

知识经济对世界经济格局的影响

姚 红

(浙江财经学院 杭州 310012)

摘 要 由于知识经济的兴起,世界经济格局将面临着一次新的调整,但知识经济不会从根本上改变当今世界经济秩序.美国由于在知识经济方面的明显优势继续称霸世界.日欧等其它发达国家不甘落后,积极发展相关产业,图谋与美国共同主宰世界经济.对于广大发展中国家来说,机遇和挑战同在,发展中国家也因此走向两极分化.

关键词 知识经济 世界经济格局 发达国家 发展中国家 影响

中图分类号 F062.4

经济合作与发展组织(OECD)在1996年第一次提出了“以知识为基础的经济”(knowledge based on economy)这种新型经济的指标体系和测度.1997年2月美国总统克林顿也采用了“知识经济”(knowledge economy)这个名词.最近几年,知识经济这一全新概念在全球得到了迅速传播,引起了国际社会的强烈反响.世界银行副行长瑞斯查德认为,知识是比原材料、资本、劳动力、汇率等更重要的经济因素,知识创新和由此引发的经济革命,是重塑全球经济的决定性力量.一般来说,一个国家对知识经济的认识程度、战略导向和实际措施,将决定其在跨世纪格局演变中的地位.知识经济使综合国力的竞争更趋激烈.目前,发达国家已经占据了知识经济的制高点,全球正在形成以知识经济为中心的新的国际分工.知识经济对当代世界经济的发展具有决定性作用,也必将对世界经济格局产生深远的影响.

1 美国重建世界经济霸权

美国经济自1991年3月走出衰退期以来,至今持续增长了100多个月,成为二战结束以来最长的经济扩张期.在经济高速平稳增长的同时,通货膨胀率和失业率却降至30多年来的最低点,呈现出近几十年来少有的一高二低的良好运行态势.从1998年起,美国联邦财政连年出现巨额盈余,2000年,克林顿在白宫宣布未来10年美国联邦预算结余将由原来预计的7460亿美元上升到18730亿美元^[1].目前,美国经济占了世界经济份额的四分之一还强,几乎在所有高科技领域取得了全球领先的优势.因此,世界经济格局仍将是美国为主导的基本态势.

为什么在世界各国经济不十分景气的情况下,美国经济能一枝独秀?我认为这得归功于知识经济.美国是最早进入知识经济的国家,目前美国经济是由信息技术带动而形成的知识型经济.信

信息产业作为美国的主导产业已取代汽车、建筑业等传统行业成为美国经济新的增长点。据报道,美国计算机软件业自 90 年代以来快速发展,增长速度每年达 12.5%,比美国整个经济增长率高出数倍^[2]。1999 年 9 月,美国因特网用户比率(千分之一百六十)为欧盟的 7 倍,日本的 8 倍以上。在 1999 年到 2000 年 3 月间,美国因特网用户每千人又增加 25.1,而日、德仅分别增加 4.1、3.0。另据 DECD1999 年估计,1997~1998 年,美国占全球电子商务活动额约 4/5,西欧占 10%,日本等亚洲国家占 5%。1999 年美国网络经济产值达 5239 亿美元^[3]。美国的网络经济能产生如此大的规模和效应,这得益于美国政府对网络产业的大力扶持。1993 年克林顿入主白宫开始,美国政府就不失时机地制定出“国家信息高速公路计划”,加大对网络基础设施研究的资金投入。这项计划总共耗资 4000 亿美元,花 20 年时间最终完成。信息技术的发展就象一张无形的网,带动了传统产业的信息化和高技术化,大大提高了劳动生产率。90 年代以来,美国劳动生产率年平均增长 3%,已经远远地高于同期的西欧和日本。

知识经济的一个显著标志是从事知识产业的劳动者占绝对多数。最近几年,美国蓝领工人占劳动力总数的比例大幅度下降,目前只有 10% 多,而各种白领及专业知识型人才占劳动力总数的比例则高达 80%。从中可以看出美国是一个高度重视教育的国家。80 年代以来,美国历届总统都宣称要成为“教育总统”,教育投资从 1989 年的 3530 亿美元增加到 1999 年的 6350 亿美元^[4]。由于政府、企业和社会都重视教育和培训,实施全民、终身教育,所以,美国有望在本世纪初成为群众性知识社会。知识经济的另外一个标志是国家对研究和开发的大量投入。美国非常重视研究和开发,每年用于研究和开发的费用超过 2000 亿美元,占经合组织国家总数的 40% 以上。大量的科技资金投入已产生丰硕的科技创新成果,当今世界 27 项关键技术中,美国就有 24 项领先^[5]。

知识经济时代将会出现两类国家:一类是头脑国家,一类是躯干国家,头脑国家决定着躯干国家的命运。美国作为科学技术遥遥领先的头脑国家,它仍然不断加大研究和开发核心技术的力度,抢占高新技术和经济链条的源头,占领利润最大、价值最高的部分,而把经济链条的下游甩给其它国家。比如世界电脑业,核心技术中央处理器(CPU)几乎都是 Intel 或 AMD 的产品,软件用的大多是 Microsoft 的产品^[6]。又如计算器,当年只有美国能够生产,而现在几乎美国市场的计算器也是从海外进口。所以躯干国家尽管国内生产总值可以达到一定的水平,但在信息技术方面仍然无法有效地掌握自己的命运。

知识经济的兴起必将导致国际规则的巨大变动。美国作为知识经济的捷足先登者,将成为知识经济时期新国际规则的主要倡导者和制定者。美国前副国务卿佩罗在《外交》杂志上阐述克林顿政府国际经济政策的基本原则时强调:“在制订多边规则和多边机构中必须由美国领导”,“美国对国际经济问题的领导威望主要依靠美国经济的实力”。事实上,美国已经在一些领域如电子贸易等方面制定了有利于美国国家利益的规则,使自己处于主动地位,奠定美国经济霸权的基础。可以预见,美国在知识经济方面的明显优势将持续较长时期,其超级经济大国地位在相当长时间内,不会面临强大的外部挑战。

2 其它发达国家急起直追

经济合作与发展组织一向被称为富国俱乐部,其成员国基本上属于发达国家。从 1996 年开始,经合组织明确提出了发展知识经济的构想。据估计,目前在经合组织主要成员国中,知识经济已占其国内生产总值的 50% 以上,经合组织国家投入的研究经费占其国内生产总值的 2.3%,教育经费占经合组织国家政府支出的 12%。除美国以外的一些发达国家在电子技术、生物技术等高新技术领域获得了长足的发展,但它们在知识经济的核心——信息技术方面明显地落后于美国。强烈的危

机感迫使这些国家急起直追。

日本是工业经济的典型代表,曾创造了所谓的“日本奇迹”。但它在80年代却错过了发展知识经济的良机。80年代初,日本在汽车和家电市场挫败美国后雄心勃勃,决心再在计算机市场同美国一决高下。几乎在IBM推出PC机的同时,日本花大力气开发第五代智能计算机,结果PC机以它的开放性很快赢得了广大市场,而第五代计算机却因曲高和寡最终被因特网所取代。决策上的失误,使日美在国际竞争力方面发生逆转^[7]。在美国经济持续扩张达9年的同时,日本经济却陷入了近十年的衰退。为了适应知识经济发展的需要,从1994年开始,日本先后进行了一系列改革,提出科技创新立国的口号,建立新的科技行政体制,拟定新的技术发展规划,决心要把日本的社会经济体系“由批量生产型工业社会转变为符合知识时代要求的体系”。目前,日本已经选择了9大类共100项将对21世纪日本产业和经济发展产生重大影响的关键技术,其中主要有信息产业、新材料、生命科学等。由于日本在芯片技术上的基础和高新科技领域中的综合实力,日本知识经济的发展潜力不可低估。但由于失去了核心技术领域的优势和行业技术规范上的主导权,加上日本社会观念、企业管理模式的制约,近期内日本在知识经济方面要全面赶上美国可能性不大。

欧盟因为在信息技术领域的保守态度而痛失良机,与美国经济的差距拉大,这使欧盟深刻认识到知识经济的重要性。1997年7月欧盟委员会在《2000年议程》中提出将“知识化放在优先地位”。同年底欧盟委员会又发表了《走向知识化欧洲》的报告,制定了欧盟在迈向知识经济时代的基本构想。2000年3月下旬,欧盟15国首脑会议一致决定增加人力智力投资,促进经济和社会改革,使欧盟更好地适应“基于知识和革新的信息社会”,争取10年内赶超美国,把欧洲建成“世界上最具竞争力和最有活力的经济区”。5月,欧盟委员会提出了一项“电子欧洲”行动计划,呼吁各成员国加速网络建设,争取到2010年“使欧洲的因特网和数字技术在世界上名列前茅”。其它发达国家也都纷纷根据自身优势,为进入知识经济时代作出跨世纪规划,开始实施“以知识为本”的经济发展战略。如澳大利亚早在1994年就公布了创新声明等。

由于劳动力和自然资源在知识经济时代的地位相对下降,发达国家与发展中国家的差距将会越来越大。世界上90%以上的科技投入、科技人员和科技活动集中在发达国家,而占世界人口70%以上的发展中国家的知识投入却非常有限。发达国家用于研究与开发的投资占GDP的比重比发展中国家高10倍,在全球信息技术投资中,发达国家占96%。多数发达国家将紧跟美国之后步入知识经济时代,取得对发展中国家的绝对优势。

3 发展中国家走向两极分化

知识经济的兴起为各国经济发展和开辟了新的领域和空间。对发展中国家来说,知识经济的发展意味着新的机遇和挑战。一方面,它们可以利用知识经济带来的结构调整机会,充分发挥自身特点和后发优势,加快本国经济发展的步伐,在实现工业化的同时走进知识经济的行列,以期在不久的将来赶上或超过发达国家;另一方面,知识经济使竞争的优势进一步向拥有先进技术创新能力的国家倾斜,技术差距的扩大必然导致经济差距的扩大,从而使一部分发展中国家更加落后。

知识经济兴起的确为发展中国家提供了一次赶超发达国家的千载难逢的机会。90年代以来,现代通讯技术特别是以信息高速公路为主要标志的国际网络飞速发展,世界日益成为一个相互渗透、相互依存的整体。随着全球化趋势的不断增强,没有一个国家能够对信息等技术长期进行垄断并保持绝对领先地位。广大发展中国家可以利用“知识的共享”,提升产业结构,参与新型国际分工,跟上知识经济的步伐。从某种意义上说,机遇对发展中国家和发达国家几乎是平等的。发达国家在从工业经济向信息经济转变的过程中,需要改造庞大的社会基础设施。而大多数发展中国家则是在

几乎空白的基础上实现这种转变,它们从较高的起点利用信息技术实现工农业现代化,直接建立起知识经济的社会基础设施,从而创造出一种赶超发达国家的新发展模式。

但是,对于很多发展中国家尤其是最不发达国家来说,挑战远远多于机遇。首先,在知识经济浪潮中,一些发展中国家将失去劳动力和能源优势。知识经济时代需要的是高素质的人才,廉价劳动力已经不再是国际市场竞争的主要手段。同时,随着新材料和生物技术的开发,人们对自然资源的需求日益减少,那些以能源出口为国民经济支柱的发展中国家将面临巨大的挑战。其次,发展知识经济还是需要具备一定条件的。知识经济必须建立在工业经济充分发展的基础上,人均 GDP 达到或接近 5000 美元;必须具备相当强大的知识和技术创新能力;必须具有较高的社会知识化水平。由此可见,发展中国家发展知识经济任重道远,他们在失去劳动力和能源优势的情况下,既要完成以往未完成的工业化,又要完成成为知识经济作准备的知识化、信息化,难度相当大。最不发达国家甚至因此可能在世界经济格局中走向“边缘化”。

面对知识经济的扑面而来,作为最大的发展中国家,我国政府已充分认识到知识成为生产力要素的主要成分后所引发的一系列新观念、新规律、新变革。基于知识经济的竞争归根到底是国民素质和人才的竞争,提出了“科教兴国”的基本国策。改革教育体制,提高人力资源的智力水平,引进先进技术,发展科技创新能力,走可持续发展道路。特别值得一提的是,目前我国正在实施一种“跨越”,创造一种工业经济和知识经济并举的中国特色的新模式。一方面要努力完成工业化所需的任务,运用高技术改造传统工业,提高工农业的知识含量;另一方面也要加强知识社会的基础建设,为知识经济转变创造物质、知识和技术条件。以工业化支撑信息化,又用信息化和知识经济来加速工业化的进程,不断调整产业结构,逐步实现从传统经济到知识经济的升级,以期在未来的世界经济格局中扮演更重要的角色。

知识经济兴起为重建世界经济新秩序提供了条件,但从总体上看,它不会从根本上改变当今世界经济格局。美国以其明显的优势首开知识经济之先河,凭着它强大的经济实力继续称霸世界。其它发达国家不甘落后,急起直追,凭借它们在知识经济中的相对优势,图谋与美国共同主宰世界经济。广大发展中国家走向两极分化:一部分颇具潜力的国家将走向知识经济,而少部分最不发达国家可能被彻底“边缘化”。

参 考 文 献

- 1 李长久. 美国“老大”能维持多久. 世界知识, 2000, (3): 19
- 2 黎国焜. 美国“新经济”刍议. 世界经济, 2001, (2): 26
- 3 甄炳禧. 21 世纪初美国经济实力走势. 国际问题研究, 2001, (1): 36
- 4 邢贲思. 定位: 神话与现实之间——21 世纪初叶全球经济展望与中国的前景. 北京: 中国青年出版社, 1999. 92 ~ 93
- 5 柯居韩. 跨世纪的世界经济增长趋势: 下册. 世界经济, 2000, (4): 15
- 6 杨成绪. 大变革——走向 21 世纪的世界经济. 北京: 首都经济贸易大学出版社, 1999. 275 ~ 276
- 7 徐坚. 信息革命、新经济与未来国际秩序. 国际问题研究, 2000, (5): 6

Effect of knowledge economy on world economy pattern

Yao Hong

(Dept. of Basic Science, Hangzhou Institute of Applied Engineering, Hangzhou 310012)

Abstract Since the rising of knowledge economy, the pattern of world economy is faced with a new adjustment. However, knowledge economy can't thoroughly change the world economy order of today. Having an advantage in knowledge economy, U.S.A. goes on dominating the world economy. Japan and some developed European countries, unwilling to lag behind, develop related industry and seek to dominate the world economy together with U.S.A.. To developing countries, opportunities and challenge coexist and this causes them division into two opposing extremes.

Key words knowledge economy world economy patter developed country developing country effect