

规范、特色、和谐

——对提高我校教育质量的几点探讨

唐伟达

(浙江科技学院 机械与汽车工程学院,浙江 杭州 310023)

摘要:从规范、特色与和谐等方面着手,探讨了提高教育质量的方法,同时根据本校实际,阐述了尊重客观规律和有关规范的重要性,并应力求创新。建议构建学校教学工作的有关规范,使办学特色更为鲜明,更加符合社会需要,以培养学生能成为国家和地方建设的主力军。

关键词:高等教育;教学规范;教育质量;社会需要

中图分类号: G647

文献标识码: A

文章编号: 1671-8798(2005)04-0318-02

Criterion, characteristics and harmony

——Discussion about improving the quality of education

TANG Wei-da

(School of Mechanical and Automotive Engineering, Zhejiang University of Science and Technology, Hangzhou 310023, China)

Abstract: This paper explores methods of improving the education quality from the norm, characteristics and harmony. And according to the current situation of this university, it presents the importance to respect the objective regulation and the concerning norm, and advocates innovation. Suggestions are put forwards on setting up the relevant norm of the teaching in order to strengthen the characteristics of the university and meet the social demand.

Key words: higher education; teaching criterion; education quality; social requirement

我校与我国的大多数高等院校一样,在近二十多年来有了很大的发展和进步。但随着社会政治、经济、文化的变化和发展,对教育质量的要求及其内涵有了一些新的认识。现对提高我校教育质量方面的事作以下探讨。

1 尊重高等教育的一般规律,遵守有关法令和规范,力求创新

经过百年的高等教育实践,前人已经总结和积累了很多宝贵的经验,并摸索出一些高等教育的一般规律,这些规律和经验相当多已经成为法令和规

收稿日期: 2005-11-18

作者简介: 唐伟达(1941—),男,上海市人,教授,主要从事机械工程教学与研究。

范。我校是一所相对较年轻的高校,更应学习好和尊重这些规范,并善于充分利用前人和他人的教学经验,来指导和改进我校的教学工作。

但是,由于各校的历史、地域、生源、培养方向的不同,我们也应根据我校自身的特点和具体情况,力求创新和进行改革实践。

2 坚持办学特色,以学生就业和社会需要作为导向改进教学工作

由于历史及其他一些原因,我们的教学常常陷入了学与用的脱节,即所教的内容和重点与学生在工作中要用的,或用人单位所需求的有相当的距离。社会及我们的学生对这种状况反映颇强烈,但高教领域反映却较迟钝。对我校来说,改变这种状况就尤为重要,尤为迫切。少数研究型大学培养出一些所谓“眼高手低”的学生,也许还情有可原;但是,我校是以培养应用型高级人才为己任的学校,就应该改进目前的教学,力求使学生能够紧紧地与社会经济和社会发展相适应,能够成为支撑国家和地方经济发展的主力军。

以专业教学课程和内容为例,应加强课程的“含金量”和实用性,即加强培养工程能力、具实用价值及与社会经济发展直接有关的内容,而适当减少纯理论性或纯介绍性知识的课程内容。这方面的指挥棒应该是社会需求和学生就业^[1]。

当高等教育向大众化教育发展时,高校不单是培养少数社会精英,而是要培养一大批支撑社会经济发展的主力军,培养一大批在工业、文化、科技第一线的具创新能力和开拓精神的高级应用型人才。

3 建立我校的教学质量保证体系,确保人才培养质量

保持良好的教学秩序使教学稳定运转,这自然是要充分重视的一个方面,但这只是教学工作的初级要求。为使教学质量的有效提高和办学特色的落实,我们就要向更深层次和更高级的方向努力,要对人才培养模式、教学内容、课程体系、教学方法、教学组织和管理等方面作改革实践,要是在以上方面都停步不前,那么真正提高教育质量,体现办学特色是很难落实的。

我校教学质量保证体系拟可包含“教学质量目标和管理责任”、“引进国外教学方法管理”、“实践教学质量管理”、“教学过程管理”、“教学质量监控、分析管理”等方面。

在质量保证体系中应重视对学生的国际交流能力、创新能力、动手能力和社会适应能力等方面的培养。在这方面,共青团、学生会和教师都能发挥重要的作用。

在教学过程管理中,应确立以学生为主体的教学思想,将过程建立在师生合作的基础上,展开多样性的教学活动^[2]。

4 培养我校的办学品牌,和谐地发展和提高学校的总体水平

社会的进步对人才的需求也呈现多样化的特点,多样化的高等教育是大势所趋。我校的特色就是我们的核心竞争力和品牌,应该成为我校发展的价值取向。

因此,在以下几个方面的和谐统一就显得更为必要:

(1)教师与学生的和谐互动。教学要尽可能主动适应社会需求,提高学生的学习积极性和学习兴趣。

(2)各学科的和谐发展。学科间能相互带动,人文、理工类学科相互渗透与促进。

(3)教师个人发展与学校发展和谐统一,使教师在学校中有发展的空间和氛围。

(4)课堂教学与实践教学的和谐结合。课堂教学应形式多样化,而在实践教学中则应加强理论指导。

(5)人文素质培养和理工工程素质培养的和谐统一。力求使学生在接受专业知识的同时,受到良好的人文熏陶,成为具有健全人格的专业人才。

综上,提高教育质量,办好有特色的高等教育是一个系统工程,需要方方面面的合作和配合。只要我们不懈努力,认真总结,善于学习和创新,就一定会有良好的收获。

参考文献:

- [1] 李秉德. 教学论[M]. 北京:人民教育出版社,2000.
- [2] 黄埔全. 现代教学论教程[M]. 北京:教育科学出版社,2000.