

新世纪高校党建工作面临的形势与对策

戴惠法¹,金光远²

(1. 浙江科技学院 理学系,浙江 杭州 310023;2. 浙江广播电视大学,浙江 杭州 310012)

摘 要:新世纪开局以来,我国普通高校持续进行了大规模的扩招,正式启动并进入了高等教育大众化新进程,并由此引发出高教与高校一系列巨大变化,使高校党建面临着新的形势与任务,深入研究这一时代发展课题,与时俱进地加强和改进高校党建工作,对全面落实党在高校的根本任务具有特别重要的现实意义。

关键词:新世纪;高校党建;机遇;挑战;对策

中图分类号: G641

文献标识码: A

文章编号: 1671-8798(2004)04-0297-04

21世纪经济全球化和以信息技术为主要标志的科技的迅猛发展,以及人民群众日益增长的接受高等教育的迫切要求,促使我国普通高校从1999年开始持续进行了大规模的扩招,正式启动并进入了高教大众化新进程,由此引发出高教与高校一系列巨大而又深刻的变化。强劲的发展态势和日益扩大的办学规模既给高校党建工作带来了新的机遇,又使高校党建工作面临着更为严峻的挑战与考验。如何在新形势与任务面前作出冷静的分析与判断,与时俱进地加强和改进高校党建工作,确保高教大众化和高校各项工作健康发展,是摆在高校各级党组织与广大党务工作者面前的一项重大课题。本文试图从分析现状入手,对今后工作提出几点建议与对策,在此抛砖引玉,希望得到大家的批评指正。

1 新世纪高教大众化的高速发展引发了高等教育与高校的一系列巨大变化

21世纪开局以来,我国普通高校根据党和国家科教兴国战略和人民群众的迫切需求,持续进行了大规模的扩招,至2003年底在校生总数已高达1108.6万人,列全球之首。这种超高速的发展势头令人震惊,充分表明我国高等教育已经突破长期徘徊不前的被动局面,正式启动并进入了大众化教育新进程,并由此引发了高等教育与高校的一系列重大而又深刻的变化,呈现出五大突破与转变之势:①突破了长期形成的与计划经济相配套的一元化高教办学格局与“宝塔型”的结构体系,迅速转向并初步形成国有、民办一起上,国家与社会力量一起办的多元化新格局和多层次、多类型、多样化的新体系,使高等教育的“生产力”得到极大的解放,基本缓解了人民群众迫切要求接受高等教育的巨大压力和市场经济发展对各类人才的需求;②突破了选拔性精英教育的框框,开始转向了大众化教育新纪元,使高校教育的基本职能、教学的内涵与外延、教育的价值取向等发生了质的变化;③突破了高校长期游离于社会边缘的不正常地位,历史性地转向了社会中心,成为党和国家实施科教兴国战略的大本营;④突破了单一型、内向型的人才培养模式,已经或正在转向复合型与国际型的人才培养模式,并且取得了实质性的进展;⑤突破了高校长期实行的一级管理体制,开始向校、院、系三级体制,校、院二级管理方向转变,实现管理重心下移,部分权利下放,使整体办学活力和教职工的积极性得到了空前的增强与提高。

收稿日期: 2004-05-09

基金项目: 浙江省高等教育学会立项课题(浙高教学会(2002)5号)

作者简介: 戴惠法(1947—),男,浙江宁海人,经济师,党总支书记,主要从事党务及教育管理工作。

2 新世纪高教与高校的良好发展态势为高校党建工作带来的新机遇

(1) 新世纪高教大众化的启动和加速,既为高校各级党组织带来了在新情况新形势下做好党建工作的新课题,也为他们学习与运用“三个代表”重要思想,提高领导水平和组织能力,更好地落实党对高校提出的光荣任务提供了新的基础。

(2) 高校是人才培养的主要基地。高教大众化的发展为高校加快人才培养,实现振兴中华民族的神圣使命提供了重要前提,又为高校党组织吸收更多的优秀青年大学生入党,保证党的事业后继有人开辟了丰富的源泉。

(3) 高校是传播先进文化的重要阵地,在大力发展社会主义“三个文明”的历史进程中起着先导性与全局性的重要作用。高教大众化顺应了时代发展的客观要求,不仅为普及科学知识、弘扬科学精神、提升科技创新水平打开了新的发展空间,而且为大力发展社会主义文化、弘扬民族精神、吸取并创造人类文明成果开拓了新的途径。同时,也为高校党组织在实践中保持先进性、促进先进文化发展提供了更大的活动舞台。

(4) 随着高教大众化的发展,高校党员队伍必将得到不断的发展壮大和磨炼,进而提高这支队伍的战斗力,必将推动高校党建向更高目标迈进。

3 新世纪初高校党建面临的严峻挑战与考验

3.1 高校党建的根本任务面临着高教大众化后下一步怎么走的严峻挑战与考验

首先,高等教育大众化理念上存有缺陷。不少高校往往一谈大众化,就只想到规模的扩张,地盘的扩大,在潜意识中谁都想当老大、当主角,谁都想一举成为全国乃至全世界的一流大学。于是,有的就不顾自身的条件到处去抢生源、争师资、争资源,有的无视学校的实际定位与特色,一味追求升格和升位,导致无序竞争的加剧和高等教育基本结构体系的失衡^[1];其次,部分高校办学规模急剧扩大后,教学基础设施条件不足与师资队伍量缺质弱的问题十分突出,居高不下的师生比,使许多教师超负荷运转,无暇顾及知识的储备与更新,不少青年教师缺乏实践锻炼,教学能力亟待提高;再次,大学生整体素质有所下降,教学难度加大,不少差生明显跟不上课程进度,期末考试“红灯”闪闪,社会舆论和家长怨言颇多;最后,高校后勤保障跟不上发展速度,校园安全与内部稳定有待进一步加强。

3.2 高校的精神文化建设与思想政治工作面临着“四个多样化”和“西化”“分化”的严峻挑战与考验

当今的世界既是经济、科技、文化高度发达的世界,又是局势更为复杂多变、地区冲突不断、恐怖活动此起彼伏的世界。国内改革开放步伐的加快和社会主义市场经济的发展,使国内外事务相互联系、相互影响越来越密切,社会组织形式、经济成分、利益分配、生活方式也越来越多样化,人们的价值观念、思维方式也随之发生着深刻的变化。加上敌对势力忘我之心不死,“西化”“分化”攻势越来越强^[2]。高校师生历来是反映和折射社会大环境变化最敏感、最集中、最迅速的一个群体,在这种经济大发展、利益大调整、文化大交汇、各种思潮大碰撞的错综复杂社会环境下,所受的影响和感染不言而喻。而一些领导干部和党组织的争夺意识明显不强,防范与反渗透措施不足^[2]。

3.3 高校党的组织机构与领导体制面临着如何适应高校发展与内部管理体制改革的挑战与考验

在当前绝大多数高校出现多种学制、多种管理模式并存,越来越多的高校出现一校多区、一校多制的新情况下,党的组织机构如何与内部行政管理体制改革相适应,高校党委如何实施更为有效的领导;高校二级学院成为相对独立的办学实体后,党政之间的关系如何处理,实行何种领导体制为佳;随着高校后勤服务社会化的推行与部分经济发达省市高教园区的发展,原有管理模式已不再适应,学生党支部如何设置、如何开展有效的活动等等。这些体制性的问题如不能及时解决,势必影响高校党建工作顺利开展,阻碍高校的进一步改革、发展与稳定。

3.4 高校党的作风建设同样面临着“两大历史性课题”的严峻挑战与考验

在高教大众化呈现一派欣欣向荣景象的同时,必须清醒地认识到高校的办学风险在增加,教学的压力在增大。不少高校规模上去了,但教育质量上不去,甚至有所下降。各种消极腐败现象也有蔓延之势,一些高

校乱收费、乱涨价,损害群众与学生利益的不正之风屡禁不止;一些领导干部贪图享受、公款吃喝、公费旅游禁而不绝;不少基建工程贪大求洋、浪费惊人,“高楼造起来,干部倒下去”的案件时有发生。“物必自腐而后虫生”,勤政治校,反腐倡廉,刻不容缓。

3.5 高校学生工作面临着学生整体素质下降、心态浮躁、教学与就业两难的严峻挑战与考验

从精英教育转向大众化教育,大学生的整体素质有所下降,这是不争的事实。现在的大学生90%以上为独生子女,自幼备受家长宠爱,骄娇二气并存,自负自傲心理较重,独立生活与自控能力较弱。不少学生学习目的性不明确,积极性、主动性、吃苦精神不够。有的沉湎于网络游戏,有的热衷于谈情说爱,对政治不感兴趣,对社会缺乏责任感。据国家哲学社会科学基金资助的一项调查资料显示:有43.97%的教师认为现在大学生的责任意识不强,有61.21%的教师“非常同意”或“比较同意”现在的大学生只关心个人利益,不太关心社会事务,道德意识很弱的说法。^[3]同时,还存在着贫困生的人数在同步扩大,有这样或那样心理障碍的大学生增多和目前就业形势严峻,毕业生的心态非常浮躁等三大难点问题。

4 当前和今后一个时期加强和改进高校党建工作的基本思路与对策

4.1 提高认识、把握方向,以党建保证高教大众化新进程的健康发展

(1)要切实端正大众化教育理念,既要抢抓机遇、积极发展,又要牢牢把握好办学宗旨、发展方向;按照党的教育方针,培养出符合时代发展要求的德才兼备的优秀人才。

(2)把党建工作同教职工队伍尤其是师资队伍建设和紧密结合起来,积极地在教职工尤其是教师中发展党员,并加强培训和管理。鼓励党员和积极分子做到“学高为师,身正为范”,做到以教带学、以教促学,优化师德师风,并以教风促学风,带动整个校风的好转。

(3)把党建工作同学校的教学、科研、管理和服务等工作紧密结合起来,把党的宗旨、路线、方针、政策贯彻到学校的各项工作中去,切实做到教书育人、管理育人、服务育人。克服党建和行政工作“两张皮”现象,使党的优良传统和作风真正成为完成各项工作任务在保证。

4.2 继往开来,与时俱进,努力开创校园文化建设与思想政治工作新局面

(1)始终坚持正确的政治方向,牢牢把握文化建设与思政工作领导权。必须根据形势的发展、时代的要求,加速构建起纵横交叉、互通有序、全方位、立体型的强大工作网络。不断完善党政一把手总负责的领导体制,党、政、工、团各司其职的协调体制,专、兼职相结合的思政工作队伍体制,大学生自我教育、自我管理、自我发展的各种社团体制;不断加强灵敏快捷的信息反馈机制,内外结合的考核监督评价机制;科学合理的奖惩机制与规范有效的资金保障机制。

(2)始终坚持正确的舆论导向,唱响主旋律,增强控制力,打好主动仗。必须认真针对现代媒体传播信息速度快、覆盖面大、影响力强的新特点和新挑战,研究制定控制舆论导向的新策略、新方法。要坚决唱响主旋律,主动占领各种舆论导向的阵地,把先进的文化与生动活泼、富有感染力的表现形式结合起来,以真正发挥其引导人、教育人的作用。

(3)始终坚持与时俱进的改革取向,积极探索新形式、新方略、新载体。在宣传形式上,要注重正式文本与日常叙述相结合,宏伟目标与个人目标相结合,力戒“假、大、空”,坚持真、善、美;在工作方略上,要注重价值澄清与知识提供相结合,思想教育与解决实际问题相结合、分清是非与循循善诱相结合,努力在“三贴近”上下功夫,不断增强亲和力和说服力;在活动载体上,要坚持党的需要与工作对象需要相结合,典型教育与大型活动相结合,力求寓教于文、寓教于乐。总之,要通过改革与创新,达到“思想上解惑、精神上解闷,文化上解渴,心理上解压,能力上解弱”之成效^[4]。

(4)始终坚持“身教重于言教”,以诚立信、以信服人。只有把“立言”和“立行”真正统一起来,把真理的力量和人格的力量统一起来,校园文化建设和思想政治工作才能发挥出巨大的感染力和凝聚力。

4.3 解放思想、实事求是,进一步明晰高校党的组织机构、领导体制改革新思路

(1)重新界定高校党委的主要职责与任务。应由以往的高度集权,逐步向分校区、二级学院分党委(党总支)分权与授权,由一元化领导,转向总揽全局、加强调控、协调各方的宏观领导。

(2) 高校分校与二级学院,可视规模大小设立分党委或党总支。在高校党委统一领导与授权下相对独立地开展工作。改变目前大多实行的“分党委(党总支)保证下的院长(系主任)负责制”,实行分党委(党总支)与院长(系主任)共同负责制。明确“党政联席会议”为本单位的最高决策形式,讨论决定本单位的重大事项。

(3) 改革学生党支部的设置方式。按照多样化、方便工作、便于管理的原则进行重新划分与界定。实行条块结合,分层领导,学生公寓可设党总支、楼层设党支部。组织活动以“属地”为主,考察发展以学院(系)分党委(党总支)为主。

4.4 牢记“两个务必”,深入反腐倡廉,树立党的作风建设新形象

一是牢记“两个务必”,筑牢思想道德防线。高校党委、纪委和各级党组织都要持之以恒地狠抓党员,特别是各级领导干部的马克思主义和“三个代表”重要思想的理论学习与党风党纪教育。二是深入反腐倡廉,筑牢制度建设防线。必须按照加强全程监督的要求,进一步建立健全各项反腐倡廉的规章制度与监督机制,致力从源头上筑牢治理各种不正之风的防线,真正起到用制度规范从政行为,靠制度管理人、约束人的作用,最大限度的遏制各种腐败现象的产生与蔓延。

要通过学习教育与制度建设进一步提高各级党组织与领导干部的执政水平和治校能力,提高拒腐防变和抵御风险的能力,努力树立起五个好形象:一是树立刻苦学习、谦虚谨慎的好形象;二是树立勤俭节约、艰苦奋斗的好形象;三是树立实事求是、求真务实的好形象;四是树立锐意改革、与时俱进的好形象;五是树立清正廉洁、秉公执法的好形象^[5]。

4.5 以育人为中心,以“四有”为目标,加快推进学生工作的改革与创新

(1) 切实转变育人理念,始终把加强大学生的思想道德教育放在各项教学工作的首位,培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的“四有”新人。要充分发挥“两课”教育的主渠道作用和积极推进邓小平理论与“三个代表”重要思想的“三进”工作,教育帮助青年大学生牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。

(2) 要切实加强学风建设,提高大学生学习的主动性、刻苦性与创造性。必须把加强学风建设,浓厚学习氛围,始终贯穿于教学全过程。要从始业教育、制度建设、督促检查、综合考评、奖优罚劣等全方位入手,促使良好学风的形成。教师要切实加强对学生学习方法的指导,“变授人以鱼为授人以渔”。

(3) 切实加强辅导员队伍建设,增强专司学生工作的力量。辅导员是直接面对学生的第一责任人,这支队伍的数量与质量直接关系到大学生健全心智与优良学风能否形成。要根据高教园区与后勤服务社会化发展的实际情况,积极推动辅导员进公寓、进楼层、实行面对面的领导与管理。

(4) 切实加强学生党、团组织与各种社团的建设,提高学生工作的凝聚力与战斗力。高校各级党组织一定要按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的建党方针,不失时机地做好发展优秀大学生入党工作。对各种社团组织要加强管理与引导,通过开展各项融思想性、艺术性、兴趣性于一体的活动,达到增进友谊,陶冶情操,促进成长发展之目的。

(5) 切实加强心理咨询、贫困生就学和毕业生就业指导工作,确保高校的安全、稳定与发展。要按比例配齐、配足高素质的心理教师(医生),全天候开放心理咨询,努力使绝大多数心理障碍者得到及时矫治,同时,要保证极少数的高危人员始终处于可控状态,防止不幸事件出现。要积极协同有关银行,落实好贫困生助学贷款;学生工作部门要协同解决好困难补助。各教学单位要千方百计为贫困生开拓勤工俭学渠道,增强其自力更生能力,保证他们顺利完成学业。要加强对毕业生的就业指导,帮助毕业生确立起正确的择业观,同时要精心组织人才招聘会,主动向社会用人单位联系推荐,努力拓宽就业渠道。

参考文献:

- [1] 项贤明,王英杰.中国高等教育大众化下一步棋怎么走?(上)[N].教育文摘周报,2002-11-06(4).
- [2] 谭劲松.把实现“三个代表”的要求落在培养和造就接班人[A].中共浙江省教育工委.高举时代旗帜、加强高校党建[C].杭州:浙江大学出版社,2001.265-269.
- [3] 王绍玉.跨越转折——当代大学生价值取向报告[N].文汇报,2003-09-19(11).

- [4] 夏学奎,王长存,赵 晓. 思想政治工作需要新方略、新话语[J]. 时事报告, 2003, (12): 16—18.
- [5] 吴广才. 牢记“两个务必”, 深入反腐倡廉[J]. 党风党纪, 2004, (15): 16—18.

Challenge and countermeasures to party building of higher education institutions

DAI Hui-fa¹, JIN Guang-yuan²

- (1. Dept. of Science, Zhejiang University of Science and Technology, Hangzhou 310023, China;
2. Zhejiang Radio and Television University, Hangzhou 310012, China)

Abstract: Universities and Colleges in China increase their numbers of enrollment on large scale continuously since the beginning of the new century. The new course of higher education popularization is started and pushed forward, which brings about great changes to higher education and its institutions. Party strengthening process is also faced with new opportunities and challenge. Therefore, it is vital important to study the topic thoroughly, to strengthen and improve Party building, and to accomplish the fundamental task of Party in higher education institutions.

Key words: new century; Party building in higher education institutions; opportunity; challenge; countermeasure