

# 工科院校在校大学生网络阅读情况的调查分析

胡浙平<sup>1</sup>, 叶清清<sup>2</sup>

(1 .浙江科技学院 语言文学学院, 杭州 310023; 2 .浙江教育考试院, 杭州 310012)

摘 要: 网络阅读已渐成为大学生的一种新的阅读方式, 本次调查旨在了解工科院校在校大学生网络阅读情况。调查发现, 在杭州市各大工科院校在校大学生中, 上网是其最喜爱的业余活动, 但由于网络以及网络阅读都有其特殊性, 在大学生的成长中有着重要的作用, 故网络阅读活动有待学校、图书馆以及教师等进行进一步引导和规范, 从而发挥网络在大学生综合素质培养过程中的有效作用。

关键词: 工科院校; 大学生; 网络阅读; 课外

中图分类号: G252 .17; G40-012      文献标识码: A      文章编号: 1671-8798(2008)03-0221-04

## Investigation on network reading situation of undergraduates in engineering colleges

HU Zhe-ping<sup>1</sup>, YE Qing-qing<sup>2</sup>

(1 . School of Language and Literature, Zhejiang University of Science and Technology, Hangzhou 310023, China;  
2 . Zhejiang Educational Exam Institute, Hangzhou 310012, China)

**Abstract:** Nowadays undergraduates in engineering colleges have developed a new mode of reading—network reading . In order to know more information about the network reading of the undergraduates in engineering colleges, we carried out this questionnaire investigation . The results showed that network reading is becoming the most favorite extracurricular activities for the undergraduates in engineering colleges of Hangzhou . Because the network and the network reading play an important role in the development of the undergraduates, college and library should joint efforts to guide and regulate the network reading so that the network reading should make good effects to the development of the undergraduates .

**Key words:** engineering college; undergraduate; network reading; after school

近年来,随着互联网技术的推广与发展,人们获取知识和信息的途径发生了相应的改变,网络作为第四媒体发挥着越来越重要的作用。大学作为文化

传承的最重要阵地之一,也是网络技术最先普及的地方,因此,网络也较深地影响了大学生的阅读习惯、阅读方式,网络阅读渐已成为大学生的一种新的

收稿日期: 2008-04-07  
基金项目: 浙江省教育厅科研计划项目(20050602)  
作者简介: 胡浙平(1951— ),男,浙江永康人,副教授,主要从事汉语言文学教育及高校学生工作的研究。

阅读方式。本次调查旨在了解浙江省工科院校在校大学生网络阅读情况,进而分析其特点,并提出笔者的一些看法。

本次调查选择了在杭州市的几所具有代表性的相关工科院校——浙江大学、浙江工业大学、浙江理工大学、浙江科技学院、中国计量学院等高校的全日制在校本科生,共发放《工科院校在校大学生课外阅读情况现状调查问卷》1 000 份,回收有效问卷 970 份(问卷回收率为 97%)。在回收的问卷中,有 898 份问卷注明了性别,72 份问卷未标注性别。在标注性别的问卷中男生作答的问卷 598 份,占作答问卷比例的 61.75%,女生作答的问卷 300 份,占 30.82%,男女生的比例为二比一。问卷设计主要参考了 2004 年中国全国国民阅读与购买倾向抽样调查报告的问卷,并根据高校的实际情况作了适当的修改和补充。主要通过随机问卷、网上查阅资料等方法进行了全面调查,力争使该项调查有较好的代表性且具有科学合理性。

从 2006 年 9 月至 2007 年 9 月,经过近十个月的调查,笔者发现,在杭州市的相关各大工科院校(下同)在校大学生中,上网是其最喜爱的业余活动。但网络和网络阅读活动毕竟有其自身的一些特点,网络阅读活动还有待进一步引导和规范,从而使网络在大学生综合素质培养过程中发挥更加有效的作用。

1 工科院校在校大学生网络阅读现状及趋势

1.1 上网成为工科院校在校大学生业余爱好的首选

本次调查显示(见表 1),上网是大学生们业余爱好的首选,在设计的选项中,共有 616 位(占 63.51%)学生选择了此项。其次选择的是音乐,占 58.45%;读书居第三,有 53.51%的学生选择;接下去是体育锻炼(占 40.93%)、看电视(占 39.79%)、交友(占 26.29%)、文艺活动(指非电视媒介的文化活动,下同,占 14.95%)和其他(占 4.02%)。但是这其中,男女生的选择存在着一定的差异。比如,大部分男生课外首选上网,而女生们则首选音乐。在音乐、读书、看电视这几项爱好上,女生的比例明显要高于男生,女生的比例分别为 67.67%、63.67%、55.33%,而男生的比例则分别为 56.35%、50.17%、33.44%。在上网这项爱好上相差不多,男生为 65.72%,女生为

61.67%,而在体育锻炼上则男生明显高于女生,男生为 51%,女生为 23%。

表 1 您的主要业余爱好是(多选)

Table 1 Your main hobbies (multiple choice) %			
项目	总比例	男生比例	女生比例
读书	53.51	50.17	63.67
上网	63.51	65.72	61.67
体育锻炼	40.93	51.00	23.00
音乐	58.45	56.35	67.67
文艺活动	14.95	12.37	20.00
看电视	39.79	33.44	55.33
交友	26.29	27.09	29.00
其他	4.02	3.85	5.33

1.2 网络逐渐成为大学生们获取知识的重要途径

由于检索便捷、保存方便、图文并茂、可供多人同时阅读和使用等特点,网络为读者的阅读带来了新奇的感官享受和丰富的阅读内容,正逐渐成为大学生获取知识的重要途径。当问及“您认为知识获取的主要途径”是什么时,尽管阅读各类书籍成为首选(总比例为 75.57%,其中男生为 74.20%,女生为 81.33%),但选择网络的学生占了 40.0%,其他各类媒体只占 14.43%。

随着现代信息技术的发展,网络阅读似乎大有取代传统阅读方式的趋势,但调查发现,大部分学生还是较为认可传统的书籍在传递信息、传承人类知识和文明方面的主导作用。这一方面与传统的教育方式有关,另一方面也与中国高校的信息化程度有关。在这方面男女生在认识上较为一致,但数据上的细微差别显示出女生相对更为依赖传统。

1.3 网络阅读将逐渐成为大学生们的第二类阅读方式

网络读物形式的多样性,使阅读的概念发生了改变,传统的纸质图书阅读受到了明显的挑战,网络阅读已上升成为大学生的主要阅读方式之一。这从阅读载体的调查结果中得到了印证。当问及“您喜欢的阅读载体”时(表 2),共有 32.78%的学生选择了电子书籍,而当问及“您目前主要进行什么样的阅读”时(表 3),共有 30.52%的学生选择了电子书籍。同时在这一选项上,男女生的比例存在着较大的差异,笔者认为,这主要与女生相对较为传统、内敛以及追求稳定的特性有关。调查(表 4)还显示有 23.3%的学生经常在网上阅读,47.73%的学生偶尔在网上阅读,从而反映了大学生网络阅读另一侧面的情况,也就是说,由于课业、课余活动的安排、传统阅读的影响以及学生当时的心态等原因,一般的学生利

用网上阅读所用的时间还是受到相当程度的制约的。

调查还显示,在上网时段的选择上,有 30.93% 的学生是每天上网,其中 71.95% 的学生每天用于上网的时间在 1~2 h,由于白天往往有课,空余时间相对较少,所以上网一般都选择在没课的下午或晚上进行(28.56% 的学生通常在下午上网,59.38% 的学生通常在晚上上网)。从上网所花的费用看,有 44.02% 的学生每月上网费用为 20 元,24.02% 的学生每月上网费用为 40 元。

在每天用于阅读所花的时间上,75.77% 的学生每天用于阅读的时间为 2 h 以下,其中 29.79% 的学生每天阅读的时间在 0.5 h 以下,还有 5.36% 的学生几乎不读书。每天用 2 h 以上时间进行课外阅读的学生只有 24.2%。

根据以上数据,把一天之中阅读所花的时间和上网所花的时间加以比较,发现大部分学生在这两项活动上所花费的时间是差不多的。再根据其对网络这种阅读载体的喜好程度及其运用情况和每月的上网费用的分析,可以看出互联网将逐渐成为大学生的第二类阅读方式。

表 2 喜欢的阅读载体

Table 2 Your favorite reading material %			
项目	总比例	男生比例	女生比例
传统的纸质书籍	60.31	56.52	69.00
电子书籍	32.78	37.96	21.67
其他的媒体资料 (如 VCD、DVD 等)	13.81	13.71	15.67
缺失	2.16	1.51	2.33

表 3 主要进行什么样的阅读

Table 3 What's your main reading style now %			
项目	总比例	男生比例	女生比例
传统的纸质书籍	65.88	61.20	77.33
电子书籍	30.52	35.45	19.00
其他的媒体资料 (如 VCD、DVD 等)	9.07	10.03	8.33
缺失	2.68	1.67	3.67

表 4 上网阅读习惯

Table 4 Do you have the habit of network reading %			
项目	总比例	男生比例	女生比例
经常	23.30	25.08	19.67
偶尔	47.73	47.66	49.33
很少	23.09	20.90	26.00
没有	5.15	6.19	3.00
缺失	0.82	0.17	1.33

## 2 高校应加强对工科大学生网络阅读的规范和引导

网络世界图文并茂、资料全面、搜索方便快捷,成为大学生获取知识的重要途径。但网络阅读属于超文本阅读,读者可以自由选择阅读路径,而且网络有太多的信息选择,目前又处于各种信息优劣混杂阶段,良莠不齐,大学生们往往会在茫茫信息中迷失方向,不知道怎样到达自己的目的地;或者任鼠标在内容相似的各类型网站间漫无目标地游走,无法搜寻和主动进行选择。有些学生在繁杂的网海里无法自控,沉溺于 QQ 和上网聊天,沉迷于网络游戏,行进在网络的虚拟空间中浪费了大量宝贵时间,有些甚至为了玩网络游戏而彻夜不眠,耽误了学业,导致情感缺失和阅读欣赏能力退化,严重影响了大学生的身心健康。

关于“您在网上阅读什么内容”的调查充分验证了这一现象。52.89% 的学生是在网上聊天,47.73% 的学生是在网上听音乐,47.32% 的学生在网上看新闻,34.74% 的学生在看电子邮件,31.65% 的学生在玩网络游戏,19.79% 的学生在看网上视频图像。只有 29.38% 的学生在看网络文学,27.22% 的学生在网上查阅其他信息,而查阅专业文章的仅仅只有 12.58%。

这样的网络阅读,其结构颇不合理,漫无目的,随意性很大,缺乏系统性和科学性,效率也不高。这对于大学生的综合素质尤其是人文素质的培养来说,是一种莫大的损害。对此,加以堵截是不能解决问题的,只有综合运用各种力量,采取各种措施,对工科大学生的网络阅读行为进行有效的引导,才能真正发挥网络在工科大学生素质培养中的有效作用。

### 2.1 重视研究“网络阅读”的特点,使其真正发挥阅读的功效

从本质上讲,阅读是一种伴随着信息选择和思考,同时不断反复、内化的过程。其目标不仅仅是获得信息,更重要的是要培养一种思考能力,受到一些最基本的学术训练,以至能够加工、利用这些信息。因此,它应当区别于单纯为了获取信息的信息浏览。上网虽说可以阅读图书和其他多媒体信息,但是这种阅读对青年学生来说,往往是快餐式的“浅阅读”,加上学生“网读”的猎奇性,通常缺乏必要的思考过程。一次网络游历过程,往往非常新奇、刺激、丰富,

但如果缺乏必要的思考和内化的过程,就不能发挥出应有的作用,甚至有可能起到相反的作用。因此,首先应当重视研究“网络阅读”的特点,使其从“浅阅读”转向真正的阅读,从而使其像传统读书那样,把网络阅读变成一种深层次的学习和思考过程。

目前,关于在网上进行相关的阅读行为能否界定为真正的网络阅读,学术界还没有形成一致的意见。有很多人认为,由于网上的阅读行为缺少思考,最多只能是“浅阅读”,它与传统的阅读行为还有很大的差异。笔者认为,不管是否承认其为一种真正的阅读,但网上阅读作为一种生活方式,渐渐流行,并成为一种趋势,却属事实。尽管在一定的时间内,它不可能取代传统的阅读方式,但对于年轻一代来说,如果不加以引导,网上阅读无疑将会逐渐压倒传统的纸质阅读。而且随着信息媒介的变化,人们的观念也往往随之改变,因此,笔者认为,用网络阅读逐渐涵盖目前的网上阅读方式,但其阅读的内涵是有别于传统的阅读内涵的。

## 2.2 重视营造网络阅读与传统的纸质阅读和谐并存的氛围

网络深受大学生们的喜爱,随着学习条件的改善,大部分学生在校期间其寝室里都有电脑,并且一般都可以上网,所以他们很多人都选择从网上下载来获得其所需的书籍。因此,图书馆(尤其是那些信息化程度还不够高的图书馆)在便捷性方面就远逊于网络,从而使得大学生们光顾图书馆的行为就要远低于上网行为了。本次调查还显示,当问及“您经常去图书馆借阅吗”时,在 98.45% 作答的学生中,有 47.84% 的学生回答“偶尔去”;回答“经常去”的也有 43.61%。71.95% 的学生每天用于上网的时间在 1~2 h,而每学期去学校图书馆 10 次以上的学生却也有 49.48%。很多学生认为,只要上网看过相关的文字就算是阅读了。

笔者认为,网络阅读还不能取代传统阅读方式,一般说来,网上的知识比较零散,大学生又往往缺乏系统综合的能力,加上目前学生中突出存在的浮躁心理,网络阅读的功效就大受影响。这些年,大学生因为沉溺于网络而影响正常学业的事例时有所闻。因此,如果一味主张网络阅读,忽略纸质阅读,将不利于大学生思想的健康成长。因此,目前高校还是应当营造网络阅读与传统的纸质阅读和谐并存的氛围。

## 2.3 图书馆要担负起网络阅读指导的主要责任

网络阅读,虽然其实质仍是一种“为需求、获取、

使用和反馈信息而进行”的阅读行为,但是网络有其特殊的环境、技术和方式,包括其特有的话语系统,这些都影响了读者的阅读习惯和观念,并且网络阅读还必须遵循一些网络逻辑。如果这种阅读不能得到有效的指导和规范,则其在学生综合素质培养过程中的效力就会受到很大的影响。在一所大学尤其是工科大学中,对学生的阅读行为信息掌握得最多、对阅读行为的研究最为专业的莫过于图书馆。因此,图书馆要担负起网络阅读指导的主要责任,而这种网络阅读指的是对网络阅读的指导,而不是停留在网络层面上的技术支持与技术指导。

## 2.4 教师要积极发挥在网络阅读中的规范和引导作用

在高校中对学生的各种行为习惯有着重要影响的当属教师。无论是专业课、公共课的教师,还是辅导员、班主任等,对学生的行为习惯都有着直接的示范和引导作用,理应担负起网络阅读的引导作用。在阅读指导方面,调查还显示,32.58% 的学生认为主要是接受任课教师的指导,居他们选择求助对象的前列。按照一般的规律,在日常的教学以及管理活动中,教师完全可以通过作业布置、提供阅读书目、在学习生活上给予指导等方面,引导学生有效地利用网络进行阅读活动,以提高网络阅读的质量与效果。

## 3 结 语

综上所述,网络阅读活动有待学校、图书馆以及教师等进行引导和规范,从而发挥网络在大学生综合素质培养过程中的有效作用。

## 参考文献:

- [1] 方胜,罗芳芳.理工科大学生阅读情况调查研究[J].高教发展与评估,2006(2):13-16.
- [2] 张颖,张媛.天津市大学生阅读情况的调查与分析[J].天津市政法管理干部学院学报,2006(2):62-67.
- [3] 杨长生,李毅.透视大学生课外阅读状况[J].长春工业大学学报:高教研究版,2006(2):70-72.
- [4] 课题组.全国国民阅读与购买倾向抽样调查报告[R].北京:中国出版科学研究所,2004.
- [5] 吴晶娥.网络环境下大学生阅读现象分析和思考[J].情报探索,2006(4):22-24.