 推行学分制有利于解决大学毕业生的求职择业问题

毕业生分配制度已从过去的由国家统包统分,变为“供需见面、双向选择”,让毕业生在一定范围内自主择业。学分制给予学生在一定条件下选择所修课程和专业的自主权,使学生可根据市场对人才的需求来调整学习内容,以便顺利就业。

2.6 推行学分制有利于激励教师的责任感和积极性

学生选课时可以选择教师,势必促使教师更加爱岗敬业,积极进行教学内容、教学手段的改革,努力提高教学质量。

3 实施学分制的主要措施

3.1 进一步调整和优化本科生的培养计划

按照“加强基础、拓宽专业、鼓励创新、发展个性、注重素质、突出能力”的教学改革战略,系统整合和优化课程体系。课程设置模块化、柔性化,较大幅度提高选修课比例,增强培养计划的弹性。

3.2 健全选课制是推行学分制的基础

开设大量结构合理的选修课,使学生可根据自己个性发展的需要,按培养计划的要求进行选课。并且可在必修课中引入选修,把选课机制引入整个教学过程。对于覆盖面比较大的必修课,开出不同档次、不同类型的课程。对于同一门课程,学生可根据自己的志趣和特长选择高于或等于本专业培养计划规定档次的任何一个档次的课程。

3.3 实行弹性学制为不同层次的学生创造学习机会

学生可根据培养计划,自己安排学习负荷,选读课程,安排学习进程。对学习比较困难的学生,可以放慢学习进程,充分利用学制可延长至六年的规定,完成自己的学业。对成绩优秀、学有余力的学生,可以争取提前毕业,也可在规定时间内学习更多的知识。

3.4 开放辅修,实行双专业、双学位制

实施主修专业与辅修专业、第二专业、第二学士学位的并行修读和开放式贯通培养。对于符合一定条件的学生可申请修读第二专业(含辅修和第二学位),以培养学科知识和能力具有较大幅度交叉的复合型高素质人才。

3.5 在条件许可时自主选择专业或专业方向

按大类招生的学生在低年级打通基础课的基础上,高年级可以根据社会的需要和自己的爱好特长及教学资源状况,在学校指导下自主选择专业.而按专业招生的学生可以自主选择专业方向.同时,适当放宽转专业的限制,使一些确有专长或爱好的学生转到更能发挥其优势的专业学习.

3.6 修订学分制学籍管理条例

对注册、选课、考勤考核、学分绩计算、重修、转学、转专业、毕业学位授予等方面的条例进行调整,使学分制学籍管理条例既能体现学分制的灵活性和权变性,又具有科学性、合理性、规范性和可操作性.

4 推行学分制所必备的条件

4.1 加大教学投入是学分制顺利实施的保障

教学资源(教师、设备、教室等)的相对不足是制约我国许多高校实行学分制的“瓶颈”,为了更好地实施学分制,学校要加大投入.一方面要用相应政策鼓励现有教师改革教学内容,更新课程体系,应用现代化教学方法多开课、开好课;另一方面要改善硬件条件,增加教学用房,添置必要的教学设备,优化教学环境.把学分制比喻成“自助餐”,把学年制比喻成“套餐”,高水平的教师和优化的教学环境就是“自助餐”的“炉灶”和“原料”,如果“炉灶”和“原料”不足,“自助餐”是不可能丰盛的,甚至不如同等条件下搭配合理的“套餐”.

4.2 现代化的教学管理手段是实施学分制的保证

学分制实施后,教学管理人员的工作量及工作难度将大大增加.大量开设选修课,学生交叉选课和自主安排学习进程,会给排课、选课、成绩管理、学籍管理、教材供应等带来不少困难.不提高工作效率,只靠工作热情是不行的.因此,提高教学管理人员的素质,实行现代化管理是至关重要的.要建立包括培养计划系统、选课管理系统、教学调度系统、成绩管理系统、学籍管理系统、信息收集与发布系统、教学质量评价系统、教材管理系统等子系统在内的“教学信息网络管理系统”、实现在校园网上进行教学管理.院系两级教学管理部门以及教师、学生通过校园网络联系在一起,实现现代化管理.

4.3 学生管理制度的改革是学分制改革的依托

推行学分制之后,过去以“班级”为主体的管理模式就会发生很大变化.由于每个班级、每个宿舍的学生选择的课程、教师,上课时间、学习进度各不相同,班级概念逐渐淡化.学校的考勤制度也失去了它的可操作性.这些问题给学生管理制度的改革提出了更高的要求.班主任不仅要继续担负起对学生进行思想教育和日常行政管理的职责,加强学风建设,还要逐步熟悉培养计划和教学管理制度,担负起指导学生选课的任务,形成新的学生教育管理制度.

5 因校制宜是实施学分制的灵魂

实施学分制必须有相应的校内教学环境相配合,推行学分制是一个不断创造条件不断完善的过程,是一个系统工程,要因校制宜.因时制宜,各校情况不同,可实行不同类型的学分制.不能模仿一种模式,更不能简单地生搬硬套国外或其它高校的模式.在条件不具备的情况下,过急过快推行学分制,反而会出现教学秩序混乱的现象,造成不应该的损失.各校要根据自己的具体情况,不断地创造条件,把握时机,边实践边改革,不断地探索和完善学分制.

参 考 文 献

- 1 许宝元,王从. 学分制研究与实践. 上海:同济大学出版社,1996.3~26
- 2 清华大学教务处. 清华大学学分制教学管理体制文件汇编. 北京:清华大学出版社,1996.59~73

About the credit system

Zhang Haitian Huang Boxi

(Dean's Office, Hangzhou Institute of Applied Engineering, Hangzhou 310012)

Abstract To push the credit system is one of the important aspects for education administration reformation. Training high quality and innovative talent is the purpose of the execution of the credit system. There must be corresponding assorted conditions for the smooth pushing of the system. Therefore, it is a course of continuous creating and perfecting and a system engineering.

Key words the credit system quality education teaching environment system engineering

科技简讯

ふりかけ系列食品生产工艺

ふりかけ是日本人民及西方国家人民喜爱的食品,在我国未见生产。本项目是以香菇柄为主要原料,辅芝麻、枸杞、海苔、核桃仁等,采用独特的新工艺、新技术精制而成的一种新型ふりかけ食品。该食品营养价值高,对人体有着极为重要的保健作用。可作为旅游、休闲小吃,也可作为宴席佳肴,早餐小菜及上佳佐料。

该产品具有投资少、效益高的特点,适合中小型企业生产。

我院具备该产品生产技术能力,需要转让、合作,可与我院科技处联系。

学报编辑部