

高校学生思想政治素质教育的现状与对策

炳泉

(杭州应用工程技术学院 生化系 杭州 310012)

摘 要 通过对高校学生思想政治素质教育中存在问题的分析, 提出了改进和加强大学生思想政治教育的途径和方法, 说明了对大学生进行素质教育的过程中, 一定要把思想政治素质教育放在最重要的地位。

关键词 高校 素质教育 思想政治教育 对策

中图分类号 G641

1 思想政治素质教育在高校学生素质教育中的地位

80 年代, 邓小平同志要求青年学生成为“有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人”^[1]; 1998 年 5 月 4 日, 江泽民总书记在庆祝北京大学建校 100 周年的讲话中, 希望大学生和广大青年“坚持学习科学文化知识与加强思想修养的统一, 坚持学习书本知识与社会实践的统一, 坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一, 坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一”^[2]。当今, 知识经济已初露端倪, 人类已经迈进了崭新的 21 世纪, 这是一个在全球范围内充满竞争的又一个百年, 我们面临的是机遇也是挑战。要使我们中华民族立足于世界民族之林, 走在世界发展进步的前列, 就必须提高全民族的素质。高等院校对学生进行全面素质教育, 就是为提高全民族的素质奠定基础。

高校学生素质教育的主要目标是: 培养大学生具有健全的人格和高尚的道德品质, 知识渊博, 业务精通, 身心健康, 适应能力强, 富于创造, 站在科学技术和社会经济发展的最前沿, 为我国现代化建设事业发挥自己的才能和智慧^[3]。可见, 完美的人才素质应该是良好的思想道德素质、聪明才智素质和身体心理素质高度和谐的统一。江总书记在全国教育工作会议上提出: 学生最重要的素质是思想政治素质, 进行爱国主义、集体主义、社会主义的教育是灵魂^[4]。高等学校培养出来的大学生, 如果没有良好的思想政治素质, 有再高的技能也不能为社会作出应有的贡献, 相反, 还会给社会带来危害和灾难。因此, 要努力把高校这一育人的重要关口, 坚持正确的办学方向, 把思想政治素质教育放在最重要的地位, 为社会主义现代化事业培养合格的建设人才和接班人。

同时, 随着改革开放的不断深入和社会主义市场经济的迅速发展, 当代中国社会已经发生了和正在发生着急剧的变革。作为社会中最活跃又富有文化知识的青年群体, 青年大学生总是积极的、开放的。在社会转型过程中, 更是成为接受、传播乃至创造新文化、新思潮的先锋。在高等学府这一

特定的文化社区,各种思想观念及行为方式广为传播,交相辉映,这种得天独厚的文化思想优势,为大学生提供了丰富的文化资源和广阔的思想空间。在面对国际霸权主义的野蛮挑衅时,他们不屈地呐喊过;在肆虐的洪流前,他们真诚地付出过;在理想与现实的差距中,他们也曾痛苦地彷徨过。应该看到,他们所处的青年期正是世界观、人生观、价值观开始形成并渐趋定型之时,随着对家庭和师长依赖的相对减少,他们的独立意识逐渐增强,但不够成熟,盲目与幼稚却使他们在面对新问题、新观点无所适从。因此说,提高思想政治素质是促进青年大学生健康成长的当务之急,也是全面推进素质教育的坚实保证。

2 目前思想政治素质教育实效不理想的主要表现和原因

2.1 逆反心理

对思想政治教育的管理存在一种厌烦情绪。为数不少的学生不太喜欢上政治课,不愿意参加政治活动,在教师进行思想教育时,表现得烦躁、敷衍、漫不经心。

2.2 学风浮夸

一些学生学会了夸夸其谈。在文章中,在班上,在外人来校时,在开座谈会时,他们会说一些言不由衷的大话、套话、空话,常常还给人一种印象:仿佛一些学生不会用自己的头脑思考,不会用自己的嘴说话,千人一面,百人一腔。教师怎样说,学生也怎样说,领导怎样讲,学生也怎样讲,缺乏独立思考和求实精神。

2.3 双重人格

一些学生在学校里或老师面前,表现良好,学习认真,劳动积极,是非分明;但回到家里或教师不在时,却呈现出另一副模样:懒惰、消极、自私、追求高消费、害怕困难、不肯吃苦、任性,甚至不可理喻。

2.4 言行分离

一些学生嘴里说得头头是道,实际表现却一塌糊涂。表决心、写文章堂而皇之,实际行动却差之千里;批评别人振振有词,轮到自己全是歪理。这些学生认为,那些好听的话,就是用来给别人听的,根本没人能做到。关于德育管理,一些老师反映,近年来从上到下都十分重视德育工作,提出过种种口号,各校也搞了多种形式、多种内容的教育活动,但收效不很理想。

产生这些问题的主要原因:受旧的思想观念的影响,不能正确理解思想政治教育的内涵;一些大学生对于思想政治教育的认识存在单纯性和片面性,将注重思想政治教育曲解为“遵守传统”、“循规蹈矩”、“按部就班”、“逆来顺受”,从而使他们变得古板和呆滞,缺乏开拓创新精神;受社会上不正确思潮的冲击和影响,对思想政治的价值评价尺度失衡,认为“拍马屁”、“搞关系”是有能耐有本事的表现,而把那些勤勤恳恳、踏踏实实地学习科学文化知识的人当作是只知道死读书的“呆子”、“傻子”;受自身经历和成长环境的局限^[5],少数学生缺乏对中华民族的优秀文化传统和良好伦理道德的了解,只看到社会的阴暗面和市场经济建立过程中的负面影响,没有树立远大的理想和报效祖国的雄心壮志。

3 进一步加强思想政治素质教育的若干对策

在经济体制发生重大变革的形势下,要使大学生树立正确的理想和信念,树立正确的人生观和价值观,培养良好的思想政治品质,加强大学生的思想政治教育,要注意做好以下几个方面的工作。

3.1 以学习邓小平理论为重点, 加强学生世界观、人生观、价值观的教育

邓小平理论是指引我们进行改革开放的旗帜, 中国取得改革开放巨大成就的光辉 20 年就是邓小平理论的形成、发展和指导实践的 20 年. 要让青年大学生在历史的对比中全面领会邓小平理论的主要内容和精神实质, 理解“邓小平理论是当代中国的马克思主义”, 树立正确的世界观. 当今世界局势错综复杂, 动荡不定, 而当代大学生社会阅历普遍较浅, 对一些大是大非的问题容易迷失方向, 容易成为西方敌对势力争取的对象, 所以要注意在大学生中开展爱国主义、社会主义和集体主义教育, 帮助他们树立崇高的理想和坚定的信念, 帮助他们认识到, 我国还处在社会主义初级阶段, 人口多, 底子薄, 经济文化都还不很发达. 社会主义现代化建设面临着各种困难和挑战, 所以要注意激发他们的历史责任感和使命感, 发扬中华民族的优良传统, 培养他们进取的思想品质, 自觉抵制错误思想观念和生活方式的侵蚀, 始终保持艰苦奋斗的本色, 树立正确的人生观、价值观和坚定正确的政治方向.

3.2 要重点抓好“两课”建设, 充分发挥其在思想政治教育中的主渠道、主阵地作用

当前, 大学生中存在种种困惑, 归结起来是由于他们对国情还不熟悉, 对“特色理论”还不了解, 对市场经济体制缺乏足够的认识, 对改革及改革中出现的问题还不能正确看待, 以及对社会变革缺乏足够的心理准备所造成. 因此, 我们要加强学生的思想政治教育, 要把马列主义、毛泽东思想、特别是邓小平理论教育同大学生的世界观、人生观及道德价值观教育紧密结合起来, 教会他们用马列主义立场、观点与方法, 正确认识和看待社会现实问题, 提高自己的甄别力, 牢牢把握住自己的思想政治方向. 要通过各种渠道培养一支信仰与精通马列主义, 立志献身思想政治教育的教师队伍, 并努力提高他们的思想政治素质和业务素质. “两课”教学要坚持理论联系实际和“要精、要管用”的指导原则, 改革教育内容, 改进教学方法, 使“两课”教学既具有理论上的坚定性, 又具有鲜明的时代感和现实性, 切实提高教学效果.

3.3 要转变思想政治教育观念, 发展咨询教育

长期以来, 我们习惯于以老师或教育者的身份来对学生实施教育行为, 学生则是以受教育者的身份被动、消极地接受教育, 现在看来, 这种传统德育方法到了非改不可的地步. 发展咨询教育目的在于把学生与教师放在平等的位置上, 教师以专家的身份出现, 为学生提供咨询服务, 体现平等、体现服务; 学生要求咨询服务是个人主动行为, 体现主动、体现需要. 这种新的做法, 比较符合当前大学生思想个性化、独立性强的倾向, 从而把思想政治教育从宏观普遍教育的层次推进到每一个学生微观个体的心理层次. 当前, 发展咨询教育意义重大, 实际上, 面对复杂多变的社会生活, 大学生所承受的思想压力是不言而喻的, 事实也已经证明, 不少大学生在生活中感到迷茫、压抑、空虚、焦虑, 学习压力、经济压力、就业压力等多方面压力已造成很多学生心态消极与心理不适应. 因此, 发展咨询教育任务十分迫切, 它应该成为高校日常思想工作的重要方面.

3.4 运用现代传播工具与手段创新教育的方法

当前开展的大学生思想政治教育, 虽然有与时代联系紧密的内容, 如学习邓小平理论、爱国主义、民族传统美德、科技革命等, 但是, 如果忽视高科技和计算机信息手段的应用, 思想政治教育的时空将会日益缩小, 阵地日益狭窄. 因此, 对大学生的思想教育, 必须尽快进入计算机信息网络领域, 积极拓宽思想政治教育的信息传输渠道, 并加强以下三方面的内容: 第一, 建立健全校园信息网, 建立网上德育新阵地. 该网络既应当充当“把关人”的角色, 尽可能把一些流入学校的消极信息过滤, 又应当发挥“天平”的作用, 对一些难以过滤的消极信息进行平衡. 同时, 可用网络上“论谈”、“交友”、“电子信箱”、“科教馆”、“心理咨询”、“热线服务”等形式对大学生进行思想教育. 因为网络

不仅给师生们带来大量国内外各领域的最新消息,提供广泛迅速的科技知识方面的交流和咨询,而且也成为师生之间交友谈心、宣泄情感的一个重要场所。这个场所既能隐藏身份又能平等交流,他们在这里袒露心怀、倾诉苦乐,他们在这里探讨人生、吸取经验、领悟哲理。它给我们创造机会接触学生的内心,了解学生的真实思想,懂得学生观察和思考的特点,掌握学生的注视焦点和心理动态。第二,制作生动直观的多媒体德育软件,直接上网竞争。在思想政治教育过程中,一方面要坚持和强化对大学生的社会主义意识形态教育、中华民族传统美德和优秀文化教育,另一方面要努力实现教育方式的现代化、多媒体化。要深入研究思想政治教育的特殊规律,组织专家制作一批思想性高、教育性强、趣味性好、适应性广的信息资源用于思想政治教育,这样能充分发挥多媒体技术,图文并茂、声像交融的特点,把思想教育由“平面”引向“立体”,从“单向”引向“多色”,使思想政治教育更加生动活泼。第三,培育和优化校园小环境,形成积极、健康的文化氛围。高校有自己的小环境,它既受到社会大环境的影响和制约,又在一定程度上反作用于大环境。思想和政治工作者应该依据现实形势的发展变化对思想和政治工作的具体内容做相应调整,充分发挥它的导向作用,优化校园文化环境,从而反作用于网络大环境。校园文化环境对大学生具有巨大的感染力、渗透力和熏陶力,思想和政治工作者应该下功夫营造多层次的校园文化,以高品位和高学术性为目标,广泛组织以思想、文化、娱乐、学术科技为基本内容的文化活动,形成良好的整体氛围。在组织校园文化活动时,要用现代高新技术的手段来提炼,丰富和完善各种文化内容和形式,使之更吸引大学生来参与。通过校园中这种积极、健康的文化环境,净化心灵,鼓舞精神,提高大学生的民族优秀文化功底和文化品位,增强自身的抵御能力,使其不受消极网络环境的左右。

3.5 思想政治教育要注重对大学生能力素质的培养

对大学生进行思想政治教育,不能总是务虚,要虚实结合,尤其是要高度重视对大学生的能力素质的培养。能力素质是指人们能够胜任某种工作获得某项成功的主观条件,思想政治教育工作应重视对大学生进行生存能力、思维能力及心理承受能力的培养。生存能力是指要学会生活、学会做人的能力,要使大学生正确认识和处理个人与集体的关系,正确认识和处理人与社会的关系,正确认识和处理人与自然的关系,在学会生存中求得发展,施展才华;思维能力主要是指要学会创造性思维的能力,思想政治教育应把培养学生创造性思维,作为一项应负的时代使命承担起来;心理承受能力是培养学生学会承受各种突如其来的苦难、挫折、失败的能力,加强对大学生的心理素质教育,是发展大学生智力,养成良好的个性品质以适应未来社会发展的需要。要使大学生懂得机遇与风险同在,成功与失败同行的道理,使他们具有较强的自我调控能力、自我评价能力和社会适应能力。

总之,在对大学生进行素质教育的过程中,要把思想政治教育作为其中最主要的内容。思想政治素质教育是素质教育的前提和根本,只有这样,才能使大学生树立正确的人生观、价值观和世界观,成为德、智、体、美、劳全面发展的有用之才。

参 考 文 献

- 1 邓小平.邓小平文选:第三卷.北京:人民出版社,1993.204~206
- 2 江泽民.江泽民同志在庆祝北京大学建校100周年的讲话.浙江日报,1999-05-05,(1)
- 3 中共中央国务院关于深化教育全面推进素质教育的决定.浙江日报,1999-06-13,(1)
- 4 江泽民.江泽民同志在中央思想政治工作会议上的讲话.浙江日报,2000-06-28,(1)
- 5 曹文泽.转型期大学生自力更生艰苦奋斗精神培养的难点与对策.学生工作,1997,(3):44~45

Present situation and countermeasure of the quality education of university students in political thought

Ding Bingquan

(Department of Biochemical Engineering, Hangzhou Institute of Applied Engineering, Hangzhou 310012)

Abstract By analysing the existent problems in the quality education of university students in thoughts and politics, the ways and methods to improving and strengthening the education of university students have been promoted, which shows that the quality education in thoughts and politics must be put in the most important position during the course of the quality education of university students.

Key words colleges and universities quality education education in thoughts and politics counter-measure

• 科技简讯 •

数控参数化旋压成型技术

在数控车削中心上采用参数法的数控旋压成型工艺,能用参数对传统的旋压成型工艺进行各种不同类型的调整,以旋压出各种形状各异的零件。该成型工艺充分利用了数控加工中心的柔性对零件进行任意调整,以获得最佳的工艺参数,它可以旋压各种不同形状的零件,具有加工效率高、劳动强度低、无须进行切削加工等特点。它可充分利用数控车削中心来实现旋压所需的各种运动轨迹,并可以用其轨迹变化来优化零件质量,同时滚压的靠模也可直接在数控机床上加工。尤其适合于经常更新换代的产品或为大批量生产的旋压成型工艺选择最佳的工艺参数和运动轨迹,具有广泛的应用前景和推广价值。具体可与本院科研处联系。

——本刊编辑部