

新形势下国际贸易人才培养的探索

王克春¹,冯 军²,任志宇¹

(1. 浙江科技学院 经济与管理学系,浙江 杭州 310012;2. 浙江科技学院 教务处,浙江 杭州 310012)

摘 要: 面对加入 WTO 后我国更加开放的新形势,国际贸易人才的概念和要求都发生了很大的变化。文章提出了在国际贸易人才的培养目标和培养方式上的一些新理念,并针对新形势下国贸人才培养方案进行了设计。

关键词: 国际贸易人才; 国际贸易知识; 国际贸易能力

中图分类号: G642.0

文献标识码: A

文章编号: 1671-8798(2003)03-0193-03

国际贸易一直是我国一个高速发展的行业,尤其是加入 WTO 后,我国在全方位上实施了开放,包括传统领域的更大开放和新兴领域的突破性开放,使国际贸易的含义发生了很大变化。而贸易全球化的发展又使国际贸易和国内贸易融为一体,趋向于形成统一的市场。十届人大一次会议通过的国务院机构改革方案体现了这一趋势。商务部的设立,标志着我国市场与国际市场的全面接合,管理方式与国际惯例的全面接轨。原先,国内贸易和国际贸易分属于国家经贸委和外贸部管理,产品的进出口各个环节分别由国家计委、经贸委和外贸部分割交叉管理。这种体制已不能适应加入 WTO 后新形势的要求。国家商务部的设立就是为了适应未来统一市场的新趋势。新形势对贸易人才也同样提出了要适应内外统一的商业舞台,对知识和能力也就有了更广、更深、更多样化的要求,因此,高校的国际贸易专业教育也必须适应这种新形势的要求而进行变革。

1 加入 WTO 对国际贸易人才的需求变化

当代中国社会和经济在众多方面都与世界产生了融合,我们将其中与经济 and 贸易相关的、可称之为国际商业事务的交流分为五大类:第一类是国际货物贸易,一般由国内和国外的外贸公司(工厂)和外运公司承担;第二类是政府招商引资和外贸管理,由政府的招商局、外经贸局、外汇管理局和海关等机构承担;第三类是文教体育的商业交易,由文体的商业公司承担,组织国内外的商业交流;第四类是对外金融业务,有外汇结算、经营外币等业务,由银行国际业务部承担;第五类是外国企业和政府机构组织的为促进贸易的服务活动,如金融、旅游、流通、电信等的前期开拓和促进,外国政府和民间机构为组织企业进行经贸活动提供服务。

这五大类需求已经对国际贸易人才提出了不同的要求,而不再仅仅是我国传统教育培养的国际货物出口人才的要求,特别不仅仅是外贸公司的外销员的要求。

2 适应新形势要求的知识和能力构成

五大类国际商务对国际贸易人才知识和能力的要求,主要体现在专业性要求和基础性要求两个方面。

收稿日期: 2003-03-18

基金项目: 浙江科技学院教学科研基金资助项目(2002-A03)

作者简介: 王克春(1964—),男,湖北黄梅人,工程师,硕士,从事外贸工作多年,现主要从事国际贸易与经济教学。

2.1 专业性知识和能力要求

第一类国际货物贸易。由国内外工厂和公司承担商品的进出口业务,对于外贸岗位的人才所需要处理的是商业谈判、产品的生产和品质的管理性控制、进出口手续、交货安排、货款交割等一系列工作,工作地可在国内或国外。要求外贸人才掌握产品、外语、外贸等知识,具备精明灵活的谈判能力、热情亲和的交际能力、宽容与果断的矛盾处理能力和百折不挠的办事意志。附带的行业为国际货物运输与货运代理,主要工作为安排货物装船、运输、到港卸货、单据处理等,由货运和货代公司承担此类工作,其业务员要掌握外语、外贸、货运等知识,特别需要具有较强的交际能力和处理矛盾的能力。

第二类招商引资和外贸管理工作。一般由政府部门承担,主要开展执行政策和设计政策,创造条件吸引外资的投入,协调各方面矛盾和利益等工作。从事该工作的国际贸易人才需要掌握国际合作和金融及外贸、外语、经济学、政治和政策等知识,具有灵活周到的事务安排及热情的接待能力、政府利益在商业中体现的谈判能力,交际、沟通、协调能力等。

第三类文体教育的商业交往。涉及文艺界、新闻界、教育界、体育界等,需要把该类商业交往推向国际。要求国贸人才掌握文体教育的专业知识、外语、国际贸易知识等,具有国际贸易谈判能力和国际交流等能力。

第四类对外金融业务。一般工作为处理单据和扩展客户。处理单据的工作要求国贸人才掌握外语、外贸、银行业务等知识,具有细心、稳重、亲和的工作态度。扩展客户的工作是吸引客户开户和存贷外汇等。要求国贸人才掌握金融、外贸、外语、企业商品和经营等知识,具有突出的交际能力、处理矛盾的能力等。

第五类国际贸易服务。主要涉及国际企业前期拓展的服务业务及政府组织的经济贸易推广等工作,对于从事该工作的国际贸易人才要求掌握外语、外国文化和历史知识、国际贸易知识、工作需要的专业知识等,具有交际沟通能力、谈判能力等。

2.2 基础性专业知识和能力要求

综上所述表明,国际贸易人才的基础性专业知识有外语、外贸知识、WTO 知识、基本的企业运行和管理知识、国内国际市场营销知识、国内经济法和国际商法等。

国贸人才的基础性能力要求是:具有良好的交际能力,符合国际商业规范的出色的谈判能力,同时又要具有能适应国内习惯的交际和谈判能力等。

3 适应新形势的国际贸易人才培养方案设计

通过大学四年的培养,既要培养国贸人才的共同的基础性知识和能力,又要培养根据学生个性与志向及社会领域各岗位的专向性知识和能力。根据新形势对国际贸易人才知识和能力的要求及浙江科技学院的工科特点,现将我院国际经济与贸易专业培养方案设计如下。

3.1 国际贸易人才培养目标

培养具有熟练运用外语、熟悉国际商业规则和知识、了解一般工业知识、内含优良商人精神、具备出色交易能力的精明国际商务人才。

3.2 国际贸易专业课程设置

为达到国际贸易人才的培养目标,需要把基础知识和基础性专业知识的统一培养,与方向性专业性知识的学生自主选择培养结合起来。采用前期基础统一培养、后期自主专向培养的方式。对于后期的专业性课程,采用以各个方向为目标的模块化课程体系的方式设置,使学生可以为自己选定的方向系统地组织学习。对特定方向的模块化教学,可以结合社会就业需要,与社会合作设计和培养学生。

对于基础性和专业基础性课程,在遵照教育部规定的基础知识的基础上结合我院对专业基础知识的实践和认识加以设计,其大部分课程集中在大一和大二传授。

对于基础知识,在此不作讨论。对于专业基础知识,将其转换为课程的是:专业英语、国际贸易和国际贸易实务、WTO 知识、企业管理、财务管理和会计学、经济法和国际商法、经济学等。其中对国际商法和 WTO 知识的学习在大二学,国际贸易实务在大二下学期学习。重点课程英语的教学将在各个环节加强,每个学期均有英语教学,重点在贸易英语会话及英语谈判的教学,一些专业课,如国际贸易和国际贸易实务等采用英

语教学。

在专业发展阶段,由于有多个方向可以选择。如知识方向,可以偏机电、偏化工、偏电子等;能力方向,可以偏内向温和、偏外向敏锐,可以偏内务、偏外联等;行业上可以偏货物贸易,可以偏政府服务等。学生可以根据自己的特点及志向选择最愿意的方向。在这个阶段,教育的方式是以学生的自我定位、自我设计为特点,教师给予适当的指导,学校提供充分的选修课程,学生自主地向自己设定的人生目标发展。这个阶段集中在大三和大四两年。学生的自我设计是以大三上学期的生涯设计课程为根据,由教师辅导每个学生设计自我生涯,由此确定专业方向和专业知识的构成和能力特点^[1]。

3.3 国际贸易人才的能力培养

国际贸易专业培养学生的核心目标是商务人才,意即专业商人,是受过专业训练的优秀商人,现代也可称之为优秀商贸经理人才。优秀商人首先要有良好的现代商人精神,商人精神是培养的核心。

商人精神可以概括为:以利为本,精明灵活,勤勉坚韧,懂规诚信,谨慎避害,厚识载德。商人精神的培养必须采用实践的方式来体会和感悟,而课堂灌输的作用不大。因此,在学校既要培养学生互利互惠的商业意识和行为,更要创造条件让学生到社会上进行商业实习。交际能力的培养,以校内实践和校外实践相结合,校内实践为主。具体为,校内实践以参加和组织校园活动的方式进行交际实践,校外实践以参与和组织社会活动的方式进行交际实践。

谈判能力培养,可以通过优秀的谈判课程教授学生,并采用模拟训练和社会实践的方式加以提高^[2,3]。

结合交际能力和谈判能力的培养目标,我们设计将大学生辩论会引入到教学培养计划里,但要注意对辩论会在思辩与形式上的偏激加以矫正。

对于优秀学生可联系国外高校完成一个学期的相关课程的学习,可以了解外国的文化和语言知识,特别是实际体会当地的经济和商业,并可建立朋友关系。同时,可双向接收外国高校的短期出国培养学生。此设想先做小范围的试点,待运行成熟后再扩大到所有或大部分学生。

参考文献:

- [1] 黄天中.生涯规划[M].北京:中国财政经济出版社,2001.
- [2] 杰弗里·埃德蒙·柯里.国际谈判——国际商务谈判的策划与运作[M].第二版.朱丹,陆晓红译.北京:经济科学出版社,2001.
- [3] 丁建忠.国际商业谈判[M].北京:中信出版社,1992.

On training of international businessman in current situation

WANG Ke-chun¹, FENG Jun², REN Zhi-yu¹

(1. Dept. of Economic and Management, Zhejiang University of Science and Technology, Hangzhou 310012, China;

2. Section of Studies, Zhejiang University of Science and Technology, Hangzhou 310012, China)

Abstract: In the current situation after china's entry into WTO, the concept and requirement on international businessman have changed a lot. The author proposes a new training aim and training model. Furthermore, the training plan of international businessman is designed according to the current situation.

Key words: international businessman; international business knowledge; international business ability