

浅谈新时期辅导员工作的创新

祝 霞

(浙江科技学院 学生处,浙江 杭州 310012)

摘 要:高等教育的改革,素质教育的提出,高校后勤的社会化,市场经济的发展,使辅导员思想政治工作面临新挑战,文章分析了面对这些挑战,辅导员应创新思想观念,创新工作方式方法,创新工作载体,创造性地开展工作。

关键词:新时期;辅导员;学生工作

中图分类号: G641

文献标识码: A

文章编号: 1671-8798(2003)04-0267-04

21世纪是知识经济的时代,也是一个竞争与机遇并存的时代,而知识经济的竞争最终取决与人才的竞争。高校是发展科学技术和培养人才的重要阵地,在全面建设小康社会的战略中具有先导性、全局性和基础性的作用。随着素质教育的稳步推进,随着高校教育体制改革的不断深入,随着高校后勤社会化的实施,高校学生思想政治工作面临着新的机遇和挑战。这些必然要求大学生政治思想教育、日常管理工作的主要承担者——思想政治辅导员的理论水平、知识结构、管理能力、思想观念必须跟上新形势,创新学生工作。因此,辅导员的思想政治工作是否做实、做新,对于加强当前的学生工作,实现高校的人才培养目标起着至关重要的作用。

1 辅导员工作要创新,就必须充分认识当前学生工作面临的新形势、新任务

1.1 知识经济时代赋予辅导员更加艰巨和富有挑战性的使命

由于国家政治经济形势的不断变化,学校的教育宗旨和办学理念也不断地随之改变,人才观也随着时代的变化而不断发展。知识经济时代的到来,提高了高等教育的基础地位、全局地位和先导地位,也提高了对人才质量的要求,21世纪要求高校培养出知识面宽、基础好、能力强、素质高、具有创新精神和实践能力的应用型复合型人才^[1]。由此可见,加强思想政治工作则更显得必要和重要。辅导员如果还沿用封闭式教育管理思想、教育管理模式,仍采用“防、堵、查、禁”的教育方式来教育管理学生,显然是行不通的。这就迫使辅导员根据高校的人才培养目标、模式、知识经济时代的特点,摸索符合时代特色的教育管理规律,努力建立新的教育管理模式,从而提高教育管理水平。

1.2 高等教育改革和发展出现的新情况新问题对辅导员提出了更高的要求

当前,随着我国高等教育改革进入快速发展的新时期,新问题、新事物层出不穷,高校思想政治工作面临的任务十分艰巨,因此,辅导员工作也必须符合当前教育发展形势的要求。

1.2.1 学校办学规模扩大随着学生人数的增加带来的新问题

从1999年起连续几年高等学校的扩招,高校在校生人数大幅度增长。由于各方面因素的影响和条件的限制,辅导员的配备人数并没有按比例相应增加。其次,一些高校师资紧张、部分高校办学条件跟不上办学

收稿日期: 2003-03-20

作者简介: 祝霞(1976—),女,浙江缙云人,研究实习员,主要从事学生管理工作。

规模的发展,有的学校班级过大,增加了教学组织和管理难度,一些学校管理人员的数量和素质跟不上扩招后加强学生管理的要求。辅导员在这种形势下,学生工作仍要做到保质保量,那么,辅导员工作做实做新是势在必行了。

1.2.2 高校学生公寓社会化带来的新问题

高校学生公寓社会化是市场经济和高等教育发展的一种新生事物,学生公寓社会化的特点:一是校外学生公寓大多与校园分离,自成一个相对独立的学生生活社区,使校园文化对学生思想教育的影响相对弱化;二是学生公寓社会化,打乱了学校原有的校、系、班级管理的框架,学校的教育和管理由紧密型变成了松散型。这些新情况的出现,客观上要求辅导员用创新的思路解决发展中遇到的新问题,充分利用现代化的手段以及学生公寓社区文化在校园文化交流中的桥梁纽带作用,使社会化的学生公寓真正成为学校对社会开放的重要窗口,成为学生学习知识、培养能力、增长才干的新场所。

1.2.3 信息化带来的新问题

随着信息时代的到来,信息社会化程度日益提高,带来了社会运作方式、观念形态、人们生活方式的变化,因此,如何用正确、积极、健康的思想文化占领网络阵地,同时防止一些人利用网络传播错误的思想和信息,已成为高校思想政治工作非常重要的研究课题。

1.3 新时期大学生群体的变化,给辅导员提出了严峻的考验

客观环境的变化,大学生群体出现了新的特点,首先,大学生大多数是独生子女,生活自理自立能力相对弱。其次,他们的学习方式、生活方式、就业等都发生了变化,接受信息的渠道多样化、复杂化。最后,在市场经济体制、高校收费制度、就业体制等改革以及人才市场需求变化的影响下,当今的大学生面临着更大的经济压力和学习压力,使得不少大学生存在心理问题。因此,如何对大学生进行有效的教育和管理,是辅导员面临的新问题。

2 辅导员面对新形势的挑战如何创新

2.1 创新工作理念,增强思想政治工作的生命力

实现辅导员工作的创新,首先必须工作理念创新,并以此为先导,带动其他方面的创新。工作理念的创新应牢牢树立以下几个方面的观念:一是树立以人为本的服务观念。辅导员始终要将育人作为思想政治工作的核心,倡导以人为本、服务为导的工作理念。要以“三个一切”(一切为了学生,为了一切学生,为了学生的一切)为学生做实事,想学生之所想,解学生之所惑,启学生之所能,尊重并发挥他们的主观能动性,建立起教育者与被教育者平等的双向交流的新模式、新观念。二是树立正确的人才观。在步入一个经济全球化、教育国际化的经济时代,作为辅导员要准确把握人才观的内涵,新的人才不仅是具有某种专门知识、技能、能力的专家,而且是掌握一定人文科学知识,有较强的人文素养,强烈的团结协作精神,民族文化精神,高尚的道德情操,较强的思维能力,参与国际竞争的能力以及承受挫折的健康心理等综合性人才^[2]。所以,在人才的培养上,既要革除以往的重红轻专或重专轻红的错误倾向,更要注意克服对“专”的片面理解,对“四有”新人中“有文化”的理解上,存在以“唯文凭、唯分数、唯专业”为人才标准尺度的狭隘人才观。在科学技术迅速发展、科技实力决定综合国力的时代,要注重培养学生的学习能力、实际动手能力、竞争能力,培养出社会主义建设真正需要的合格人才。

2.2 创新工作内容,增强思想政治工作的实效性

新时期、新形势向主要承担高校思想政治工作的辅导员提出了更严峻的挑战,其工作内容也更具有复杂性和广泛性。很多辅导员常常是“两眼一睁,忙到熄灯”,可细想起来,真正用于思考、总结、研究的时间和精力并不多。究其原因,根本一条是思想政治工作内容陈旧,方法落后,效果很差。如何摆脱这种局面呢?应大胆实践,改革思想政治工作内容。辅导员工作领域和内容在不断地拓展,它涉及到管理、教育、教学、科研四个方面。这四个方面的每一个工作内容都是相当复杂的,它要求辅导员具备广泛的知识。因此,工作内容的创新,首先要注重自身的学习,增强科学意识。思想政治工作是一门科学,辅导员不但要认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论等专业理论知识,还要努力掌握其科学体系和精神实质,从中学习马克思主义的

立场、观点和方法,以及学习研究新情况、解决新问题的科学态度和创新精神,从而不断提高自己的政治素养和理论水平。同时要加强知识经济时代新知识、新科技的学习,扩大知识面,增强工作的说服力、影响力,除了具备必要的政治素质、知识素质、道德素质和心理素质外,还应具备三种新的能力素质。一是较强的创新精神和创新能力;二是一专多能的能力,即辅导员既要成为思想政治教育的专才,又要成为“多面手”的通才;三是掌握现代电子传媒手段,即辅导员必须掌握计算机、网络技术和英语。其次要创新教育管理的内涵。教育是一项系统的工程,在进行知识教育的同时,应把思想政治教育、道德教育、纪律教育、心理教育四大教育子系统整合成一个完整的思想政治教育内容体系,并加大对学生的道德教育和心理教育的力度。管理的内容要从点上的管理到整个层面的深层次管理;管理的对象要从个别管理到典型管理;管理的依据要从校纪校规的管理上升到以法治校、民主治校的高层次管理;管理的手段要变直接管理为主到宏观和导向管理为主,变教师管理为主到以学生管理为主。最后要加强对学生工作的研究。既要做好工作,又要加强学生工作的科研,务虚正确了,务实才有效。更应注重深层次的、本质的、规律性的研究,以总结出理性的东西,反过来用于指导实践。通过学习、研究、实践,搞清学生工作的现状、特点、规律、变化,研究采取相应的措施。

2.3 创新工作方法,提高思想政治工作的效率

学生工作千头万绪,琐事较多。特别在新形势下,高校的办学模式由封闭式向开放式转变,学生的思想受多种社会环境的冲击,变化很快,波动很大。作为一名政治辅导员,面对这些纷繁复杂的局面,就要抓住工作的重点和核心,解放思想,切实地改变工作方式方法,勇于创新。当前,辅导员工作方式方法创新,一是必须实现几个转变:由“封闭式管理”向“开放式管理”转变,由“静态管理”向“动态管理”转变,由“管理型”向“服务型”转变,由“灌输教育”向“双向交流”转变,由“显性教育”向“隐性教育”转变^[3]。二是在管理模式实现转变的过程中,要积极发挥学生骨干队伍的作用。一方面,学生的思想既复杂又活跃,单靠学校部门领导及辅导员单向工作是不够的,还要借助学生骨干的协助,及时掌握学生的思想、学习、管理中的情况,使学校与学生之间形成上情下达,下情上知的畅通渠道;另一方面,能让辅导员从过多的具体事务中解脱出来,多做一些深层次的引导学生思想的工作。在改革开放的今天,让学生参与管理,发挥他们的积极性,培养他们的自律能力,这也是工作创新的重要途径。此外,随着教育管理模式的變化以及学生活动内容的丰富,辅导员要善于捕捉非正式场合下做学生思想政治工作的机会。因为,许多正式场合下不能解决的问题在非正式场合能得到很好的解决,甚至能收到意想不到的效果。

总之,辅导员在工作方法上,要从传统的向现代化转变,努力实现学生工作信息化管理,让自己从许多琐碎的事务中解脱出来,从而有更多的时间去研究学生工作的理论与实践,进行科学的分析和决策,增强学生工作的预见性和系统性,提高工作效率。

2.4 创新学生工作载体,增强学生工作的渗透性和辐射力

随着高校后勤社会化改革和高等教育管理体制的改革,客观上造成了学生可跨专业、跨学校学习,淡化了班集体概念,学生的学习、生活基本上以个人为单位,班集体将不再是高校思想政治教育最重要的载体。这些新情况的出现就要求辅导员对过去好的教育载体在继承的前提下进行优化,并不断探索新载体。

(1)发挥社区、宿舍和课程教学班的功能。辅导员要强化社区、宿舍和教学班的育人功能,把教学班作为课内思想政治教育的主要载体,把宿舍社区作为课外思想政治教育的主要载体。辅导员可以通过设立荣誉考场(自律,不需要监考)、寝室文化建设或卫生免检寝室等,来培养学生的团队精神、学习意识、奋发进取精神以及明礼诚信等等。

(2)优化活动载体,培养学生良好的思想政治素质。较多辅导员校园文化活动是搞了,但活动内容不够丰富、高雅;高品位的文化活动如学术沙龙、诗歌朗诵等很少见。辅导员应在建设具有本院(系)特色、积极健康的校园思想文化上下功夫。每年可组织内涵丰富、形式多样的校园文化活动、社区文化活动、青年志愿活动、社会实践活动、大学生科研活动、群众性精神文明创建活动,如“法律教育周”、“校风学风建设月”、“青年艺术节”、“读书学史月”等活动,在院(系)内初步形成多层次、多类型、系列化、大众化、规模化和精品化的独特的校园文化氛围,在我校中形成独具特色的“精品”项目。活动载体将越来越多地发挥其培养学生综合素质的功能,因为以这些活动为载体,有着其他思想政治教育手段所不及的独到之处:一是使思想政治教育

内容为人们潜移默化地接受;二是能较好地实现教育与自我教育的统一。

(3)优化课堂载体,实行“文以载道”的渗透教育^[4]。我校辅导员又兼“两课”教师,为适应学分制改革的要求,“两课”的改革要有新思路、新举措,“两课”的教学方法要从说教式、灌输式向启发式、引导式、激发创造式的教育转变,而且可以尝试“两课”的教学从第一课堂向第二课堂延伸。使“两课”真正成为培养德智体全面发展的社会主义接班人的主渠道和主阵地。

(4)优化传媒载体,成为辅导员工作的新平台。在信息爆炸的时代大背景下,大量的信息通过多种渠道、多种角度以纷繁芜杂的形式涌入校园。特别是网络时代,辅导员应主动利用网络开展工作,使网络成为学生的“第三课堂”。那么如何使网络也成为教育学生的有效载体,使它成为一个崭新的课堂呢?一方面辅导员应自觉主动地把网络视为自己开展工作的好帮手,而不是被动地去阅读消息,做到及时准确地从中了解学生的思想动态,分析学生内心深层次的思想实际,开展工作。另一方面,辅导员更应主动参与网络中的交流与讨论、发表见解,在网络上及时地与学生谈心、疏导、解答学生的思想问题;开设理论学习、思想交流等版面及辅导员信箱,并定期邀请专家学者和社会知名人士通过网上聊天室与学生进行交流,对他们进行学习指导、就业指导 and 人生指导。

3 结束语

在当前形势下,辅导员在高校学生工作中发挥越来越重要的作用,但同时也必须要看到,面对知识经济的迅速发展,素质教育的大力推进,创新精神的不断张扬,市场经济的不断发展,辅导员面临的挑战十分严峻,这就要求辅导员尽快转变观念,更新认识,转换角色,注重学习,提高素质,大胆地探索新形势下的工作方式方法,创造性地工作,为 21 世纪高校学生工作做出自己应有的贡献。

参考文献:

- [1] 罗建峰.刘新胜.殷宪强.知识经济时代如何正确定位高校辅导员“导”的角色[EB/OL]. <http://xj.nwsuaf.edu.cn/search&comm/files/zhshjinji.htm>. 2003-02-15.
- [2] 刘文初.创新是保持高校共青团活力的关键[J].学校党建与思想教育,2002,(12):40-41.
- [3] 刘戈.新时期思想政治工作方法创新浅谈[J].学校党建与思想教育,2002,(9):29-30.
- [4] 王祚桥.试论高校思想政治教育载体的创新[J].学校党建与思想教育,2002,(9):27-28.

Innovation of assistant for political and ideological work in new period

ZHU Xia

(Student Administration Section, Zhejiang University of Science and Technology, Hangzhou 310012, China)

Abstract: The reformation of higher education, the coming forth of diathesis education, the logistics socialization and the development of market economy bring challenges to assistant for political and ideological work. This paper analyses these challenges and advocates innovating ideology and conception, work mode and method and work carrier, in order to work creatively.

Key words: new period; assistant for political and ideological work; innovation