

从载文分析看我校学报的现状与发展

方秀菊,周红兵

(浙江科技学院 学报编辑部,浙江 杭州 310023)

摘要: 用文献计量学方法,对《浙江科技学院学报》1999—2004年的载文情况进行统计,通过文章刊载总数、信息密度、平均发表时滞、基金论文数、各栏目论文刊载数及论文第一作者的职称分布和系(部)分布等,分析了《学报》的变化和发展,并结合学校的发展态势,提出了提高《学报》质量的设想。

关键词: 高校学报;文献计量;载文质量

中图分类号: G237.5

文献标识码: A

文章编号: 1671-8798(2005)01-0065-05

Present situation and future of ZUST Journal reflected from published papers

FANG Xiu-ju, ZHOU Hong-bing

(Editorial Board of Journal of Zhejiang University of Science and Technology, Hangzhou 310023, China)

Abstract: All the published papers (1999—2004) analyzed statistically, this is a study on the evolution and development of the ZUST Journal in terms of its yearly total of the published papers, information density, average time lag, number of funded researches, total of papers in separate column, technical title and specialty distribution of leading authors. Tentative plan is made for the quality improvement of the journal.

Key words: journals of colleges and universities; literature statistics; quality of the published papers

我校学报在历任院长(主编)的领导下,在学报编委会和广大教职员工的有力支持下,从《杭高专学报》、《杭州应用工程技术学院学报》到《浙江科技学院学报》(以下简称《学报》),从年刊、半年刊到季刊,从内部发行到国内外公开发行,经过二十余年的发展,现已成为《中国学术期刊综合评价数据库》、《中国核心期刊(遴选)数据库》源刊,《中国期刊网》、《中国学术期刊(光盘版)》、《万方数据——数字化期刊

群》和《中文科技期刊数据库》等全文收录期刊。本文试图从《学报》自1998年底批准公开发行以来的载文情况,透视《学报》近年来的发展变化,并结合我校现状及发展趋势,提出进一步提高《学报》质量的几点设想。

1 载文统计

本次统计取1999—2004年出版的《学报》(不包

收稿日期:2004-05-12

作者简介:方秀菊(1961—),女,浙江鄞州人,高级工程师,主要从事科技期刊编辑及编辑学研究。

括增刊),用文献计量学方法,统计文章刊载总数、信息密度、平均发表时滞、基金论文数、各栏目论文刊载数及论文第一作者的职称分布和系(部)分布等。

1.1 载文基本信息

1999—2004 年《学报》论文刊载数、信息密度、论文发表时滞及基金项目等信息见表 1。从表 1 可以看到,随着学校科研实力的不断增强,《学报》所刊论文质量有所提高,厅局级以上的基金项目论文和校级科研、教学项目论文数逐年增加,两项合计从 1999 年的 4 篇,增加到 2004 年的 18 篇。另外,从论

文发表时滞可以看出,我校《学报》的报道时差小于 280 d,属于时效性优良的刊物;信息密度在 3.6~4.3 篇/印张,处于良好水平。

1.2 分栏目载文数量

1999—2004 年《学报》分栏目刊载论文情况如表 2 所示。近年来,随着学校的发展,学科建设日趋完善,已成为一所以工科为主,集工、理、文、艺术、管理、经济、外语、教育及职教师资为一体的多学科全日制本科院校,因此,人文社会科学类论文刊载的篇数有所增加。

表 1 1999—2004 年《学报》载文基本信息

年份	刊载数 /篇	其中学术 论文数量/篇	信息密度 /(篇/印张)	平均发表时滞 /d(月)	厅局级以上的 基金项目/篇	校级科研、教学 立项项目/篇
1999	59	53	3.776	214(7)	4	0
2000	65	60	3.939	276(9)	4	1
2001	63	58	3.818	220(7)	3	2
2002	61	58	3.697	240(8)	8	1
2003	73	67	4.142	214(7)	8	6
2004	85	74	4.359	251(8)	13	5

表 2 1999—2004 年《学报》分栏目载文情况

年份	学术论文 数量/篇	自然科学		人文社会科学		教育研究	
		数量/篇	比例/%	数量/篇	比例/%	数量/篇	比例/%
1999	53	30	56.60	6	11.32	17	32.08
2000	60	31	51.67	10	16.67	19	31.67
2001	58	30	51.73	8	13.79	20	34.48
2002	58	31	53.45	8	13.79	19	32.76
2003	67	34	50.75	11	16.42	22	32.84
2004	74	40	54.05	12	16.22	22	29.73

1.3 第一作者的职称和部门分布情况

2002—2004 年《学报》论文第一作者的职称分布见表 3(1999—2001 年《学报》未标注作者职称信息)。从表 3 可见,第一作者为高级职称的论文篇数

增加,这一方面与近年来教职工职称晋升、学校加大人才引进力度,副高级以上教职工人数增加有关;另一方面也与学校鼓励教师将高质量、高水平的论文在《学报》发表有非常重要的关系。

表 3 2002—2004 年《学报》第一作者职称分布

年份	学术论文总数	正高级	副高级	中级	初级	在读博士	在读硕士	其他
2002	58	5	17	25	9	—	1	1
2003	67	9	25	22	7	1	2	1
2004	74	9	18	34	7	—	5	1

1999—2004 年《学报》第一作者所属部门的分布情况如表 4 所示。由表 4 可以看到,6 年中,在《学报》发表论文数在 10 篇以上的系(部)依次为生物与化学工程学系、理学系、土木工程学系、信息与电

工程学系、机电工程学系、设计与艺术学系、外国语言文学系、教育信息技术学系和社科部,这 9 个系(部)的学术论文数合计为 227 篇,占发表论文总数的 61.35%。

表 4 1999—2003 年《学报》第一作者所属部门的分布情况 /篇

系(部)	1999	2000	2001	2002	2003	2004	小计	系(部)	1999	2000	2001	2002	2003	2004	小计
生物与化学工程学系	0	3	7	14	7	11	42	教务处	1	1	0	0	1	0	3
理学系	3	5	6	4	10	11	39	图书馆	0	2	0	1	0	0	3
土木工程学系	4	6	6	4	3	7	30	学报编辑部	0	0	2	0	1	0	3
信息与电气工程学系	6	7	4	4	4	2	27	计划财务处	0	0	0	0	1	2	3
机电工程学系	7	4	4	4	5	2	26	院办公室	0	1	1	0	0	0	2
设计与艺术系	4	4	2	5	4	1	20	外事处	0	0	0	1	1	0	2
外国语言文学系	4	0	2	1	3	5	15	成人教育学院	0	0	0	1	1	0	2
教育信息技术学系	0	3	5	2	2	2	14	发展委员会	0	0	0	0	1	1	2
社科部	1	3	4	1	3	2	14	产业后勤管理处	0	0	0	0	1	1	2
学生处	2	1	1	1	1	1	7	体军部	0	0	0	0	0	2	2
计算机与电子工程学系	0	1	1	0	1	4	7	人事处	0	0	1	0	0	0	1
经济与管理学系	—	—	—	0	2	5	7	组织部	0	0	0	0	0	1	1
科技处	0	2	0	1	3	0	6	基建资产管理处	0	0	0	0	1	0	1
院部	0	1	0	0	2	1	4	外稿	19	14	12	11	10	11	77
宣传部	2	1	0	0	0	1	4	小计	53	60	58	58	67	74	370
团委	0	1	0	2	0	1	4								

注:“院部”一项统计数是指第一作者为院级领导撰写的论文数。

2 对载文统计结果的分析

2.1 政策引导使来稿数量和质量有所提高

高等院校学报属学术类期刊,是体现学校科研实力和教学水平的重要标志,是反映学校科研、教学及其前沿成果的重要窗口。它以为学校教学、科研服务,为发展社会经济文化服务为宗旨,以多学科综合性和学术研究的严肃性为鲜明特征。因此,办好学报也是学校的重要工作之一。

近年来,我校大力引进人才,狠抓科研工作,并且非常重视《学报》质量。2003 年初,在校领导和科技处的大力支持下,科技处下发了“关于提高在本院学报发表论文业绩分的通知”,鼓励教师们将高质量、高水平的论文投到《学报》。在学校政策引导下,《学报》来稿总数增加,2003 年收到的校内稿件数量比 2002 年增加约 70%,2004 年又有所增加。在收到的校内稿件中,第一作者职称为正高级和副高级的稿件数量增多。可见,学校在政策上的大力支持,对

《学报》发展将起到非常重要的作用。

2.2 基金项目论文数量有所增加但总体偏少

从《学报》近几年刊载的论文情况看,基金项目(厅局级以上)论文数量有所增加,从 1999 年的 4 篇增加到 2004 年的 13 篇。但总的来说,在我校《学报》上刊载的基金项目论文数量还是偏少,以 2004 年为例,在刊载的学术论文中,基金项目论文仅占 17.57 %。基金项目论文数的多少在相当程度上反映了期刊刊发文章的学术水平,它将直接影响到期刊的学术质量。中国科学技术信息研究所出版的《中国科技期刊引证报告》中所使用的期刊评价指标中就有基金论文比(各类基金资助的论文占全部论文的比例)。

2.3 发表时滞属于优良但存在潜在危机

发表时滞是指编辑部收到稿件至该论文正式发表的时间段,它是衡量学术期刊质量的一个重要指标,小于 280 d 为优,280~380 d 为良,大于 380 d 为差^[1]。从我校《学报》的载文统计结果看,论文发表

时滞均在 280 d 以内,属于优良水平。但是,实际工作中我们还是感受到这方面存在着潜在危机。由于我校是一所以工科为主,集理、工、文、经济、管理及职教师资为一体的多学科全日制的本科院校,因此,《学报》是以刊登自然科学类论文为主的期刊,人文社会科学类和教育类的论文刊发数量有限,而近两年来,无论校内来稿还是校外来稿,这类稿件数量明显增多,导致发表周期较长。

2.4 信息密度属于良好但还需努力提高

信息密度是以每年印张所载结构概念完整的文章数量计算,用“信息量”表示,5 篇/印张以上为优,3~4 篇/印张为良,3 篇/印张以下为差^[1]。从我校《学报》的载文统计结果看,《学报》信息密度保持在 3.6~4.3 篇/印张,属于良好水平,最高的是 2004 年,为 4.359 篇/印张。在当前来稿情况良好,许多稿件急待刊发的状况下,《学报》还需提高信息密度,提高版面利用率。

3 对提高《学报》质量的设想

高校学报在坚持办刊宗旨的前提下,应以质量求发展,而其质量最主要的是取决于学术质量和编辑质量。为此,《学报》必须紧紧围绕学术质量和编辑质量两个方面开展各项工作。

3.1 继续争取学校在政策上的大力支持

高校学报在办刊过程中,学校的政策引导起到至关重要的作用,我校适当提高本校学报发表论文业绩分的实施情况就说明了这一点。在从兄弟院校取经时也发现,绝大多数院校都将本校学报视作核心期刊,无论是在计算科研分值,还是在评定职称时,本校学报上刊发的论文都起到非常重要的作用。以《安徽医科大学学报》为例^[2]:由学校发文件,要求研究生必须向学报投一篇稿件,各种基金资助的课题必须在学报上发表至少 1 篇论文,具有高级职称的人员和学报编委每年要向学报投一篇稿件。事实上,从对论文学术质量的把关上看,高校学报都非常重视“三审制”,严格的审稿程序使得发表的论文质量能够得到保证,虽然受专业性等因素的影响,高校学报能进入核心期刊行列的很少,但在高校学报上发表的论文质量并不低。因此,建议学校在评定职称及计算科研业绩分时重视本校《学报》所刊的论文。编辑部要努力配合科技处,认真执行学校政策,积极引导教师多投稿,投优质稿,逐步形成良性循环,使《学报》论文的学术质量不断提高。

3.2 重视和加强约稿工作

高校学报的整体质量与学术论文的质量紧密相关,如果没有高质量的学术论文,就没有高水平的学报^[3]。因此,在积极争取学校在政策上支持的同时,还要重视并加强对校内外高水平论文的约稿工作。要充分发挥《学报》编委们在相关领域的辐射作用,要鼓励编委亲自撰稿或由编委约请同行专家赐稿,支持《学报》工作。要加强校际联系,互相推荐稿件,并通过各种渠道,大量吸收校外优质稿件,充实稿源,提高稿件质量。对基金项目论文的发表应采取鼓励政策:一是缩短时滞,优先发表,只要赶上当期编辑加工和排版时间,就在当期刊发;二是对校内稿件继续免交版面费,对校外稿件中的基金项目论文也采取免交版面费的优惠政策。

3.3 努力缩短发表时滞

在科学技术发展日新月异的 21 世纪,论文发表周期越短,科技成果面世越快,其应用价值也就越大;反之,则会降低论文的时效性、前瞻性,失去宝贵的首发权。我国高校学报出版频率以双月刊和季刊为多,只有少数知名院校的学报是月刊。一篇稿件经审稿、退修、编辑、出版等一系列过程,正常情况下至少需要半年才能见刊,拉下一期就得延迟 2~3 个月,这种状况远远不能适应信息时代的需要,在很大程度上降低了学报的竞争力。为此,《学报》一方面要在增加自然科学类稿源数量上下功夫,鼓励教师多投稿,投优质稿,积极创造条件申请改成双月刊;另一方面,要动员教师将教育类论文投到相关的教育类杂志。值得引起作者重视的是上面提到的“首发权”,它实际上与科研工作者的利益关系非常密切,因为科技成果的鉴定或专利的申请都与见刊时间的迟早有关。因此,教师可以以简报、快讯等形式将其主要研究成果向《学报》投稿,而《学报》则以最快的速度刊出,从而让作者在成果鉴定或者专利申请时获得益处。

3.4 提高版面利用率

《学报》应在提高信息密度上下功夫^[4]。一是要提高学术论文的质量,要求作者撰写的论文有新论点、新认识、新创造、新发明及新方法等,避免“炒冷饭”;论文应主题明确,突出重点,论点鲜明,文字精练,尽可能地省去无用、空洞的句子甚至章节,如引言和结论部分简洁明了,语句、内容不重复,图、表和文字不重复表述,等等,便于读者阅读理解,吸收信息。实际上,一篇论文水平的高低不能单以篇幅的长

短来衡量,精练、信息量高的论文才是上乘之作。因此,可以通过精练文字,缩短篇幅,来增加学报的载文量,提高学报的信息密度。编辑人员要对文稿作全面深入的检查与核对,避免重复,避免繁琐冗长。二是要从提高编辑质量的角度积极争取在有限的版面内刊载尽可能多的学术论文,如充分利用多余版面,紧缩多出的少量文字,图表大小恰当,图文串排,双栏编排,等等,通过提高版面利用率,来满足专家、学者发表学术成果的迫切需求。

3.5 狠抓编辑质量,扩大学报影响

编辑标准化是当代科技期刊发展的需要,是期刊进入国际检索系统的一个重要条件。在首届《中国学术期刊(光盘版)检索与评价数据规范》执行评优中,我校《学报》被评为优秀期刊;《学报》的编辑加工质量和校对质量也得到了有关专家及作者的好评。《学报》要在此基础上继续严格执行期刊编辑出版的国家标准,要让作者了解有关标准的内容,自觉地按照标准格式去撰写论文。同时,要十分重视校对工作,尽量把差错率控制在万分之二以下。

要加强《学报》的形象宣传,注重提高《学报》的外观质量;要树立精品意识,在有限的资金条件下,拿出精致的“产品”来。近年来,编辑部在提高《学报》外观质量方面做了一些尝试,如封面整体框架不变,每年在图片和色彩上作些变动;在封二和封三上刊载一些我校教师的艺术设计作品等。今后,我们要继续做好每年的封面图片、色彩调换工作,做好艺术作品的征稿、审核工作。

我校《学报》自公开发行以来,陆续加入了国内几个大型的检索系统,在很大程度上提高了《学报》的知名度,扩大了学校在社会上的影响。《学报》必须

在努力提高自身办刊水平的同时,通过各种途径宣传《学报》,积极争取有关部门的认可,争取读者的认可。要加强《学报》的发行工作,通过征订、赠阅等渠道,扩大《学报》的发行量和影响面。在近期,要以提高《学报》的总被引频次、影响因子等指标为主要目标。为此,要提高作者、审稿人和编辑对参考文献作用的认识^[5],改变参考文献可有可无的观念,纠正参考文献随意标注的不良习惯,并注意引导作者在论文中反映本刊已发表论文的相关成果,合理增加被引量,提高《学报》的被引频次。

4 结束语

不定期地对已出版的《学报》载文情况、作者状况进行统计分析,有利于掌握《学报》的学术质量及编辑质量,及时调整近期工作目标,明确努力方向,不断提高《学报》的水平。

参考文献:

- [1] 王立名. 科学技术期刊编辑教程[M]. 北京:人民军医出版社,1995. 585.
- [2] 黄河胜. 调控作者群从严审稿精编细读——《安徽医科大学学报》提高质量的几点措施[J]. 中国科技期刊研究,2000,11(5):319—321.
- [3] 方秀菊,周红兵. 综合性普通高校学报应以整体质量求发展[J]. 宁波大学学报(教育科学版),2005,27(1):102—105.
- [4] 方秀菊,周红兵. 对提高高校学报信息密度的探讨[J]. 杭州电子工业学院学报,2003,(5):79—81.
- [5] 方秀菊. 对参考文献作用及规范化著录的探讨[J]. 浙江科技学院学报,2003,15(4):250—254.

“高效复合型聚合硫酸铁的制取 及设备研究”通过鉴定

2004年12月18日,由浙江科技学院生物与化学工程学系张良俭副教授主持的浙江省科技厅项目“高效复合型聚合硫酸铁的制取及设备研究”通过鉴定。与会专家一致认为,该项目在产品制备、反应器选型、工艺优化等方面有明显创新,技术达到国内领先水平。

生物与化学工程学系