

# 浅论“节约型校园”建设

陈明娟

(浙江科技学院 产业后勤管理处,杭州 310023)

**摘要:** 在分析节约型校园建设的重要性和必要性的基础上,从高校实际出发,提出建设节约型校园的具体措施:加强学校节水节电管理,在校园基本建设及办公、会务经费上厉行节约,做好学校各种现有存量资产的整合与盘活工作等;建议要加强舆论宣传,积极开展“节约型校园”创建活动,加强对节约工作的领导和协调。

**关键词:** 高等学校;节约型校园;节约型社会

**中图分类号:** G647.4

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1671-8798(2006)03-0239-04

## On Developing Conservation-Minded Colleges and Universities

CHEN Ming-juan

(Administrative Office of Rear-Service, Zhejiang University of Science and Technology, Hangzhou 310023, China)

**Abstract:** Based on analysis of importance and necessity of developing conservation minded colleges and universities, measures for colleges and universities are put forward, proceed from actual conditions such as saving of water and electric power, administrative expenses as well as conformity of property. Furthermore, suggestions for developing energy-saving colleges and universities are put forward.

**Key words:** colleges and universities; conservation-minded colleges and universities; energy saving society

建设节约型社会是坚持科学发展观,确保经济社会可持续发展的必然选择。高等院校作为培养人才、传播和创造知识的重要场所,在建设节约型社会中的作用尤为突出<sup>[1]</sup>,更应对照国务院、教育部、省委省政府和省教育厅有关建设节约型社会和节约型校园的文件精神,在培养出一大批有强烈的节约意识和环保意识的高素质人才的同时,努力提高办学的综合效益和效率,花大力气把高校打造成“资源节约型”的典范。

### 1 充分认识“节约型校园”建设的重要性和必要性

建设节约型社会,事关社会主义现代化建设进程和国家安全,事关人民群众的根本利益,事关中华民族生存和长远发展。建设节约型校园是响应党中央号召,贯彻落实国务院、教育部、省委省政府建设节约型社会和节约型机关的具体行动,也是落实科学发展观、建设和谐校园、促进学校各项事业全面协

收稿日期: 2005-12-04

作者简介: 陈明娟(1965—),女,浙江杭州人,助理工程师,主要从事高校后勤管理工作。



调可持续发展的客观要求。

### 1.1 “节约型校园”建设的重要性

我国是一个人口众多、资源相对不足、生态先天脆弱的发展中国家。随着经济的快速增长和人口不断增加,努力缓解资源不足的矛盾,不断改善生态环境,实现可持续发展,已经成为十分紧迫的任务。经济的发展离不开资源的支撑,我国经济已进入新的快速增长阶段,而粗放式的增长使得我国能源、淡水、土地、矿产等资源不足的矛盾进一步凸显。如果不在全社会进一步强化节约资源的意识,经济的发展必然会越来越多地受到资源的制约,生产生活环境会越来越恶化,这将直接影响到全面建设小康社会宏伟目标的顺利实现。高校响应党中央的号召,积极开展节约型校园建设活动的意义重大。目前大多数高校正处于发展的关键时期,一方面经费和资源紧张,另一方面在工作中仍存在着不同程度的浪费现象。发扬勤俭节约、艰苦奋斗的工作作风,大力宣传和倡导厉行节约、反对浪费、开源节流、提高效率,是高校当前一项十分重要的工作,关系到学校的长远发展,也是每一位师生员工义不容辞的责任。

### 1.2 “节约型校园”建设的必要性

高校作为与社会政治、经济机构鼎立的文化机构,承担着巨大的社会责任。它具有人员众多、知识性强、流动性大的特点,在节约资源方面有着巨大的潜力。它所聚集的主要是有文化的年轻人,他们崇尚节约的文明行为,接受科学发展观的理念最快,对建设节约型社会的影响也最大。高校源源不断的毕业生为建设节约型社会提供最长远的支持,他们将科学文化知识、良好的理念、意识和习惯带入社会,融入八方,带动全社会广泛开展各种建设节约型社会的活动,从而推动全社会形成崇尚节俭、合理消费、适度消费的理念,用节约资源的消费理念引导消费方式的变革,逐步形成文明、节约的行为模式,形成“人人为建设节约型社会尽责、人人为建设节约型社会出力”的良好风尚。由此可见,无论是从知识层面讲,还是从育人层面讲,节约型校园建设都是建设节约型社会的基础和前站。

## 2 明确“节约型校园”建设的具体内容和要求

节约型校园建设是一项长期而艰巨的任务,它以提高人、财、物的综合利用率为核心,在高校则以节水、节电、节约办公费用、节材和合理利用资源为具体内容,因此,加强制度建设,逐步形成节约型的发展方式

和消费模式,就能促进学校各项事业的可持续发展。

### 2.1 要加强学校节水节电管理

水电是高校教学、科研和师生生活所必需的重要物质,近年来水电经费支出已在高校财政支出中占据越来越大的比例。高校水电用量的增大,既有必然趋势,又有管理上的原因。如办学规模迅速扩大、建筑面积不断增加、先进的教学办公设备的推广利用,使水电用量较以前有所增加,但这并不意味着高校水电总的用量的必然增加。如果加强管理,则可能增幅可以减小。因此,加强水电管理,节约水电经费开支是建设节约型校园的重要步骤。

2.1.1 要加强节水管理 学校应积极采用节能型供水系统和用水设备,加快对全校地下给水主管网的老化管道进行更新改造,逐步安装和更换节水型龙头和卫生洁具。学校还应积极采取措施,创造条件,倡导水资源的二次利用和循环使用。校园绿地用水和景观环境用水尽量不用自来水。加强教学、科研、生活用水设备的日常检查维护和管理,公共场所卫生间、学生宿舍盥洗室、实验室等用水设备较集中的地方,要安排专人负责检查和维护,及时处理跑、冒、滴、漏现象,杜绝长流水。

2.1.2 要加强节电管理 学校应积极采用高效节电的新技术、新产品,淘汰国家明令禁止使用的高耗电设备和产品。办公室、实验室、阅览室、教室、宿舍要做到晴天时尽量少开灯,人走时随手关灯。教室、会议室、厅堂、卫生间、楼梯、走廊等公共场所要安排专人负责开灯和关灯,防止灯长明。在保证适度照明的基础上,适当减少学生宿舍、教学科研办公楼宇走廊照明灯开启的盏数,或实行分路式控制,根据需要开启照明灯。路灯要安装自动控制开关,并根据季节日照情况适时调整开关时间,防止白昼亮灯。在能够使用节能灯具的地方尽可能更换、使用节能灯具,淘汰普通白炽灯泡。减少电子办公设备电耗和待机能耗,合理开启和使用计算机、打印机、复印机、扫描仪、碎纸机、传真机等用电设备,下班时要关闭电源,防止待机。合理使用空调,春秋正常天气下不开空调,冬夏季节开空调时要关闭门窗,提倡下班前半小时内关闭空调,每天少开一小时空调,严禁室内无人时开机空耗。杜绝在学生宿舍、办公室、实验室等处私自使用电炉、电暖气、电饭锅、热得快等电器;教工集体宿舍提倡使用节能电器。

### 2.2 在校园基本建设上要厉行节约

学校要牢固树立和落实以人为本、可持续的科学



发展观,搞好基本建设用地的规划和管理,以满足学校发展的需求,并在此基础上做到科学、节约、集约、合理使用校园土地,安排合理的容积率与绿化率。校园建筑设计要认真贯彻实施《关于发展节能省地型住宅和公共建筑的指导意见》和《公共建筑节能设计标准》,推广建设低能耗、超低能耗和绿色建筑。建筑物内部结构设计力求经济、合理、适用。要做好基本建设各类基础设施和地下管网改造规划编制工作,充分挖潜各种现有管网资源,合理开发使用。以“加快建设节约型社会,大力发展循环经济”的理念<sup>[2]</sup>为指导原则,倡导校园水资源循环使用,在学生宿舍楼、教学楼等用水设备集中处推广中水回用设施的建设,同时避免、减少污染废弃物的排放。基本建设要以提高资源使用效率为核心,以节能、节水、节材、资源综合利用为重点。建筑外墙、屋面、门、窗均应采用保温、隔热材料,使用节能锅炉、节能电机、节能灯、节能水箱等降低能耗。加大节水设备和器具的使用力度,推动校园建筑节水。减少木材资源的使用,推广使用新型节能建筑材料,实施节能新工艺、新技术。在进行基础设施改造、购买和更新设备时,严格执行政府的有关规定,积极采用高效节能的新技术、新产品。

### 2.3 在办公、会务经费上要厉行节约

学校应遵守勤俭办事的原则,严格控制办公、会务经费。积极推进办公自动化、网络化,尽量使用电子文件、电子信箱等联系工作,能不发文部署的事项,尽量通过会议或网络方式部署;确需发文的,要精确计算印刷数量,避免重印、多印;内部简报尽量利用校园网发布,降低印刷、宣传费用;提倡在电子媒介上修改文稿,减少纸张消耗。各单位的日常办公用品要指定专人管理,严格配备、采购、领用和报废制度,提倡修旧利废;纸质材料要双面利用;打印机、复印机的墨盒尽量重复利用。

学校要进一步精简会议和各类活动,严格控制各类公务活动规模,避免重形式、比规格、讲排场等铺张浪费现象,严格执行公务接待的有关规定,不搞超规格接待,杜绝用公款大吃大喝、形式主义。可以通过网络联系解决的工作和业务往来尽量不出差,严格执行出差审批制度,非必须参加的会议,原则上不批准参加;出差期间要科学合理安排时间,提高工作效率,降低行政成本;出差待遇严格执行学校的有关规定和报销标准。严格学校公务用车编制和配备标准,建立油耗与里程数挂钩的绩效考核体系,实行车辆定点维修和定期保养,切实降低公务用车成本;

杜绝公车私用。

### 2.4 要做好学校各种现有存量资产的整合和盘活工作

学校要充分发挥产、学、研的综合效用,开发利用好有形无形的潜在资源,真正做好整合和盘活各类存量资产工作,提升办学效益和效率。

学校房产资源是现有各类存量资产中最大的固定资产,要加强对房产的科学管理,实行科研、教学和办公用房的管理改革,以达到合理配置各单位、各部门的公用房。调整闲置和使用效率低下的公用房产资源,扩大公共实验室开放性,促进学校优质实验室资源的共享,提高各类公用房产资源的有效使用率。坚持学校大宗物资、设备采购和维修工程公开招标制度,力求优质低价,使学校有限的资金尽可能发挥最大的效益。严格执行学校设备添置、更新、改造审批制度,可买可不买的暂时不买,能修复使用的不买新的;及时改造、淘汰耗能大、效率低的设备;妥善处理报损与报废设备,可修可用的不得报废,可用的零部件不得出售,报废出售严格按学校招标制度执行。

## 3 加强舆论宣传,积极开展“节约型校园”创建活动

学校要按照《国务院关于做好建设节约型社会近期重点工作的通知》、《省委、省政府办公厅关于加强节约型校园建设的通知》以及教育部有关文件精神,组织开展形式多样的活动,大张旗鼓地宣传节约型校园建设的重要性,使广大师生员工增强节约资源的紧迫感和责任感,树立健康的生活方式和科学的消费理念,做到人人崇尚俭朴节约,形成“浪费可耻、节约光荣”的良好风尚。

### 3.1 加强对“节约型校园”建设的宣传

学校要重视和加强节约型校园建设的宣传教育工作,不断增强师生员工节约资源、保护环境意识。通过学校宣传栏、校报、校园网及广播站等多种渠道宣传建设节约型校园的重要意义和必要性。号召广大师生员工积极参与到节约能源、节约资源的宣传教育活动中去,营造人人崇尚节约的氛围。

### 3.2 组织丰富多彩的教育活动

学校要通过召开座谈会、发放调查表等形式,听取师生员工对节约型校园建设工作的意见和建议,广泛开展节约型校园建设合理化建议征集活动,让全校师生员工从思想上认识到自己在建设节约型校园活动中的重要作用,增强厉行节约的责任感和使命感,



自觉养成从我做起、从小事做起的良好习惯。学校团委、学工部、学生会要组织学生骨干,充分发挥节能宣传员和监督员的作用。在每年全国节能宣传周期间,学校有关职能部门要开展形式多样的节能宣传活动。

### 3.3 结合实际开展自查整改

各二级学院、各部门要认真对照学校建设节约型校园的工作内容与措施,对本单位资源使用情况进行全面自查和整改,务求成效。

## 4 学校要加强对节约工作的领导和协调

节约工作是一项综合性的管理工作,科学性、技术性、政策性强,涉及面广,难度大。为了不影响学校教学、科研、生活的稳定与发展,学校应加强领导,从组织上给予保证,研究制定《创建节约型校园实施方案》,制定创建目标和计划,落实各项具体举措。要结合学校实际,加强研究,加强监督,完善评价机制、考评机制、奖励机制。定期组织力量对厉行节约情况进行督查,积极支持利用科技进步推进节约资源工作。各二级学院和职能部门要认真制订本单位、本部门建设节约型校园的具体内容和措施,定期自查督促和落

实属于本单位、本部门职责内的节约型校园建设内容;计财、审计部门要加强对经费预算的审核和使用情况的监管;水电管理部门要加强对水电使用情况的管理、检查和监督,积极宣传推广节水节电的新技术和新知识;机关行政要争做节能降耗的马前卒,带头努力节约各类开支,全面开展创建活动。

## 5 结 语

勤俭节约是中华民族的传统美德,也是未来社会人口必备的一项基础素质。高等院校广大师生应以国家经济社会和各类事业的健康有序发展为重,响应党中央、国务院的号召,大兴节俭之风,充分发挥好高校在社会意识形态中作用,做好建设节约型社会的表率,把建设节约型校园的各项工作落到实处。

### 参考文献:

- [1] 谷广文, 邹延民. 谈构建节约型校园[J]. 潍坊教育学院学报, 2005(4): 4-5.
- [2] 吴光玲. 发展循环经济建设节约型社会[J]. 沿海企业与科技, 2005(2): 8-9.

(上接第 231 页)

其次, 阅读习惯影响阅读速度、理解能力的前提是学生的语言前结构或外语前结构都是正常的。在此情况下, 造成其视幅小和脑反应慢的主要原因是不良的阅读习惯。但英语阅读能力还具体取决于其英语前结构的准备状态<sup>[4]</sup>。英语语言的前结构是指个体通过学习而获得的, 在已有英语语言前结构和总的前结构的基础上形成发展起来的有关英语语言的知识 and 能力<sup>[5]</sup>。因此, 掌握的词汇量大小也能直接影响阅读速度与理解能力, 从某种意义上说, 它是制约部分学生阅读提高的根本原因。同时, 文化是语言的底座或环境, 语言是文化不可分割的部分, 文化背景知识了解的多少同样影响阅读理解。如果缺乏相关的背景知识, 不了解文章的背景, 便无法理解语篇。被试在实验期间, 不但接受了短语快速识别法的训练, 还系统地学习了英语的其他课程。在词汇量有所增加、跨文化背景知识有所丰富的情况下, 其语言前结构也在逐渐完善。语言前结构的完善也能提高被试的英语语言阅读能力。

## 4 结 论

通过实验, 得出如下结论: ①短语快速识别法

在一定程度上可有效纠正学生在英语阅读中视幅小, 脑反应慢的情况, 有助于学生加快阅读速度, 提高阅读理解正确率。②仅仅依靠短语快速识别法的训练无法在短时间内大幅度地帮助学生加快阅读速度, 提高阅读理解正确率。③短语快速识别法是一种帮助学生克服不良阅读习惯的手段。学生英语阅读能力的提高还具体取决于其英语前结构的准备状态。

### 参考文献:

- [1] 魏洲平. 心理语言学背景知识框架理论对英语阅读教学的影响[J]. 山西农业大学学报: 社会科学版, 2004, 03(3): 239-247.
- [2] 张必隐. 阅读心理学[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 1992.
- [3] 张春洞. 英语学习论[M]. 广西: 广西教育出版社, 1996.
- [4] 桂诗春, 宁春岩. 语言方法论[M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 1997.
- [5] 丁言仁. 第二语言习得研究与外语学习[M]. 上海: 上海外语教育出版社, 2004.