

网络文化与大学生思想教育探索

杨治清

(浙江科技学院 土木工程学系,浙江 杭州 310012)

摘 要: 针对网络文化的特点和两面性,讨论了其对大学生思想多方面的影响。对当前加强高校学生思想教育工作的措施进行了探索,即高校思想政治工作者要与时俱进,建立网上思想工作阵地,运用校园网对大学生开展丰富生动的思想教育,同时加强网上信息的引导和监控。

关键词: 网络文化; 大学生; 思想教育; 探索

中图分类号: G641 **文献标识码:** A **文章编号:** 1671-8798(2003)01-0059-04

以计算机、通讯和信息技术为支撑的国际互联网正高速进入人们的生活,它对社会的影响在广度和深度上都将超过任何一次技术革命。网络信息的传播已突破了国界的限制和我们传统的控制范围,高校大学生可以自由地选择和接受世界各国的各种信息。网络是一把“双刃剑”,网络文化正催生着高校学生思想教育工作的新模式。

1 网络文化的特点

网络技术已成为大学生获取知识和各种信息的重要手段,与传统媒体相比,网络文化具有以下特点。

1.1 信息容量大,内容广泛和多元化

网络信息量极大,有关资料表明,全球数据库总量已达 100 亿条以上,来自不同的国家代表不同的政治观念、文化观念、道德观念、价值观念和生活方式的信息云集网上,内容涉及科技、政治、经济、教育、文化、体育、影视、卫生、音乐、股票以及大学校园生活等,应有尽有^[1]。据联合国贸易发展会议今年 1 月统计:到 2002 年底,全球互联网用户人数达 6.55 亿人,其中,中国网民人数居世界第二,达 5800 万人。大学生是最活跃的群体,网络文化形成的新的生存方式和生活方式,正影响着大学生的认知、情感、思想和心理。

1.2 信息传播的快捷性和交互性

网络信息传播的快速性和使用的便捷性把距离与时间缩小到“零”,“天涯若比邻”已成为现实,即使万里之外的网友,通过电子邮件或聊天站就可“当面”交谈。网络信息以小时乃至分钟为周期更新,人们通过网络,随时了解世界各地发生的大事,真正做到“足不出户尽知天下”。

1.3 环境的开放性

互联网已成为一个全球性的开放系统,网络遍及全国以及世界各地,这种国际性跨度,使得信息的传播出现了超地域特征和跨文化特征。这就意味着任何一个网点上,任何一条信息都有可能被整个社会的几乎每个角落的用户所读取,其影响力、渗透力不可小觑。网络的“资源共享”,使人们进入网络就可超越社会制度、思想文化等种种局限而共享丰富的国际信息^[1]。

1.4 网络的隐匿性、虚拟性及不可控性

网络技术使得每个大学生在任何时间坐在电脑前轻点一下鼠标,在瞬间获取信息,信息宝藏和信息垃圾共存“一网”。网络行为具有个性化,上网无需登记,完全匿名,在网上,人们的性别、年龄、身份等意识已被淡化,都以平等的身份在一个虚拟的世界里相互交流,可以不负责任,不怕后果制造虚假信息,不会担心受到惩戒。网络传播是双向、主动、高度自由的,因技术手段限制,任何国家都难以按本国意志对跨国界的网络实行有效监控。

2 网络文化对大学生思想的负面影响

网络文化既给高校学生思想工作提供了有利条件,提出了新的要求,也增加了做好学生思想教育的难度,高校学生思想工作面临严峻的挑战。据 2000 年 1 月对浙江大学四校区 492 名学生进行的一次调查发现,在上网的学生中,注意“正面报道”的只有 17.1%,注意“负面报道”和不同于传统媒体新闻的却有 75.9%^[2]。网络文化给大学生思想带来不容忽视的负面影响,主要表现为如下。

2.1 价值观的冲突

网络文化使大学生见多识广,增强是非标准的自主性和独立性。但是,由于大学生的人生观、价值观、民族文化意识正在形成中,辨别能力较弱,因此易受一些错误信息的影响。各种社会思潮在网上激烈交锋,低级、庸俗的信息在网上畅通无阻,东西方国家的价值观念的碰撞,往往使大学生在价值观方面表现出价值主体的自我化和价值目标的模糊,部分学生沉迷于网络,甚至发生“玩网丧志”,影响学业等不堪设想的后果。

据报道,在 2000 年华东理工大学退学试读和转学的 237 名学生中,80%以上是因为沉迷于网上游戏和看碟片而影响了学业。在上海交通大学退学试读和转学的 205 名学生中,至少有三分之一也是因为无节制地上网而导致学习成绩下降的^[3]。去年三月初召开的江苏省高校思想政治教育暨网络工作研究会传出消息,在高校退学、试读的学生中,八成栽在网上。据有关调查,在上网的大学生中,只有大约 15%的人是上网学习的,其余 85%的人上网不但与学习毫无关系,还经常涉足不健康网站。

2.2 思想文化渗透

开放的互联网使上网学生身居斗室而纵览大千世界。在信息高速公路上,既有大量有益、进步健康的信息,也有五花八门的“垃圾车”,里面装满了不客观、不科学甚至错误腐朽的东西。目前互联网上 90% 以上的信息是英文信息,美英西方借助语言优势,依靠其经济和科技优势,在“信息自由流通”的原则下,“疯狂”入侵世界各地各个角落^[1]。他们既有露骨的教唆和反动宣传,也有潜移默化的渗透。据有关专家调查,网络上非学术信息中,47%与色情有关^[2]。网上一些迷人的形象、刺激的场面和离奇的情节,对青年大学生有很大的诱惑力,由于他们阅历有限,好奇心强,求知欲旺,接受新事物快,容易受到“西化”影响,由欣赏走向趋同,由无意模仿走向有意追求。敌对势力正是看准了这一点,竭力利用互联网争夺青少年,致使有些大学生荒废学业,成为信息浊流的牺牲品^[4]。

2.3 思想道德的影响

网络世界基本上还没有系统的法律规定,很难做到严格审查和责任追究,网络道德规范也是非强制性的,只能靠个人的道德信念来维持,网上的人是否遵从良好的道德规范也不易察觉和监督。上网可以“匿名”进入,“网民”都以平等的身份互相交流在一个虚拟的世界里,也可以在道德行为上漠视权威、忽视规则,这就使得大学生的道德意识弱化,责任感淡化。有的大学生不愿意按照道德规范的要求去做“应该做”的事情,只想随心所欲地支配自己的行为,结果造成自由意识的泛滥和破坏欲望的扩张。例如:几年前令计算机行业闻之色变的“CIH”病毒就是一名台湾学生的玩笑之举;1998 年我国第一例以“破坏计算机信息系统”的罪名被逮捕的杨某,就是国内一著名高校的研究生^[2]。网络行为对传统的道德规范形成了强烈的冲击。

3 网络文化冲击下大学生思想教育探索

江泽民同志在中央思想政治工作会议上指出:“信息技术,特别是信息网络技术的发展,为我们开展思想政治工作提供了现代化手段,拓展了思想政治工作的空间和渠道。要重视和充分利用信息网络技术,使思想政治工作提高时效性,扩大覆盖面,增强影响力”。高校大学生思想工作必须根据新情况、新特点,积极拓展高校学生思想教育工作的新领域,充分利用网络这一现代化手段,以适应信息时代人才培养的需要。

3.1 领导高度重视,建立有特色、有影响力的校园网络体系

各级领导要高度重视校园网络工作,提高对思想工作进网络的重要性和紧迫性的认识,将思想工作进网络和利用网络为思想教育服务列入学校重要议事日程。学校要作出规划,划拨必要的经费投入,分批建设,尽快使网络进入学生宿舍,逐步形成校园的网络化。要建立信息库,努力提高网上宣传教育工作的信息流量。要花精力建设好“校园新闻网”“校园读书网”“文学艺术长廊”“学工热线”“毕业生就业信息网”“党建热线”等网站,增强吸引力和感召力,使网络成为学生开放求知的渠道和德育课堂。

3.2 开展丰富生动的网上宣传教育活动

宣传教育工作网站的活力在于内容新鲜丰富、特色鲜明。一是网上要有党、团组织的声音,引导大学生学习邓小平理论,学习江泽民“三个代表”的讲话精神,开展党的路线、方针、政策教育,结合国内外发生的重大事件、意识形态敏感问题,以及社会上和校园中影响稳定大局的热门话题,开展时事政治教育,旗帜鲜明地发表评论,进行积极引导。二是结合广大师生的思想实际,开展人生观、价值观的教育,可组织网上专题讨论,让学生相互交流,自我教育,邀请事业有成的教师、教授、校友或海外归来的专家谈自己的经历、体会,用动人的事迹感召青年学生,引导他们树立正确的人生观和价值观。三是要加强文理渗透,积极介绍中华民族的优秀文化和国外优秀文艺作品,以提高大学生的文化素质和鉴赏能力,抵制西方的“文化渗透”。四是开展融思想性、知识性、娱乐性和趣味性于一体的校园网上文化活动。利用信息技术手段,变封闭为开放,变单一手段为全方位手段。高校思想政治工作者必须从封闭的圈子中走出来,适时实现思想工作方法的转变,与时俱进,利用网络媒体实现育人目的。比如,将“两课”教育、人生修养等内容集文字、图像、声音和动画为一体输入校园网络,使它们变得更加形象、生动,增强说服力、感染力,改变德育课程枯燥无味、“落后”、“老土”的印象,以适合不同的兴趣爱好者,提高德育的有效性。设立电子信箱,进行网上答疑、政策咨询、问卷调查;设立“网上政治辅导员”,与学生们进行探讨和思想交流;设立“网上心理医生”,利用网上不能面对面但可以心贴心的特点医治大学生的心理疾病,培养大学生健康健全的人格。

3.3 建立完善的规章制度,加强网上信息的引导和监控,净化网络环境

职能部门和网络工作者,要担负起领导、监督和管理责任。首先,应建立较完善的网络管理办法,使整个网络活动有章可循、活而不乱、严而不死。其次,管理人员要经常上网,通过网络了解师生思想动态,收集、分析网上信息,加强监控。对网上有害的信息,坚决予以删除。对于不同声音,师生在网上暴露的各种思想认识问题,主动采取措施发布引导性信息,提高认识。另外还应制定加强对使用电脑的规定,采取适当的措施限制学生上网玩电脑的时间。2000年11月底对华东理工大学机械系学生进行了问卷调查,收回260份,在被调查的260名学生中,得出结果具有“三多三少”的特点:上网浏览娱乐的多,用于学习的少;愿意学习计算机知识的多,自觉学习专业及其他课程的少;玩电脑后成绩下降的多,认识到这一点的少^[3]。为此,加强管理和教育,引导学生正确使用电脑,使电脑促进学生的学习,减少网上消极颓废因素对学生的影响。

3.4 加强大学生网络道德的宣传教育

由于网络没有篱笆,网上信息具有不可控性,这就为一些人传播不负责任的虚假信息,甚至人身攻击提供了便利条件,网上犯罪活动的侦破难度大,致使近年来网上道德问题日益突出,网上犯罪不断增多。青年大学生正处在道德修养的薄弱阶段,自我约束能力较差,容易放纵自己的网上行为,丧失道德感。因

此,在网络技术发展的今天,网络道德必须快步跟上,高校应将网络道德教育作为思想品德和综合素质教育的重要内容。增强大学生上网的法制意识、责任意识 and 安全意识,引导他们树立正确的网络观念和良好的网络道德,使新一代大学生做一个在“网络世界”中遵纪守法的公民。

3.5 培养建立一支精干高效的思想教育工作队伍

江泽民同志在中央思想政治工作会议上号召:“各级领导干部要密切关注和研究信息网络发展的新动向,抓紧学习网络知识,善于利用网络开展工作,努力掌握网上斗争的主动权。”21 世纪是信息支撑的世纪,网络文化已经对大学生的思想产生了广泛而深刻的影响。目前,高校宣传教育工作者中,有不少人还不能熟练掌握电子计算机操作,因此要充分认识网络对于做好宣传教育工作的重要性,要求思想政治工作者必须掌握网络信息技术,学习网上教育方法,要建立一支由网络行家组成的管理工作队伍,开辟、利用、净化和占领网络阵地,借助网络优势,使大学生思想工作充满生机和活力。

参考文献:

- [1] 姜继红.网络文化与高校思想政治工作[J].高等教育研究,2002,(1):83-85.
- [2] 赵金秀.面向 21 世纪的高校基层学生工作[M].杭州:浙江大学出版社,2001.304-311.
- [3] 洪超云.上网对大学生学习影响的调查[J].机械工业高教研究,2002,(1):74-77.
- [4] 韩明儒.高校加强网络宣传的思考[J].机械工业高教研究,2002,(1):34-36.

Internet culture and ideological education in universities

YANG Zhi-qing

(Dept. of Civil Engineering, Zhejiang University of Science and Technology, Hangzhou 310012, China)

Abstract: Based on the characteristics and the duality of internet culture, the author discusses the influence of internet culture on thought of undergraduates. Measures to strengthen ideological education in university are discussed in the paper, that is, current ideological educator should update with times, set up ideology and politics garden in the internet, carry out various colorful education with campus network, and enhance information leading and supervision in the internet.

Key words: internet culture; ideological education of undergraduate; exploration

启 事

为适应我国信息化建设的需要,扩大作者学术交流渠道,本刊已加入《中国学术期刊(光盘版)》《中国期刊网》全文数据库和《万方数据——数字化期刊群》等,其作者著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如果作者不同意将文章编入有关数据库,请在来稿时声明,本刊将作适当处理。