

基于SWOT分析的高校青年教师党员发展工作

张悦靖,徐丹凤,黄丰平

(浙江科技学院 党委组织部,杭州 310023)

摘 要: 在介绍现代企业战略管理中常用的SWOT分析法的基础上,论证了SWOT分析在高校青年教师党员发展工作中运用的可行性,进而详细分析了现阶段高校青年教师党员发展工作具有的优势和劣势、面临的机遇和威胁,探讨了高校青年教师党员发展工作的策略和措施。

关键词: SWOT分析;高校青年教师;党员发展工作;策略选择

中图分类号: G645.17;D262.4

文献标识码: A

文章编号: 1671-8798(2007)04-0333-04

On Party Member Development of Young Teachers Based on SWOT

ZHANG Yue-jing, XU Dan-feng, HUANG Feng-ping

(Department of Committee Party Organization, Zhejiang University of Science and Technology, Hangzhou 310023, China)

Abstract: The Party Member development of young teachers in colleges and universities is one of the important works which influences the universities development and future of China. The paper introduces the strategy choice with the help of SWOT tools after analyzing the strengths, weaknesses, opportunities and threats on the work.

Key words: SWOT analysis; young teachers in colleges and universities; Party Member development; strategy choice

党的“十六大”报告中明确指出“要重点做好在知识分子中发展党员的工作,并特别注意在高知识群体、青年中发展党员”。高校是知识分子密集的地方,承担着思想文化的传播、创造和研究的重任,他们的政治素质直接影响着高等教育的发展方向和大学生培养的质量,关系着高校的发展和国家的未来。近年来,高校各级党组织在青年教师党员发展工作中花了不少的力气,也取得了一定的成绩。但是也应看到,青年教师特别是高学历、高职称的青年教师党员发展工作还不能让人满意。如何实施“党员人才工程”,把优秀青年教师培养发展为党员,从而为

高等教育的改革和发展提供坚强的组织保证,是摆在我们面前亟待思考和解决的问题。SWOT分析方法为我们提供了一个新的观察视角和思维模式。

1 SWOT分析法简介

SWOT分析法又称为态势分析法或斯沃特分析法,最早是由哈佛商学院的安德鲁斯教授于1971年在其《公司战略概念》一书中提出的,是一种能够较客观而准确地分析企业现实情况的方法,在企业战略管理领域被广泛运用^[1]。

SWOT分析法是英文单词 Strengths(优势)、

收稿日期:2006-10-16

作者简介:张悦靖(1981-),男,浙江安吉人,助教,主要从事干部教育管理和党员发展工作。

Weaknesses(劣势)、Opportunities(机会)、Threats(威胁)的缩写。对于一个面临竞争的企业,通常可以将企业所处的环境分为内环境和外环境,其中内部环境分析包括企业的 Strengths(优势)分析和 Weaknesses(劣势)分析,而外部环境分析则包括企业面临的 Opportunities(机会)分析和 Threats(威胁)分析。这就是企业制订中长期发展战略中常用的方法,即 SWOT 分析法。

如表 1 所示,在 SWOT 分析下,企业共有 4 种不同发展战略。其中,S-O 战略是指企业可以寻找与自己优势相匹配的机会,这是一种理想的战略模式,能够最大限度地发挥企业内部优势和充分利用外部机会;W-O 战略是指企业克服自身的弱点去寻找发展的机会,即利用外部机会来弥补内部劣势,使企业的劣势地位有所改善,这种战略一般运用在由于企业内部劣势制约了企业利用一些外部机会的情况下;S-T 战略是指企业需要利用自己的优势来减少外部环境对企业造成威胁的可能性,即可以通过内部资源的合理安排,利用自身优势将外部威胁对企业发展造成的不利影响降到最低;W-T 战略是一种应付企业危机的战略,通常是企业面临着内忧外患,时时处在被并购或破产的危险时,企业制订一套防御性计划来克服内在劣势同时回避外在威胁^[2]。

表 1 SWOT 矩阵

外部环境	内部环境	
	Strengths(优势)	Weaknesses(劣势)
Opportunities(机会)	S-O 战略	W-O 战略
Threats(威胁)	S-T 战略	W-T 战略

2 SWOT 分析法在高校青年教师党员发展工作中运用的可行性分析

SWOT 分析法作为一种技术方法,诞生在西方商业领域,随着国际上企业竞争战略理论的发展而逐渐发展和完善,是企业战略管理中采用的一种基本分析方法。它同样可以用来分析高校青年教师党员发展工作中的态势,从而采取相应的策略,吸引更多的青年教师团结在党组织周围,造就一支献身于党的教育事业的高素质高校青年教师队伍。

从 SWOT 分析理念来看,在高校青年教师党员发展工作研究中使用 SWOT 技术是切实可行的。原本对企业内部环境的优势分析和劣势分析,在高校青年教师党员发展工作研究中就可以转换为青年教师在某一静态条件下自身的优势和劣势分析;而所谓的企业外部环境中的机会分析和威胁分析,就

相当于市场经济、西方意识形态、基层党组织工作状况等对青年教师党员发展工作的影响。因此,SWOT 分析也可以看作是青年教师党员发展工作中的一种可运用技术。通过这种方法,能够更准确地对青年教师党员发展工作进行自我评估,更清晰地认识今后工作的着力点和突破口,为更有效地做好青年教师党员发展工作服务。

3 高校青年教师党员发展工作的 SWOT 分析

3.1 Strengths(优势)

3.1.1 学历水平高 高校青年教师大都具有本科以上学历,许多教师都有硕士研究生、博士研究生学历,他们具有深厚的理论功底和扎实的专业知识,能够理解党的政策和决议。

3.1.2 理性思考能力强 高校青年教师眼界开阔,精力旺盛,思想活跃,乐于探究,富有创造性。他们比其他年轻人有更理性的思考,对于西方价值观的接受,他们会有所比较、有所鉴别、有所取舍,不会完全被动地为外来文化潮流所左右和支配,在政治信仰选择上也会有理性的分析和考虑。

3.1.3 党组织和党员的感召力量 高校教师党员已占教职工总数的 40% 以上,优秀党员的先进事迹和党组织的光荣传统,在校园内广为流传,增强了党组织对青年教师的吸引力。

3.2 Weaknesses(劣势)

3.2.1 政治思想意思有些淡薄 一些青年教师在入党问题上存在模糊认识,甚至存在“信仰危机”,导致在入党问题上犹豫不决。为数众多的青年教师将高尚的自身修养和深厚的科学知识作为立身之本,认为无产阶级的人生价值观太抽象,对政治不感兴趣。

3.2.2 重业务、轻政治现象明显 高校在师资队伍建设中重学历轻能力、重业务轻政治的倾向比较明显,这在一定程度上影响了青年教师靠近组织的热情和入党的积极性。

3.2.3 党组织不够重视,发展党员工作不到位 目前,高校基层党组织把发展党员工作的重点主要放在青年学生上,对青年教师的党员发展工作重视不够,时间和精力投入不足。在衡量入党条件上有求全责备的倾向,在发展时间上,有论资排队的现象。

3.2.4 党务工作者能力水平、政治意识、责任意识不够 教师党支部成员一般都是兼职的,他们整天忙于教学和业务工作,往往忽视或轻视了自己承担的党务工作,个别党支部成员对发展党员有关知识了解不多,不善于做耐心细致的思想工作,有的对申

请入党的同志缺乏关心,缺少主动谈心、培养教育,往往采取顺其自然的态度,挫伤了部分青年教师入党的积极性。

3.3 Opportunities(机会)

3.3.1 青年教师可塑性强 年轻人的世界观、人生观尚在形成过程中,有较大的可塑性,通过党组织的教育、熏陶,能够吸引一大批青年教师到党组织周围。

3.3.2 先进性教育影响 各级党组织以保持共产党员先进性教育活动为契机,结合自身工作实际,开展了诸多行之有效的活动,使先进性教育活动的教育成果落到了实处。

3.3.3 经济文化的发展 近些年来,在党和政府的领导下,中国在经济、文化、社会生活等诸多方面取得了长足的进步和发展,使20世纪90年代初苏东剧变下的阴霾逐渐消散,青年教师对党组织的信任度逐渐增强,党组织的凝聚力逐步提高。

3.3.4 信息技术的发展 随着信息技术的发展,数字化、网络时代的到来,给青年教师的发展党员工作提供了新的载体和抓手。党组织可以充分运用各类新技术、新发明,通过远程授课、远程教育辅导等方式,进一步拓展发展党员工作的手段。

3.4 Threats(威胁)

3.4.1 西方意识形态的冲击和影响 西方反华势力利用网络等各种高科技手段极力鼓吹西方民主政治和政党制度,标榜资产阶级的民主和自由,不断诋毁和否定社会主义制度。

3.4.2 市场经济的负面影响 市场经济条件下,个人利益被充分肯定和承认,这无疑在一定程度上增强了人们的主体意识;但市场经济的负面效应又会诱发功利主义、个人主义和拜金主义等消极思想,从而使青年的价值观念受到影响,导致部分教师过分关注个人利益,而对政治方面的进步不感兴趣。

3.4.3 党内腐败的影响 党内腐败现象的存在,给党在人民群众中的形象和威信造成了极大的损害,影响了高校青年教师对党组织的正确认识,淡化了他们对党组织的深厚感情。

3.4.4 现实生活压力的影响 高校教师作为社会中的一员,同样面临年轻人普遍的困难。随着社会的发展,人们对教师的要求越来越高,教师要充当知识的传授者,形象楷模和家长代理人等诸多角色,这使得许多高校青年教师实在无暇顾及追求政治进步。

4 高校青年教师党员发展工作的策略选择

高校青年教师党员发展工作关系到学校整体发

展水平,涉及队伍的稳定、制度的完善和后备人才的储备等多方面内容^[3]。通过上述分析,对于高校青年教师党员发展工作的综合环境有了一定的了解。因此,应该本着“发挥优势,克服劣势,拓宽工作途径,做好党员发展工作”的工作思路来开展青年教师的党员发展工作,为高校的全面发展奠定坚实的基础。

4.1 实施SO战略

即挖掘优势,把握机遇,把人才培养为党员,把党员培养成人才。高校青年教师知识层次较高,可塑性较强,通过教育、熏陶,将优秀青年教师吸引到党组织周围,为我国高等教育事业提供人才保障。

4.1.1 在思想教育上,密切了解青年教师的思想动态 坚持党员发展的最基本原则,切实为高等教育事业培养高修养、肯钻研、重纪律的新型人才,为高校的党员结构注入新鲜血液,增添活力。

4.1.2 扩大先进性教育覆盖面,增强党组织的吸引力 高校青年教师比例日益增大,加强青年教师党员的模范典型宣传,对营造良好的组织氛围起到重要作用。党组织应进一步为青年教师党员在科研领域提供帮助,同时也扩大他们在高校的政治影响力。

4.1.3 加强学习,共同进步 高校青年教师在事业上还处于上升期,内心希望不断学习和交流来提高自身素质,高校党组织可以充分邀请经验丰富的教授和专家,与青年教师交流,在拓宽科研素质的同时,也加强了思想品质修养。

4.2 实施ST策略

即利用优势,抵制威胁,拓宽工作途径,吸引更多优秀的青年教师向党组织靠拢。目前,由于受到市场经济负面影响以及西方意识形态的冲击,高校青年教师党员发展工作的外部环境不容乐观。针对存在的问题,党组织必须高度重视,加大高校青年教师的党员发展工作力度,避免入党条件上求全责备,发展时间上论资排队等不良现象。同时要加大对先进人物的宣传力度,更好地发挥优秀党员的先锋模范作用。另外,根据日新月异的外界环境和青年教师思维还不甚稳定的特征,高校党组织应把党员发展工作和积极探索工作新方法有机结合起来,充分调动青年教师入党的积极性,将发展党员工作的着眼点和落脚点放在提高青年教师的思想修养、提升团体协作能力和培养综合素质上来,提高党组织对青年教师的吸引力。

4.3 实施WO战略

即克服弱点,利用机遇和有利条件,营造党员发展工作的良好氛围。现实中,一方面,青年教师重业

务轻政治倾向比较明显;另一方面,党组织生活形式单一,内容单调,对思想活跃的青年教师缺乏影响力。新形势下,党组织应多层次、多方位、多角度来开展各项活动,提升影响力,扩大覆盖面。

4.3.1 加强思想互动 通过观看革命影片、走访革命老区、参观爱国主义教育基地等活动,接受革命生活再教育,了解老一辈革命家的思想情操,感受党组织的优良传统,为青年教师工作注入动力。

4.3.2 激发青年教师深入了解党组织的兴趣 高校设立一些和党组织研究有关的课题来吸引青年教师参与,这样不但可以让他们了解党组织做好工作的决心,同时也能以课题研究为载体,调动青年教师进一步了解党组织的愿望。

4.4 实施WT战略

即认识弱点,弥补不足,抵制威胁,扩大影响力,用制度保障青年教师党员发展工作。市场经济使青年教师的价值观念受到很大程度的影响,导致部分教师过分关注个人利益,过分关注实惠,而政治觉悟不高、政治敏感性不强。现实生活压力也对青年教师有一定影响。高校教师作为社会中的一员,要适应诸多角色的要求,这使得许多高校青年教师实在无暇顾及追求政治进步。为此,应不断改进和完善制度来吸引更多优秀的青年教师加入到党组织中来。

4.4.1 提高比例 学校在强调整体党员数量比例的同时也应对各二级学院青年教师的党员比例进行规定,这样在数量上起到了一定保证作用,为党组织的后备人才提供了数量基础。

4.4.2 设立青年教师党支部制度 根据学校的特

殊情况来制定,选拔科研实力较强、工作积极、责任感强的青年教师组成特殊的群体,经常性组织论坛进行交流,针对性地对青年教师中存在的劣势进行讨论分析,增强青年教师的工作责任感和政治敏锐度,从而建设德才兼备的教师队伍。

4.4.3 改进激励机制 建立内在动力、外在压力和目标吸引力有机结合的机制和体系,调动青年教师参加党组织的积极性,将党建工作渗透到平时业务工作中去,只有这样才能把具备党员条件的学术骨干和学术带头人吸收到党内来。

5 结 语

做好高校青年教师党员发展工作,是党交给各级党组织光荣而神圣的任务。采用SWOT分析方法思考这项工作,并据此采取相应策略,为高校党建工作提供了一个新的观察视角和思维模式。扎实做好高校青年教师党员发展工作是贯彻落实科学发展观,建设和谐校园的必然要求,是实践“三个代表”的重要体现,是高等学校加强党的建设的重要任务,因此必须抓实抓好。

参考文献:

- [1] 李景春,刘志峰. 研究生党建创新的SWOT分析及策略选择[J]. 学位与研究生教育, 2006(8): 36-38.
- [2] 杨英,龙立荣. SWOT分析法在职业生涯决策中的运用[J]. 华东经济管理, 2005(2): 81-84.
- [3] 黄颖. 新时期高校青年教师党员发展工作管见[J]. 文教资料, 2005(36): 4-6.