

论高校思想政治工作的创新体系

唐思鲁

(浙江科技学院 党委宣传部,浙江 杭州 310012)

摘 要:高校思想政治工作的创新体系是由高校思想政治工作的理论创新、科技创新和体制创新组成的。努力构建体系,是开创高校思想政治工作新局面的需要。

关键词:高校;思政工作;创新体系

中图分类号:G641 **文献标识码:**A **文章编号:**1671-8798(2003)S0-0137-05

加强和改进高校思想政治工作是多年来高校改革、发展、稳定的一项重要课题。江泽民同志在2000年召开的中央思想政治工作会议上提出:“面对新形势新情况,思想政治工作在继承和发扬优良传统的基础上,必须在内容、形式、方法、手段、机制等方面进行创新,特别要在增强时代感,加强针对性、实效性、主动性上下功夫”。这就为加强和改进高校思想政治工作指明了方向。认真落实江泽民同志这一讲话精神,构建高校思想政治工作的创新体系,具有十分重要的现实意义。

1 高校思想政治工作理论创新

江泽民同志指出:“马克思主义的发展史充分说明:解放思想、实事求是,是引导社会前进的强大力量。社会实践是不断发展的,我们的思想认识也应不断前进,应勇于和善于根据实践的要求进行创新。”应该看到,高校的思想政治工作实践在不断地要求我们进行创新,高校思想政治工作生命力的源泉也在于创新。没有创新,就没有高校思想政治工作的明天。同时,我们不能忘记高校思想政治工作的创新,是在继承和发扬优良传统基础上的创新,是根据高校思想政治工作实践的要求和发展,不断研究新情况、解决新问题的创新。可以说,创新是高校思想政治工作的永恒主题,是高校兴旺发达的不竭动力。

高校思想政治工作的创新,首先是理论上的创新。这些年来,高校思想政治工作在积极探索的过程中,坚持实践是检验真理的唯一标准,在党的基本理论指导下,从实际出发,自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来,从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来,使高校的思想政治工作符合高校发展的客观实际,符合社会主义初级阶段的国情和时代发展的要求。

高校思想政治工作理论创新,主要表现在认真贯彻落实江泽民同志“三个代表”的重要思想,即高校思想政治工作要以江泽民同志“三个代表”重要思想为指导。如,在代表中国先进生产力发展要求上,高校思想政治工作首要深入到教师的教学、科研实践中去,深入到教职工的管理、后勤实践中去,深入到学生的学习、生活中去,了解情况,掌握他们在推进先进生产力发展要求上的动态,在此基础上进行分类指导。凡是有利于推进先进生产力发展要求的建议和意见,高校思想政治工作者都要给予积极的支持,使符合先进生产力发展要求的人和事得以解决。凡是不符合先进生产力的发展要求的,就要实事求是地予以纠正。同时,高校思想

收稿日期:2003-06-20

作者简介:唐思鲁(1947—),男,上海市人,教授,从事思想政治教育和法学研究。

政治工作者要有正视现实、开拓创新的理论勇气,敢于和善于针对广大师生密切关心的热点难点问题,运用发展了的马克思主义的立场、观点和方法,进行全面、深入的调查研究,作出符合先进生产力发展要求的解释。江泽民同志指出,“不断提高工人、农民、知识分子和其他劳动群众以及全体人民的思想道德素质和科学文化素质,不断提高他们的劳动技能和创新才能,充分发挥他们的积极性主动性创新性,始终是我们党代表中国先进生产力发展要求必须履行的第一要务”。作为高校思想政治工作者必须把努力提高广大师生的思想道德素质和科学文化素质,提高他们的劳动技能和创造才能,发挥他们积极作用当成自己的第一要务,还要在大力推动科技进步和创新,坚持改革、开放、稳定,坚持共产党领导的多党合作、政治协商制度,进一步扩大社会主义民主、健全社会主义法制方面努力创新。

在代表中国先进文化的前进方向上,高校思想政治工作者要牢牢把握中国先进文化的发展趋势和要求,坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,立足于实践,着眼于前沿,不断发展健康向上、丰富多彩的具有中国特色的社会主义文化,坚持以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人。要旗帜鲜明地坚持和巩固马克思主义的指导地位,充分运用各种教育方式和手段,帮助广大师生树立正确的世界观、人生观和价值观,坚定对马克思主义的信仰、坚定对社会主义的信念、增强对改革开放和现代化建设的信心、增强对党和政府的信任,增强自立意识、竞争意识、效率意识、民主法制意识和开拓创新精神。特别要在进一步做好邓小平理论“进课堂、进教材、进学生头脑”工作;在把依法治国同以德治国结合起来,为社会保持良好的秩序和风尚,营造高尚的思想道德基础方面,在继承和发扬一切优秀文化中充分体现时代精神和创造精神方面,积极进行文化创新,努力培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。

在代表中国最广大人民的根本利益上,高校思想政治工作者在开展党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作中,必须坚持把广大人民的根本利益作为出发点和归宿,充分调动和发挥广大师生的积极性,在社会以及高校不断发展进步的基础上,使广大师生不断获得切实的经济、政治、文化利益。应该看到师生员工的整体利益总是由各方面的具体利益构成的。我们所有的政策措施和工作,都应该正确反映并有利于妥善处理各种利益关系,都应认真考虑和兼顾不同方面师生的利益。但是,最重要的是必须首先考虑并满足大多数人的利益要求。因此,高校的一切工作,必须以最广大人民的根本利益为最高标准。高校思想政治工作者要在正确处理整体利益和具体利益的关系上,在正确处理先富与后富、个人富裕与共同富裕的关系上,在努力为广大师生办好事、办实事上不断进行理论创新。

2 高校思想政治工作的科技创新

要了解高校思想政治工作的科技创新指的是什么,首先应该搞清楚什么是科技创新。科技创新是指自然科学和工程技术的创新。同时,科技创新也不断增强了自然科学、工程技术与社会科学之间的联系。江泽民同志明确指出:“当代科学技术的发展,使得自然科学、技术与社会科学之间相互影响、渗透,联系愈来愈紧密,由此产生的综合学科、交叉学科层出不穷,社会经济和科技已经形成一个复杂的大系统”。因此,科技创新不仅是自然科学和工程技术的创新,还应体现在科技知识、科学思想、科学精神、科学方法的应用、普及与发展等方面。所以,科技创新是一个系统的、综合的、动态的概念。

其次,应该搞清楚科技创新与精神文明建设的关系。马克思、恩格斯在创立科学共产主义学说的过程中,系统地研究了科技发展的历史和现状,认为科学“既是观念的财富同时又是实际的财富”;“科学是一种在历史上起推动作用的、革命的力量。”此后,毛泽东、邓小平、江泽民同志与时俱进地论述了科技创新与精神文明建设的关系。如,江泽民同志提出:“科学技术是精神文明建设的重要基石。科技工作者要争做社会主义精神文明建设的排头兵。”“知识分子作为人类科学文化知识的重要继承者和传播者,作为先进科学技术的重要开拓者,作为美好精神产品的重要创作者,在精神文明建设中是一支骨干力量。”“我们不仅要靠科学技术提高物质文明的发展水平,而且要依靠科学技术的力量推进社会主义精神文明建设,积极引导人民群众建立科学、文明、健康的生活方式,努力形成学科学、用科学、爱科学、讲科学的社会风气和民族精神,创造与社会主义现代化进程相适应的社会精神风貌。”这些论断为我们深入探讨科技创新与精神文明建设的关系提供了

理论依据。众所周知,社会主义精神文明建设的根本目标和任务,是培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,提高全民族的思想道德素质和科学文化素质。这一根本目标和任务,反映了社会主义精神文明是革命精神和科学精神的统一,是革命的理想、道德、纪律和现代科学文化的统一,是马克思主义科学世界观和方法论的体现。这是我们正确认识和把握科技创新与社会主义精神文明建设关系的基本点。同时,应该看到,我国的科技创新是同社会主义基本制度结合在一起的,这就可以保证科技创新沿着符合先进生产力发展要求、先进文化前进方向和广大人民根本利益的方向而发展。具体表现为:第一,科技创新能够通过推动社会生产力的发展为社会主义精神文明建设提供物质条件和实践经验。随着我国改革开放的深化,科学技术作为第一生产力必将不断得到解放和发展。通过科技创新,必将为社会创造日益增多的物质财富,不断提高人民群众的物质文化生活水平,使人民群众切身感受到社会主义制度的优越性,从而使我们的思想政治教育更有说服力和感染力。第二,科技创新及其理论体系本身就是社会主义精神文明建设的重要组成部分。要始终代表先进文化的前进方向,离不开科学技术的普及推广及其创新,尤其是对目前仍然不同程度地存在的文盲、愚昧、落后、迷信、邪恶等非科学、反科学的状况,有很大程度上需要通过崇尚科学,开展科技创新的活动来解决,这也是加强社会主义精神文明建设的题中应有之义。第三,弘扬科学精神、提高全民族的科学文化素质是精神文明建设的基础性工程。科技创新精神,可以激励人们学习、掌握和应用科学,鼓舞人们在攀登科学的道路上开拓前进,对于培养人们树立科学的世界观和方法论具有重要作用。

再次,我们就可以探讨高校思想政治工作的科技创新问题。从理论上讲,高校思想政治工作的科技创新,指的是思想政治工作在系统性、综合性、动态性上的科技创新。如,在思想政治工作的内容上,我们应该从当今世界经济政治格局深刻变化的高度,从世界上各种政治思想和文化思想急剧碰撞的高度,从现代科学技术迅速发展的高度,从培养社会主义现代化建设所需的各类合格人才的高度,深刻认识思想政治工作内容系统性。这种系统性的科技创新,在高校就体现在推进素质教育的系统中,从科学文明和科学思想这两个方面全面提高大学生的素质;在思想政治工作的方法上,我们要吸收和借鉴心理学、社会学、教育学、美学、法学、大众传播学等相关学科的科研成果,综合各门学科的精华,进行思想政治工作的方法创新和载体创新,提高思想政治工作的科学含量;在思想政治工作的手段上,我们要紧密结合社会精神文化生活的不断发展,积极开展思想政治工作在动态性上的科技创新,既要看到随着物质生活的不断改善,人们的心理状况、接受能力、欣赏水平发生的变化,以及人们对精神文化生活有许多新的要求,更要看到在科学技术不断创新的条件下,人们接受信息、休闲娱乐的方式和手段发生了很大的变化,而且这种变化对高校的影响是巨大的。因此,高校的思想政治工作的科技创新,在具体的手段上,就是要科学地掌握思想政治工作对象的动态,力求做到春风化雨,润物无声,耐心细致,潜移默化。从实践上看,高校思想政治工作的科技创新,指的是思想政治工作要结合科技知识、科学思想、科学精神、科学方法的应用、普及、发展去做。高校是培养高级人才的摇篮,高校的基本任务:一方面是传授最先进的科学文化知识,另一方面是加强思想政治教育,这样,才能培养德才兼备的高素质人才。如何把这两方面的任务完成好,最有效的途径就是把高校的思想政治工作渗透到对学生科技知识、科学思想、科学精神、科学方法的传授中去,从根本上解决思想政治工作和业务工作“两张皮”的问题。同时,还应看到,信息技术特别是信息网络技术的发展,为我们开展思想政治工作提供了现代化手段,拓展了思想政治工作的空间和渠道。高校要发挥信息网络技术的优势,积极推进思想政治工作占领网上阵地,主动出击,增强我们在网上的正面宣传和影响力,不断提高思想政治工作的时效性,扩大覆盖面,增强影响力和渗透力。这是高校思想政治工作进行科技创新的实践要求。

3 高校思想政治工作的体制创新

马克思主义唯物史观认为,生产力决定生产关系,生产关系对生产力具有巨大的反作用。生产关系的变革和创新是推动生产力发展的强大动力。而体制是不同社会历史时期的生产关系的一种具体表现形式。因此,选择一种适合先进生产力发展要求的体制环境,并且根据生产力发展的变化和要求与时俱进地进行体制改革和创新,应该成为高校决策者的共识。

而要坚持与时俱进,就一定要看到《共产党宣言》发表一百五十多年来世界政治、经济、文化、科技等发生

的重大变化,一定要看到我国社会主义建设发生的重大变化,一定要看到广大党员干部和人民群众工作、生活条件和社会环境发生的重大变化,一定要充分估计这些变化对我们党执政提出的严峻挑战和崭新课题。关键是一定要适应实践的发展,以实践来检验一切,用发展着的马克思主义指导新的实践,才能使我们党永葆青春和活力。

那么,高校的思想政治教育面临着的重大变化和崭新课题是什么?一是国际局势正在发生深刻的变化。世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展,科技进步日新月异,综合国力竞争日趋激烈,特别是我国加入WTO后,形势逼人,不进则退。这是高校思想政治教育面临重要变化的主要的国际背景。二是我国进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。21世纪头一二十年,是我国经济社会发展的重要时期,是必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期,同时也是影响人们社会生活方式的变化和人自身的发展变化的重要时期。这是当前高校思想政治教育出现新变化的主要原因和条件。三是由于我国社会经济成分、组织形式、物质利益、就业方式日益多样化,使人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增加。这是提出加强和改进高校思想政治的基本前提和社会基础。四是要充分估计这些变化对高校思想政治工作提出的严峻挑战和崭新课题是如何培养社会主义现代化的建设者和接班人。这是高校思想政治教育永恒的主题。

高校思想政治教育就是要紧紧围绕培养社会主义现代化的建设者和接班人这一主题,与时俱进地进行思想政治工作体制的改革和创新,这既是实现思想政治工作规范化、科学化和制度化的需要,更是用发展着的马克思主义指导新的思想政治工作实践的要求。高校思想政治工作体制创新主要表现在:一是构建权责分明的思想政治工作领导责任制,要建立党委统一领导、党政主要领导亲自抓、党政一把手负总责的领导体制,只有这样,才能确立高校思想政治工作在高校改革、发展、稳定中的地位,有了地位,才能使思想政治工作有作为,思想政治工作有作为,才能使思想政治工作有实效;二是建立密切配合的思想政治工作协调体制,要在党委领导下建立起党务工作部门、行政职能部门、工会、共青团组成的统一步调、统一行动,密切配合,各司其职的思想政治工作协调体制;三是建立高校稳定工作的快捷高效的信息反馈体制,能及时把握社会思想动向和师生的心理动态,及时发现带有倾向性的不稳定因素和群体性突发事件,力争把问题解决在萌芽状态,确保高校的稳定;四是建立内外结合的考核监督体制,要依据法规、规范、标准等要求对思想政治工作的各个环节进行检查、监督和考核,考核应实行上级考核与群众评议相结合,内部考核与社会考察相结合,定性分析与定量分析相结合的方法;五是要建立一整套科学、合理、操作性强的思想政治教育奖惩体制;六是要建立规范有效的资金投入和保障体制,占领网络思想政治教育阵地,实现思想政治工作手段的现代化;七是要建立以专职为主、专兼结合的思想政治工作队伍的体制,不断优化思想政治工作队伍的结构,提高思想政治工作队伍的总体水平;八是要建立学生自我教育、自我管理、自我发展的思想政治教育体制,发挥学生在思想政治教育中的主体性作用,努力培养学生的创新精神和实践能力。

4 努力构建高校思想政治工作的创新体系

高校思想政治工作的创新体系是由高校思想政治工作的理论创新、科技创新和体制创新组成的,这三个方面的创新是统一的整体,相互联系,相互促进。理论创新是科技创新、体制创新的指导和前提,科技创新是关键,体制创新是保证。只有把这三个方面的创新有机地结合起来,统一在高校思想政治工作的创新体系中,就能发挥思想政治工作的优势,开创高校思想政治工作的新局面。

努力构建高校思想政治工作创新体系,是高校党建工作的必然要求。应该明确,高校党建工作是党的建设的重要组成部分。我们党在高校师生中有没有号召力和凝聚力,高校的改革和发展能不能大力推进,高校能不能为建设有中国特色社会主义事业培养高素质的人才,关键取决于党的路线、方针、政策在高校能否得到贯彻落实,取决于党对高校工作的领导能否坚强有力,取决于高校党组织的自身建设能否不断加强。抓高校党的建设,首先要抓好高校党的思想政治工作。因为党的思想政治工作,是经济工作和其他一切工作的生命线,是团结全党和全国各族人民实现党和国家各项任务的中心环节,是我们党和社会主义国家的重要政治优势。思想政治工作的这种重要地位,是我们党的性质和宗旨决定的,不是由领导人的地位,也不是由

任何人的愿望或喜庆所决定的。因此,我们必须站在抓好高校党建工作的高度,构建好高校思想政治工作的创新体系。

能否构建好高校思想政治工作的创新体系,首先要看党委自身的马克思主义理论水平及其运用能力。高校各级党政领导班子的“第一把手”,尤其要努力用发展着的马克思主义指导新的实践。思想政治工作是一门科学,各级领导干部和政工干部都要努力认识和掌握它的基本知识和规律,都要围绕思想政治领域的重大问题,深入实际进行调查研究,准确地把握社会思想状况和动向,承担起做党的思想政治工作的职责,建立起高校思想政治工作创新体系责任制,把工作落实到位。

能否构建好高校思想政治工作的创新体系,很大程度上还取决于能否建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正的专兼结合的思想政治工作队伍。高校各级党组织要关心这支队伍的建设,尤其要关心他们思想政治素质和工作能力的提高,要培养和选拔一些政治坚定、业务过硬、作风扎实的中青年同志,充实思想政治工作部门,优化政工干部队伍结构;要关心和体贴思想政治工作人员,支持他们的工作,主动帮助他们解决实际问题,努力创造思想政治工作岗位光荣、责任重大、社会尊重的良好氛围。江泽民同志指出:“思想政治工作要有成效,做思想政治工作的人有没有人格力量很重要”。因此,高校思想政治工作者要在“立行”和“立言”上多下功夫,努力把真理的力量和人格的力量统一起来,融合在构建思想政治工作创新体系的伟大事业中去。

能否构建好高校思想政治工作的创新体系,还要看高校所有共产党员的参与程度。思想政治工作是全党的工作,必须依靠全体党员来做。在高校工作和学习的共产党员虽然岗位不同,但共产党员的称号是相同的,都有责任去做党的思想政治工作,这是保持党的先进性的必然要求。而且,目前高校党员的数量约占教职工总数的40%,学生总数的8%左右,有了这支党员队伍的力量,充分发挥他们在思想政治工作中的作用,就一定能够构建好高校思想政治工作的创新体系,为培养社会主义现代化建设的高素质的创新人才服务。

On innovative system of the ideological and political work of university

TANG Si-lu

(Dept. of Publicity, Zhejiang University of Science and Technology, Hangzhou 310012, China)

Abstract: The innovative system of the ideological and political work of university is consisted of theory innovation, scientific innovation and system innovation. To set up this innovative system is a need of starting the new situation of ideological and political work of university.

Key words: university; ideological and political work; innovative system

(上接第136页)

Important position and basic frames of ideological moral education

HU Zhe-ping

(Zhejiang University of Science and Technology, Hangzhou 310012, China)

Abstract: Ideological moral education has very important position. In the new period, we should adapt to the new situation, set up the basic work frame with ration and science, dispelling “mistaken ideas” in the work, in order to guarantee the harmony of this work and make the good result.

Key words: ideological moral education; position; basic frame