

高校民主党派参政议政能力建设研究

陈亚轩

(浙江科技学院 语言文学学院,杭州 310023)

摘要: 高校民主党派参政议政能力的提高可以通过两个途径实现:一是通过民主党派的自身建设,如树立正确的参政议政理念,加强参政议政制度化和规范化建设,加强党派成员政治理论素质培养,并且结合党派成员的专业优势;二是依靠学校党委统战部门的激励和协调,如设立参政议政激励机制、培训学习机制,协助民主党派搞好组织生活、开展独立自主的参政议政工作。

关键词: 民主党派;参政议政;能力建设

中图分类号: D665;G647

文献标志码: A

文章编号: 1671-8798(2013)04-0309-04

Study on construction of university democratic parities' political participation

CHEN Yaxuan

(School of Languages and Literature, Zhejiang University of Science and Technology, Hangzhou 310023, China)

Abstract: The construction of ability in democratic parties' political participation in universities can be achieved by two approaches. One is self-construction by the democratic parties, such as setting up correct notion of political participation, reinforcing its institutionalization and normalization, cultivating the party members' quality in political theory, and combining the advantages of their specialties. The other is stimulation and coordination of the section of the united front in universities, such as establishing stimulating system for political participation, developing training and learning mechanism for the party members, facilitating the democratic parties in their organizational activities and assisting them in their independent political participation.

Key words: democratic party; political participation; construction of ability

收稿日期: 2013-04-02

基金项目: 浙江科技学院科研基金党建统战专项课题(2011XJZX11)

作者简介: 陈亚轩(1969—),女,浙江省杭州人,副教授,硕士,主要从事英语教学研究。

民主党派在高校发展中参与学校教学、科研、行政等各项管理工作,参与学校重大决策的讨论和制定,对学校相关工作和事务进行民主监督,是高校参政议政力量的主力军,为学校的发展做出了很大的贡献。高校是民主党派成员相对集中的地方,高校民主党派工作一直以来都是统一战线工作的重要内容,在建设社会主义市场经济和核心价值观的新形势下,高校民主党派的工作对确保高校稳定和推动高校各项事业的发展具有十分重要的意义。

高校民主党派成员多数是来自教学、科研、管理岗位的骨干。由于他们来自不同的机构、专业和岗位,因此民主党派组织中人才荟萃,与社会联系广泛。但是,由于他们同时也承担着繁重的本职工作,并且缺乏参政议政能力的专门训练,所以在行使参政议政权利时,会产生与现实要求不相适应的矛盾,如参政议政及建言献策尚缺乏前瞻性、全局性和战略性眼光;部分民主党派成员参政议政热情不高;参政议政理论水平较低,缺乏党派工作经验;有些成员虽热心党派工作,但参政议政能力较弱,从而影响了参政议政的实际效果。因此,如何调动民主党派成员的参政议政热情,提高参政议政能力,发挥民主党派的优势和作用,已经成为民主党派自身建设的重要内容^[1],也是高校统战部门的重点工作之一。

加强高校民主党派的参政议政能力建设,可以在很大程度上提高民主党派参政议政的水平,有效增强决策的针对性和科学性,从而真正提高民主党派参政议政工作的实际效果;能促进党风廉政建设、改善党的领导;能帮助实现高校人才培养、科学研究和社会服务三大功能,是建设社会主义和谐校园的需要^[2]。

1 高校民主党派参政议政能力的主要内涵

根据曾庆洪^[2]和郑魏宁^[3]对民主党派参政议政能力的阐述,结合本课题组成员的参政议政经验,笔者认为,高校民主党派参政议政能力的内涵包括以下几个方面。

1.1 建言献策能力

建言献策是民主党派的重要职责和权利,也是民主党派参政议政的重要形式。建言献策必须遵循“建言精,献策准”的原则,并且所“建言”“献策”必须具有良好的可操作性。这样,才能得到校党委和其他相关部门的重视和采用,从而提高参政议政的实效。为此,民主党派成员不仅要具有高度的政治责任感和强烈的历史使命感,在学好与本专业相关的知识外,还要努力学好与参政议政相关的知识,提高政治理论水平和政策水平,关心时事和热点问题,紧紧围绕学校发展的重点和难点及教职工关心的各类问题,充分利用各种信息,正确地分析问题,总结其发展规律和趋势。更重要的是,要能提出解决问题的有效办法。

1.2 调查研究能力

调查研究是民主党派参政议政的基础^[2],参政议政的广度和深度与调查研究的广度和深度是正相关的^[4],因此,调查能力的提高是高校民主党派提高参政议政能力的必由之路。民主党派成员要从社会和学校的全面发展出发去发现问题,深入基层、深入群众,以了解社情民意;坚持理论联系实际,说实话,办实事,求实效。调查研究要遵循选题准、方法好、研究深的原则,同时特别要注重调研成果的转化,使之成为有价值的意见或建议,以提高参政议政能力和实效。

1.3 沟通协调能力

参政议政的最终效果,在很大程度上取决于民主党派成员的沟通协调能力。民主党派成员要善于利用多种渠道加强与学校统战部或其他组织的联系,以获取信息,获得支持;甚至还要与社会各界专家学者联系,寻求某一领域的专业指导和帮助。当涉及某些部门的利益问题时,民主党派在参政议政过程中既要实话实说,也要注意方式方法,妥善处理与各部门之间的关系。

1.4 干部储备能力

民主党派参政议政的重要表现就是直接参政,这就需要民主党派具有干部储备能力,必要时即向上级部门输送后备干部。能根据学校的发展需要和干部选拔要求,及时向学校推荐和输送优秀的领导干部或后备干部,参与学校政策的制定和领导管理,这是民主党派参政议政最直接而有效的表现形式。

2 制约高校民主党派参政议政能力的主要原因

2.1 对民主党派的参政议政作用认识不足

对于民主党派在高校发展中的地位及其参政议政的意义,很多部门甚至民主党派成员自身都没有正确的认识,比如有人认为在人事安排时,民主党派成员只能担任副职,甚至认为要限制使用民主党派成员。某些部门的党员干部认为多党合作是统战部门的事,参政议政是民主党派的事,因此,在实际工作中往往会忽视民主党派成员的作用,或者把民主党派的参政议政当作一种政治恩惠,或是一种点缀。

2.2 民主党派参政议政的运作机制不完善

高校民主党派参政议政运作机制的不完善主要体现在机构设置的不合理、工作方式方法不规范、制度建设不完善等方面。比如,在机构设置时,未充分考虑参政议政工作的特殊性和对能力方面的要求,所以在参政议政负责人的任命中体现出党派领导干部分工的随意性。在日常的参政议政工作中,缺乏规范的工作程序和工作方法,每年的工作计划没有对参政议政提出明确的规划和目标,更缺少调研选题的规划和筛选,导致调研工作的盲目性,缺乏实效。对于参政议政工作的实效性缺乏有效的考核机制,无法起到激励和鞭策的作用。

2.3 民主党派成员缺乏参政议政能力的培训

民主党派成员在加入党派时,一般会接受一定的入门培训,比如学习该党派的章程纲领、发展历史和光荣传统等。但是,之后便很少有继续学习的机会,即便是党派参政议政工作负责人,也难得有机会进行参政议政能力方面的专业培训和指导,导致民主党派的参政议政机构在一定程度上形同虚设,难以取得实际效果。

2.4 高校的考核和分配制度制约了参政议政作用的发挥

当前很多高校在进行教师年度考核、职称评定和奖励分配时,重点考虑的是科研和教学,对于党派工作负责人所从事的党派工作,没有相应的工作量补贴措施,导致民主党派成员为完成考核任务而疲于应付学校的科研和教学要求,没有更多的精力从事参政议政工作,从而逐渐对党派的参政议政工作失去热情和兴趣。

3 如何加强高校民主党派参政议政能力建设

主要通过民主党派自身和学校党委统战部两个层面的建设,来加强高校民主党派的参政议政能力建设。

3.1 加强民主党派的自身建设

3.1.1 树立正确的参政议政理念

树立责任参政、为民参政、科学参政、创新参政的理念。民主党派作为参政党,其参政议政的宗旨是奔走国是,关注民生,所以他们在参政议政过程中必须恪守为民之职,深入实际,贴近群众,观察社会,体察民情,发扬关注民生的责任感和自觉性。同时,应充分考虑社会新形势和新发展的要求,坚持以人为本的理念,以科学发展观为指导思想,开拓思路,采用科学和创新的方法进行参政议政。

3.1.2 加强民主党派成员政治理论素质培养

在做好本职工作的同时,民主党派成员需要进一步加强自身政治理论的学习,提高自身素质。通过学习政治理论,掌握社会主义特色理论体系,了解参政党 and 执政党的关系及其发展历史,用正确的价值观和科学发展观指导自己的参政议政实践,提高理论水平和思想境界,为更好地参政议政奠定基础。

3.1.3 加强参政议政的制度化 and 规范化建设

民主党派应将参政议政工作制度化,每年制订参政议政计划 and 目标,建立参政议政工作档案,将参政议政工作落实到位。科学地参政议政的前提是进行充分的调研,没有调研就没有发言权。调研的各项安排都应有专人负责,包括调研的选题,调研的联系、接待,调研报告的撰写、呈递,以及和学校部门的协商,

等等。调研过程中要制订完善的程序,调研要坚持需要性、可能性和建设性等原则,运用科学的调研手段和方法,充分利用现代化信息技术和互联网。调研的结果必须客观、公正,提出的建议要科学、合理、可操作。

3.1.4 以专业特长为参政议政的突破口

民主党派成员大多在各自专业领域具有一定的地位,如有的是某一领域的专家、教授,行业协会负责人等。他们不仅具备深厚的专业知识和技术,同时与社会和企业有紧密的联系,对问题的分析精准到位,并能提出行之有效的解决办法。发挥民主党派成员自身专业特长,作为参政议政的突破口,可以使他们不仅提高参政议政的能力和效果,也可以进一步提高自身专业水平。

3.2 学校党委统战部的激励和协调是提高参政议政能力的保障

3.2.1 设立激励机制

每年协助并指导各民主党派制订调研主题,同时保证必要的调研经费;帮助民主党派将调研成果转化成为提案,或进行媒体报道,并将调研情况作为每年党派工作考核的依据之一,进行必要的奖励,激发民主党派参政议政的热情。奖励的方式应将精神鼓励和物质奖励相结合,并以精神鼓励为主,以凸显民主党派无私奉献、不求回报的宗旨。

3.2.2 设立培训学习机制

统战部门应协助民主党派对成员定期进行必要的思想教育和培训。培训的方式可以是派往社会主义学院学习,也可以是学校或上级统战部门定期组织的学习、政策调研与考察,等等。培训的形式可以是学习讨论、专题座谈、理论研讨、骨干培训等形式,学习党的统战政策和形势教育,提高党派成员的政治水平和参政议政能力^[5]。这是一项长期而且细致的工作,不能以入门教育代替终身教育,高校党委统战部应广开党外人士培养思路,探寻民主党派思想教育的多种渠道。通过定期学习,不断提高民主党派成员的理论水平与参政议政能力。

3.2.3 协助民主党派过好组织生活

组织生活是民主党派成员学习统一战线理论、学习党的方针政策的重要形式。缺乏良好的组织生活,将会导致党派成员政治素质下降,党派意识薄弱,不利于党派的发展。因此,高校统战部在进行民主党派工作时,应积极协助民主党派健全组织生活制度,从政策、资金和场所上帮助民主党派开展一些有意义的活动,注重思想性和趣味性的结合,改变以往单调的文件宣读或闲聊的组织生活模式。

同时,应充分尊重民主党派作为独立政党的权利,协助民主党派独立自主地开展组织生活和参政议政调研工作,帮助民主党派增强其政党意识,保证其组织独立性,为其创建或提供一个良好的工作环境。比如,为民主党派提供办公和组织活动场所,从而为党派组织的成员营造一种亲切而强烈的归属感。

在经费上为民主党派开展调研活动给予支持,以保证他们组织活动的多样性和趣味性,增强组织凝聚力,提高参政议政效果;给予民主党派负责人一定的党派组织管理工作量补贴,以减轻其年度工作量考核的压力,保证他们有足够的精力投入到参政议政工作中来。

4 结 语

高校民主党派的参政议政对高校的发展具有不可忽视的作用,提高民主党派的参政议政能力需要多方面的努力和协调,不仅来自于民主党派的自身建设,也来自于高校党委统战部门的激励、帮助和协调。

参考文献:

- [1] 张钧巨. 西安市民主党派参政议政状况调查[J]. 理论视野, 2011(7): 69-72.
- [2] 曾庆洪, 傅举庆. 加强高校民主党派参政议政能力建设[J]. 四川省社会主义学院学报, 2010(2): 60-62.
- [3] 郑巍宁. 关于加强参政党参政议政能力建设的思考[J]. 湖北省社会主义学院学报, 2007(5): 47-50.
- [4] 靳晓光. 民主党派参政议政机制建设分析[J]. 山西高等学校社会科学学报, 2011, 23(5): 27-30.
- [5] 王斌, 郭丽欣. 高校民主党派工作的任务与目标[J]. 沈阳师范大学学报: 社会科学版, 2009, 33(1): 73-75.