

手机媒体时代大学生思想政治教育的探索

徐 兴^a,赵 芸^b

(浙江科技学院 a.机械与汽车工程学院;b.信息与电子工程学院,杭州 310023)

摘 要: 飞速发展的手机媒体,正在改变着当代大学生学习、思维和生活的方 式,给大学生思想政治教育带来了深刻的影响,也给当前大学生思想政治教育工作带来了机遇与挑战。高校应高度重视这一“双刃剑”,积极探索如何在手机媒体时代创新大学生的思想政治教育载体,努力开创新形势下大学生思想政治教育的新局面。

关键词: 手机媒体;大学生;思想政治教育;教育模式

中图分类号: G641 **文献标识码:** A **文章编号:** 1671-8798(2009)04-0380-04

Exploration on ideological and political education in mobile phone media era

XU Xing^a, ZHAO Yun^b

(a. School of Mechanical and Automotive Engineering; b. School of Information and Electronic Engineering, Zhejiang University of Science and Technology, Hangzhou 310023, China)

Abstract: The mobile phone media is developing rapidly, which changed the pattern of study, thinking and life of college students, and had profound influence on their ideological and political education. The opportunity and challenge brought by mobile phone media are analyzed, and the countermeasure of the education in this special age are explored.

Key words: mobile phone media; college students; ideological and political education; mode of education

手机媒体,是以手机为视听终端、手机上网为平台的个性化信息传播媒介,被称为继报刊、广播、电视、互联网之后的“第五媒体”。特别是进入 3G 时代,伴随着手机报纸、手机电视、手机电影和手机广播等传播形式的出现,手机媒体逐渐演进成重要的文化、娱乐和传媒平台,成为传播能力最强、影响范围最广、使用最为便捷的大众媒体之一^[1]。

针对手机媒体时代大学生思想政治教育遇到的新情况、新问题,探索如何利用手机媒体加强和改进大学生思想政治教育,已成为新媒体时代大学生思想政治教育的重要课题。

1 手机媒体给大学生思想政治教育带来的机遇

手机媒体以覆盖面广、传播成本低、传播速度

收稿日期: 2009-06-04

基金项目: 浙江省教育厅科技计划项目(20070769)

作者简介: 徐 兴(1979—),男,浙江杭州人,讲师,博士研究生,主要从事高校德育工作和青年工作研究。

快、可以最大程度地利用人们的零碎时间等其他媒体无法比拟的优势,深受大学生的关注和喜爱,成为大学生获取和交流信息的重要渠道,为当前大学生思想政治教育提供了新的环境和机遇。

1.1 手机媒体的开放性有助于拓展思政教育平台

手机媒体打破了地域、时间和电脑终端设备的限制,用户可以随时随地方便地接收文字、图片、音频、视频等各类信息。高校可以借助于手机媒体,挖掘丰富的资源,让受教育者在轻松的环境中,自由选择浏览的信息,在主动探索和寻求新的视觉和听觉内容的过程中,潜移默化地接受思想政治教育。受教育者由消极被动地接受转变为积极主动地参与和互动交流,有利于提高大学生在思想政治教育过程中的自主性,扩大并加深大学生感知世界、思考世界、探索世界的广度和深度,从而为大学生思想政治教育提供了崭新的、广阔的理论与实践平台。

1.2 手机媒体的个体性有助于提高思政教育的实效性

教育者和受教育者之间的信任感,是影响和制约大学生思想政治教育效果和质量的关键。手机媒体传播技术打破了真实世界和虚拟世界的界限,通过“人一机—机—人”的方式,架构了跨越时空的人际软环境,缩小了人际交往的心理距离,减少了心理防范,可以在师生之间架起了一座心灵沟通的桥梁。

1.3 手机媒体的交互性有助于增强思政教育的互动性

手机的通话、短信、电子邮件、FETION、手机QQ等功能,扩大了大学生的社会交往圈,有利于促进大学生了解社会、感受社会,拉近他们与社会的距离,从而有助于加速大学生个体社会化的进程。同时,手机可以实现随时随地点对点信息传播,这有利于掌握大学生的基本动向、思想状况,有针对性地开展思想政治教育,有助于架构学校、社会、家庭、个体“四位一体”的思想政治教育体系。

1.4 手机媒体的个性化有助于丰富思政教育手段

随着3G时代的到来,手机媒体的文字、图片、音频、视频、电子邮件、实时语言、实时影像等功能极大地满足了大学生的个性化需求,它成为一种崭新的思想政治教育载体已渐渐显现出其独特优势。手机媒体能够更为方便、快捷地把教育内容迅速传递给受教育者,使思想政治工作更直接、更深入、更具有感染力。

2 手机媒体对大学生思想政治教育带来的挑战

手机媒体对大学生的影响不断扩大,随之而来的不良信息泛滥、信息发布失控、舆论导向偏颇、西方文化霸权强化等负面因素,也给大学生思想政治教育带来了挑战。

2.1 手机媒体的不可控性增加了思政教育难度

手机媒体时代信息传播的特点是“时间无屏障”、“空间无屏障”和“资讯无屏障”。手机媒体中一些信息给大学生的思想观念和道德认知带来的负面影响,加大了大学生思想政治教育舆论导向的难度,一些落后的、腐朽的思想和文化,甚至各种反社会主义、反马克思主义的论调,资产阶级消极的思想文化,以及格调低下的短信(如黄段子等)、贴图(如各类不雅裸照、暴力图片等)和彩铃等信息通过手机媒体的大肆传播,腐蚀了大学生的道德观念、价值观念,削弱了大学生的道德意识、责任意识,同时也削弱了传统思想政治教育的功能和效果,给思想政治教育增添了难度。

2.2 手机媒体的虚拟性影响了学生的生活和思维方式

一些学生将大量时间花在手机上,课内、课余时间常与手机相伴;上网浏览网页,阅读电子书,发短信,用手机QQ、FETION进行实时通讯。越来越多的学生沉迷于虚拟的环境,参加其他社会活动的时间变少,与家人、朋友、同学间的关系慢慢疏远,有的学生甚至出现“真实自我”、“现实自我”和“虚拟自我”交织与冲突的矛盾状态,在一定程度上逐渐失去自我和个性,从而导致人际关系交往异化。同时,由于手机的短信收发、上网聊天等具有较强的便捷性与隐秘性,大学生可以“随心所欲”地表达自己的想法与意见,包括不负责任的言论,导致大学生的诚信意识、责任意识逐渐降低。

2.3 手机媒体技术的快速发展对现有思政教育模式带来了冲击

手机媒体技术的迅速发展,把真实世界和虚拟世界变得界限模糊了,把实体的现实与创造的现实连接起来,从根本上改变了人的认知方式。而这种认知方式不知不觉地剥夺了青年学生的独立性知觉,在某种程度上造成了“虚拟时空”的存在形式,使青年学生不自觉地受这一存在形式的强制性影响和被动性接受,失去理性和自我。然而,面对手机媒体

的挑战,高校思想政治教育自身改革的速度却远远跟不上手机媒体技术的发展步伐。高校思想政治教育的主体大学生和教师以及他们所依赖的原有教育制度环境已严重滞后,特别是在教育理念、教育政策、教育目的等方面缺乏前瞻性的理论与实践的研究,对手机媒体环境下的高校思想政治教育工作缺乏前沿认知^[2]。

2.4 手机媒体技术的复合性对思政工作者的自身素质造成了挑战

大学生思想政治教育工作者对手机媒体这一新的信息平台的掌握、熟悉和运用及其创新能力与想象能力的发挥,决定了大学生思想政治教育过程中对于手机媒体的认识、使用和发展程度。当今大学生个性张扬、好奇心强、对新生事物敏感,他们成为手机媒体最早的接受者和使用、推广者,而教育者却往往处于信息劣势的境地,存在着手机媒体技术意识淡薄、缺乏接受新鲜事物的敏锐性、观念更新不够等不足。因此,大学生思想政治教育工作者要了解手机媒体的应用现状,掌握一定的手机媒体知识,全面提高自身素质,主动迎接手机媒体时代的挑战。

3 手机媒体时代大学生思想政治教育的创新

手机媒体的发展使当代大学生思想政治教育的内容、形式、方法、渠道、手段等面临着诸多机遇与挑战。面对新的媒体环境,大学生思想政治教育工作者应对手机媒体这一“双刃剑”引起高度重视,主动应用和占领这一高校思政工作的新载体新平台,探索新模式,开创新形势下大学生思想政治教育的新局面,努力实现高校培养人才的目标^[3]。

3.1 加强大学生社会主义核心价值观教育

大学阶段是大学生树立和形成正确的世界观、人生观、价值观的关键时期,但一些富有形象性、庞杂性和诱惑性的垃圾信息,会对青年学生的价值取向产生巨大的冲击。

面对手机媒体产生的负面影响,高校可充分发挥广播台、校报、校园网、宣传橱窗等各种校内媒体的渗透力和影响力,在大学生中旗帜鲜明地加强社会主义核心价值观教育,引导大学生树立正确的文化观,提高大学生的文化免疫力和判断力,把握正确的政治方向,从深层次影响学生的思想认识、思维意识与行为方式,帮助他们树立正确的“三观”,以此提高思想政治教育的实效性^[4]。

3.2 加强大学生的媒介素养教育

媒介素养教育,是指导学生正确理解、建设性地享用大众传播资源的教育,通过这种教育,培养学生具有健康的媒介批评能力,使其能够充分利用媒介资源完善自我,参与社会发展^[5]。

高校要把提高和培养大学生媒介素养作为一项重要教育内容,加强对大学生进行媒介素养教育。第一,开设媒介素养公共课,将手机媒体应用渗透到相关课程教学中;第二,组织开展新媒体技术展示、科技活动、学术论坛、咨询服务、知识讲座等教育活动,如邀请手机媒体研究领域的专业人士来校,就“手机媒体的发展趋势与大学生如何迎接新媒体时代的到来”进行讲座、讨论;第三,有条件的高校应该与地方手机媒体业务公司合作,积极鼓励学生到相关公司中去实习锻炼。

3.3 尊重大学生的主体地位和个性发展

现代大学生的主体意识强烈,渴望自我价值的实现,渴望受到别人的尊重。高校要以学生的发展为中心,尊重学生在思想政治教育中的主体地位和主体作用,让学生体验到被尊重、被关爱。

手机媒体消除了传统媒体之间、传者与受者之间、国家之间、社群之间的边界,信息的选择与利用体现了个体的自由化和自主化,使大学生所期望的自由、平等、互动、开放的表达方式与交流方式和思考方式成为可能。通过短信、手机QQ、FETION等媒体方式,师生可以进行“零距离”的真实心态交流,没有角色隔阂,没有年龄差异,只有符号、文字的交往,可缓解学生的心理戒备,增强大学生思想政治教育主体与客体之间的信任感,使学生能真正敞开心扉、自由交谈、畅所欲言,教师可以从学生最关心的就业、工作、学习和生活等问题入手,想他们之所想、急他们之所急、忧他们之所忧,为他们办实事、解难事,在平等互助、真诚交流中起到“润物细无声”的教育效果,真正让思想政治教育“活起来”、“动起来”。

3.4 构建高校思想政治教育工作的新平台

基于手机媒体的思想政治教育,高校思政工作者要努力整合、开发手机应用平台,构建高校思政工作的新载体,为高校思政工作注入新内涵。

可以运用手机短信平台,以重大节日、重大事件、先进人物的先进事迹为契机和切入点,编制相关的简短信息,发送给学生,开展有针对性的教育;利用手机邮箱,对学生关心或者困惑的问题、焦点问题和热点话题,进行解答、交流、沟通,帮助解决大学生

遇到的实际问题;通过手机博客,对热点新闻、时事政治、文化观点进行交流,在交流中增进了解、增长见识、碰撞思想;应用 FETION 平台群内信息的即时、无缝(电脑和手机相互补充)和互动传输的特点,可进行“手机建团”,打造新型共青团工作综合平台,建设一个贴身、贴心的空中团员之家、青年之家;针对大四毕业班学生党员长期校外实习,流动性大的特点,可建立“手机党支部”,让毕业生党员随时随地学习党的理论知识、接收就业知识和信息^[6];还可开发一些应用软件来拓宽手机的应用范围,如开发面向智能手机领域的学生 PDA 系统,其涵盖教师信息管理、班级管理、课程信息管理和个人计划安排等模块,提高大学生的个人信息管理效率。

3.5 创新大学校园文化载体

校园文化是大学生思想政治教育的有效载体和途径,在手机媒体时代,高校要重视手机媒体在校园文化建设中的作用,要将手机文化建设纳入校园文化建设的总体格局,营造具有鲜明时代特征、独特个性魅力的手机文化环境。

一方面,要不断拓展校园文化建设的渠道和空间,积极开展健康向上、活泼生动的手机文化活动,例如举办“见证祖国 60 年手机摄影比赛”,用镜头表现祖国新貌、歌颂共和国的伟大成就;通过“爱国歌曲彩铃 DIY”、“红色短信大赛”,进行爱国主义教育;开展“手机音乐大赛”等时尚校园文化活动,为校园文化活动注入新鲜的血液。另一方面,校园文化活动要走“现实”与“虚拟”相结合的路线,如办“手机青

年报”、开“手机青年论坛”、写“手机博客”等,不断改进和加强大学校园文化建设的信息化、数字化。

4 结 语

作为高校思政工作者,要正视手机媒体发展带来的机遇和挑战,不断增加手机媒体在大学生思想政治教育领域中的开发和应用,使之成为大学生接受的思想教育新平台,使思想政治教育从平面走向立体,从静态变为动态,实现大学生思想政治教育方式和方法的创新,开创大学生思想政治教育新局面,为建设富强民主文明和谐的社会主义国家提供源源不断的人才支持和精神动力。

参考文献:

- [1] 中国互联网络信息中心.中国手机媒体报告:手机媒体影响与发展趋势.[EB/OL].[2009-02-17].<http://tech.sina.com.cn/i/2009-02-17/17532832301.shtml>.
- [2] 徐振祥.新媒体:大学生思想政治教育的机遇与挑战[J].思想政治教育研究,2007(6):64-66.
- [3] 崔玉娟.团中央集体学习互联网等新媒体对青年影响[EB/OL].[2009-02-07].http://zqb.cyol.com/content/2009-02/07/content_2530446.htm.
- [4] 杨永利,李建德.社会主义核心价值体系学习读本[M].北京:红旗出版社,2007.
- [5] 蔡帼芬,张开,刘笑盈.媒介素养[M].北京:中国传媒大学出版社,2004.
- [6] 徐海波.利用网络信息技术加强和改进高校流动党员管理的思考[J].学校党建与思想教育,2009(3):33-34.