

# 浅析高校固定资产管理

周 静

(浙江科技学院 产业后勤管理处, 浙江 杭州 310023)

**摘 要:**从高校固定资产的现状入手,对管理中存在的问题及产生的原因加以深入分析,提出了加强高校固定资产管理的建议及对策。

**关键词:**高校;固定资产;管理;对策

**中图分类号:** G647

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1671-8798(2004)03-0220-03

高校固定资产是指能为学校长期使用,并基本保持其物质形态的资产。它是国有资产的重要组成部分,是学校完成教育、科研、生产等任务必不可少的物质基础和保障,也是衡量高校综合实力的重要指标之一。一所学校固定资产数量的多少,规模的大小,设备的优劣及管理水平的的高低,在一定程度上反映出它的规模 and 教学质量的高低。因此,加强高校固定资产管理,对于防止国有资产流失,优化资源配置,提高资产使用率,更好地为学校的建设和发展服务具有极为重要的作用。

## 1 固定资产管理在高校中的作用

(1)固定资产管理是高校管理的一个重要组成部分,是高校最基础的工作之一<sup>[1]</sup>。这项工作是一项综合性工作,它不但与学校内部其他管理工作密切相关,而且还涉及学校的建设和发展等重大问题。特别是在我国经济体制和教育体制改革逐步深化的形势下,高校资产管理已不仅仅局限于物资、财务部门,而是列为教育主管部门和学校行政领导的重要工作。作为学校资产管理部门有责任和义务为学校管理者提供快速、准确的数据和资料,为领导决策提供依据,为学校发展提供基础物质保障,而这些都要依赖资产管理部门的基础性和日常工作。只有把这项工作做好了,才能为学校的生存和发展提供最为有利的物质条件和保障。

(2)高校固定资产管理对保障资产得到合理配置和有效使用,提高学校办学的社会效益与经济效益起着决定性的作用<sup>[2]</sup>。我国高等教育的物质基础由于受条件的限制相对比较薄弱,要在不断扩大招生规模的情况下确保高等教育的质量,就必须把有限的教育资源进行合理的配置,使其得到有效的使用。高校资产管理实质上是经济意义上的管理,是用以指导人们在资产的筹集、分配、使用、消耗等诸多过程中,对各个具体运转环节进行决策、计划、组织、协调、监督等的管理<sup>[2]</sup>。可见,只有加强高校固定资产的管理,才能为正常的教学、科研工作奠定良好的物质基础,为培养具有现代创新精神的人才提供必备的条件。

(3)高校固定资产管理也是各个高校管好用好资产,防止资产流失,促进资产保值、增值最为有效的方法之一。在各高校的经费支出中,设备的购置和设备的维修费用占有很大的比例。特别是近年来,由于现代化设备更新换代很快,固定资产增长率逐年增长,相关费用也随之大幅度上升。而且,高校固定资产的种类繁多、数量又大,加之有些设备特别先进、精密、价格昂贵,如何确保资产安全完整,发挥资产的最大效用,资产的管理起着关键的作用。高校要解决这些问题,只有加强固定资产的管理,提高固定资产的使用效率,才能避免出现资产的流失、浪费、低效等问题,使其发挥出更高的育人效益。

收稿日期: 2004-02-09

作者简介: 周 静(1977—),女,浙江杭州人,助理工程师,主要从事资产管理。

## 2 高校固定资产管理中存在的问题及原因分析

高校固定资产购置的经费来源主要是通过财政拨款、学费收入及学校自筹等方式形成的,这部分资产较好地支撑了当前高校招生规模的扩大和办学条件的优化。但是,就其固定资产管理而言,现实状况不容乐观,存在的问题不容忽视。

(1)固定资产管理意识淡薄,资产流失严重。高校固定资产主要用于教学、科研及为教学科研相配套服务。在购入时,直接列入学校当年支出,无需考虑经济回报,不象企业那样通过计提折旧的方式进行补偿。这种固定资产的投资方式在一定程度上导致了一些高校为扩大规模,无限制地扩大对固定资产的拥有量,只要不管、重钱轻物的思想严重。固定资产配置时,也只想到拥有而没考虑共享,结果造成:一方面,急需购置必要的资产设备;另一方面,大量的资产闲置浪费,给固定资产管理工作带来了许多弊端。同时,由于对所使用资产的部门或人员没有相应的考核、奖惩制度,造成资产使用人员对固定资产概念模糊、管理意识淡薄,具体管理职责不清,如:对出租出借的固定资产不进行备查,租入的固定资产不办理登记,无偿调入和接受捐赠的固定资产不进行入账等等,是造成资产流失的主要原因。

(2)固定资产的界定不明确,管理不规范。《高等学校财务制度》明确规定,固定资产是指一般设备单位价值在500元以上,专用设备单位价值在800元以上,使用期限在一年以上,并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产。但制度同时规定,对于大批量的同类资产(如课桌椅)而言,尽管其单位价值可能低于规定标准,如果使用时间在一年以上,此类资产也应作为固定资产<sup>[2]</sup>。而在实际操作中,由于种种原因,造成固定资产名称不清,价值限额模糊,将部分单价不足的也列为固定资产,或者应列入固定资产的却没入固定资产账,使得财务管理与实物管理脱节。

(3)固定资产管理体系不健全,管理机构分工不明确。目前,绝大部分高校,仍没有设立一个专门管理固定资产的机构,而是由财务部门、财产管理部门、后勤等部门分别管理,职能分散,职责不清,各部门之间的协调性和相对应的措施不力,谁都不管或谁都在管的现象时有发生。此外,即使固定资产管理归属上述几个职能部门,但其具体占有和使用又主要集中在教学、科研、行政等专业部门,因此就形成了固定资产实物流动与账目登记、职能部门管理与各专业部门占有使用相互脱节的状况,这就给资产管理工作造成了一定的困难。

(4)固定资产管理制度不完善。目前高校对资产的管理大多采用多头管理,一时难以做到集中管理,合理配置,资源共享,调剂余缺,使得在固定资产使用管理中,普遍存在效率低下,浪费严重等现象,特别是在对一些大型教学科研设备管理方面存在的问题较为突出<sup>[3]</sup>。同时,在资产的占用情况和使用效益评价方面也没有一个系统、健全的考核机制,缺乏必要的考核评价制度,造成日常管理的随意性较大;购置环节也缺乏必要的购前分析评价制度,审批的部门又缺乏必要的专业知识,对购置的必需程度难以管到实处;对设备的配备无统一的标准,对资金的节约没有相应的鼓励政策,也是形成管理混乱,造成浪费的一个原因。

(5)固定资产账实不符。高校的固定资产种类多、数量大、使用部门不集中,管理部门不可能经常性地清点实物,只能通过账目加以控制,因而账实不符的现象时有发生。特别是捐赠的资产,由于原始单据不齐全又不涉及资金报销,往往容易遗漏去财务入固定资产账,使账外资产大量存在,虚增盘盈。此外,有的房屋、建筑物完工后已使用多年,但因竣工验收一直没完成,其账目一直挂在基建账户上未办理移交,财务部门、管理部门无法入固定资产账,或有的房屋、建筑物由于种种原因早已拆除,但因没及时办理拆除申请而无法销账;许多仪器设备使用的年代较长或已有相应的更新设备,使用部门早已将其淘汰报废,但因没有办理相应的报废手续,财务和管理部门不能及时销账;部门之间相互调用固定资产,不按正规程序办理资产调拨手续或是资产保管人员更换时,交接手续不完善,这也是造成固定资产账实不符的一个重要原因。

## 3 加强高校固定资产管理的对策

(1)提高思想认识,增强资产管理观念。提高思想认识是搞好管理的关键,认识不到位,措施也就难以落实。高校各级领导必须充分重视这项工作,把固定资产管理提高到关系办学效益,高校生存与发展的高度上来认识。同时,大力做好宣传教育工作,使全校师生员工增强资产意识,熟悉相关的政策、法规,以高度的责任

感来管好、用好固定资产。

(2)健全资产管理体系,建立相应管理机构。学校对固定资产的管理必须按照“统一口径,归口管理,分级负责,责任到人”的总原则实行。资产管理部门和财务部门在界定固定资产时,一定要统一口径,应严格按照财务制度的规定,根据其使用年限及单位价值,明确划分是否属于固定资产。同时,应建立严密、规范的资产台账,每学年资产管理部门与财务部门对固定资产账目至少要核对一次,做到账账相符,账物相符。高校应建立固定资产管理的专门机构,配备专职人员,专门负责管理全校的固定资产。各使用部门也要配备相应的专(兼)职固定资产管理员,负责本部门的固定资产管理工作。同时,高校应采用分级管理的模式对资产进行管理:计财处负责全校的固定资产总账;资产处是资产管理的职能部门,研究资产管理政策、负责资产明细账及具体操作;教务处、产业处、图书馆、基建处、后勤等部门分别归口管理,各使用单位落实到专人管理。从而形成学校、职能部门、使用单位三级管理网络。

(3)完善固定资产管理制度,加强资产规范管理。高校应建立起一套完整的、科学的、符合本校实际的固定资产管理制度,包括资产的购置、入账、使用、保管、考核及调拨(转让)、报废等。特别是对于房屋、建筑物、大型精密贵重仪器设备等,还要有专人负责并建立岗位责任制;学校对于仪器设备,尤其是大型精密贵重仪器设备的使用效益和经济效果要加以考核,避免闲置、重复购置现象的出现,提高资产的利用率;对于报废、损毁的仪器设备,要建立严格的报废制度,对仪器设备的自然寿命、技术寿命和经济寿命三者综合评定,杜绝固定资产的浪费现象,减少固定资产的损失。

(4)强化日常管理,提高管理水平。固定资产管理人员业务水平的高低,对提高固定资产的管理水平起关键作用。对这些专(兼)职固定资产管理人员要不定期进行培训,以提高其自身的业务水平,建立起一支高素质的固定资产管理队伍。特别是在对固定资产的日常管理中,充分运用计算机这一智能化的管理工具,利用网络简洁、迅速等特点,以提高工作效率及可操作性。同时,在进行日常具体操作时,资产管理部门应采用分级制管理形式,管理总明细账及总调控,而由各使用单位建立本部门的分户明细账,对具体实物进行管理,每学年与各使用单位核对一次本年度的明细账及实物,并定期对全校所有资产进行清产核资,这样既可以避免账物管理脱节,又可以保证资产的有效管理。

如何加强高校固定资产管理,理论上还有许多不同的看法,实践中也有许多不同的做法,社会在不断发展,对固定资产的管理也在不断加强。高校固定资产管理必须结合各校的实际,积极探索、大胆创新,充分发挥其在教学、科研中的重要作用,使固定资产能得到更有效的合理使用。

#### 参考文献:

- [1] 崔控震. 国有资产管理在高校改革和发展中的作用[J]. 山西高等学校社会科学学报, 2002, 14(6): 89—91.
- [2] 陈谦余. 学校资产管理[M]. 北京: 高等教育出版社, 2000.
- [3] 汪 静. 论高校固定资产管理[J]. 事业财会, 2003, (1): 66—67.

## On management of the fixed assets in colleges and universities

ZHOU Jing

(Dept. of Property and Rear Service Management, Zhejiang University  
of Science and Technology, Hangzhou 310023, China)

**Abstract:** Based on the current situation of the fixed assets management in colleges and universities, the author analyzes the problems and cause in the management, and puts forward countermeasure.

**Key words:** colleges and universities; fixed assets; management; countermeasure